



UNIT ONE

(I am going to buy a new car)

İÇİNDEKİLER

SIMPLE FUTURE TENSE (*Gelecek Zaman*) with " **be going to** "



Talking about planned future activities using Simple Future Tense with "**be + going to + infinitive (V₁)**". (*Planlanmış gelecek zaman aktivitelerini Gelecek Zamanı kullanarak söylemek.*)

PRESENT CONTINUOUS TENSE (*Şimdiki Zaman*)



Talking about something in progress at the time of speaking using Present Continuous Tense with "**be + infinitive (V₁)-ing**". (*Konuşma anında olan bir şeyi ya da şeyleri Şimdiki Zamanı kullanarak söylemek.*)

SIMPLE PRESENT TENSE (*Geniş Zaman*)



Talking about general facts repeated or continued activities using **Simple Present Tense**. (*Genel gerçekleri, sürekli devam eden ya da tekrarlanan aktiviteleri Geniş Zamanı kullanarak söylemek.*)

PRESENT PERFECT TENSE



Talking about things started in the past and continued to the present using the Present Perfect Tense with "**have/has + past participle (V₃)**". (*Geçmişte başlayıp bu güne kadar süregelen şeyleri Present Perfect Tense kullanarak söylemek.*)

SIMPLE PAST TENSE (*Di'li Geçmiş Zaman*)



Talking about things started and completed in the past using the Simple Past Tense with "**subject + (V₂)**" and using the past form of the verb "**to be**". (*Geçmişte başlamış ve tamamlanmış olayları Di'li geçmiş Zaman kullanarak söylemek ve "olmak" fiilini Geçmiş Zaman formunda kullanmak.*)

**PAST CONTINUOUS TENSE**

Talking about things started and continued for a period of time in the past using Past Continuous Tense with "**was/were + (V₁)-ing**". (*Geçmişte başlayıp belirli bir zaman aralığında devam etmiş olayları Past Continuous Tense kullanarak söylemek.*)

**AS ... AS**

Expressing the similarity between two people or two things using "**as + adjective + as**". (*İki insan ya da iki nesnenin aralarındaki benzerliği "onun kadar" kalıbı kullanarak belirtmek.*)

**SIMPLE FUTURE TENSE (Gelecek Zaman) with "will/shall + (V₁)".**

Talking about future activities using Simple Future Tense with "**will/shall + (V₁)**". (*Gelecek zaman aktivitelerini Gelecek Zamanı kullanarak söylemek.*)

**LET'S + infinitive (V₁)**

Using "**Let's (let us) + infinitive (V₁)**" when making a suggestion. (*Öneride bulunurken "Haydi yapalım" formatını kullanmak.*)

**COMPARISON OF ADJECTIVES**

Using the **comparative forms of adjectives** when we compare one person, thing, etc. with another. (*İki kişi/nesne arasında karşılaştırma yaparken sıfatın "comparative" formunu kullanmak.*)



Using the **superlative forms of adjectives** when we compare one person or thing in a group with two or more other people or things in the same group. (*Bir grup içindeki bir kişi/nesneyi aynı grup içindeki iki ya da daha fazla kişi/nesne ile karşılaştırırken sıfatın "en üst karşılaştırma" derecesi olan "superlative" formunu kullanmak.*)

**BU ÜNİTENİN AMAÇLARI**

Bu üniteyi bitirdiğinizde 7. ve 8. sınıflarda öğrendiğiniz;

- önceden tasarlanmış, gelecekle ilgili olaylardan bahsederken Simple Future Tense'de "going to" (Gelecek Zaman) kalıbını kullanmayı,
- konuşma anında devam eden aktivitelerden bahsederken Present Continuous Tense (Şimdiki Zaman) kalıbını kullanmayı,
- tekrarlanan ya da sürekli devam eden aktivitelerden ve genel gerçeklerden bahsederken Simple Present Tense (Geniş Zaman) kalıbını kullanmayı,
- şimdiki zamandan önce, belirsiz bir zamanda yer alan ve bugüne kadar süregelen bir aktiviteden ya da aktivitelerden bahsederken Present Perfect Tense kalıbını kullanmayı,
- geçmişte başlayıp belirli bir zaman aralığında devam etmiş aktivitelerden bahsederken Past Continuous Tense kalıbını kullanmayı,
- iki insan ya da iki nesnenin aralarındaki benzerliği "onun kadar" kalıbı kullanarak belirtmeyi,
- gelecek zaman aktivitelerini aktarırken Simple Future Tense'de "will/shall + V₁" (Gelecek Zaman) kalıbını kullanmayı,
- öneride bulunurken "Let's + infinitive (V₁)" yani " "Haydi yapalım." formatını kullanmayı ve
- sıfatların "comparative" yani karşılaştırma formu ile "en üst karşılaştırma" derecesi olan "superlative" formunu kullanmayı hatırlayacaksınız.

**NASIL ÇALIŞMALIYIZ?**

- ✓ Yapılan açıklamaları dikkatle okuyunuz.
- ✓ Verilen örnekleri dikkatle inceleyiniz.
- ✓ Diyalogları dikkatle okuyup, benzerlerini yazmaya çalışınız.
- ✓ Alıştırmaları yapıp yanıtlarınızı her ders sonundaki cevap anahtarı ile karşılaştırınız.
- ✓ Yanlış yaptığınız sorular üzerinde tekrar durunuz.
- ✓ Ünite özetlerini tekrar ediniz.
- ✓ Her ünite sonunda yer alan Ünite Testlerini yaparak bilginizi test ediniz.

The First lesson

I am going to buy a new car

SIMPLE FUTURE TENSE (*Gelecek Zaman*) with "be + going to + infinitive (V₁)"

Önceden tasarlanmış ve gelecek zaman içinde yapmaya karar vermiş olduğumuz aktiviteleri ifade ederken gelecek zamanın "be + going to + V₁" formunu kullanırız.

I am **going to** get up at 6:30.
I am **going to** have a good breakfast, and
I am **going to** get ready for the exam.

DIALOGUE 1:



Ann : Hello, Elif. How are you?

Elif : I'm fine. Thank you.

Ann : Did you study English yesterday?

Elif : Yes, I did. I am ready for the exam.

Ann : When is your English exam?

Elif : Tomorrow morning.

Ann : What time are you **going to** get up tomorrow morning?

Elif : I am **going to** get up at 6:30. I am **going to** have a good breakfast and I'm **going to** get dressed and I am **going to** leave the house at 7:30.

Ann : What time are you **going to** have the exam?

Elif : I'm **going to** have the exam at 8:30.

Ann : Good luck for the exam.

Elif : Thank you.



Gelecek zamanın bu formunda zamandan çok **davranış** ağırlık kazanmıştır.

Dialogue 1 : *Elif' in yarın sabah İngilizce sınavı var. Elif, Ann ile sohbet sırasında sınav ile ilgili plânlarını anlatıyor. Aşağıdaki cümleleri tekrar inceleyiniz.*

Ann : What time **are you going to get up** tomorrow morning?
(Yarın sabah saat kaçta kalkacaksın?)

Elif : **I am going to get up** at 6:30. **I am going to have** a good break fast and **I am going to get dressed and I'm going to leave** the house at 7:30. (Saat 6:30'da kalkacağım. İyi bir kahvaltı yapacağım ve giyineceğim ve evden saat 7:30'da ayrılacağım.)

Ann : What time **are you going to have** the exam?
(Saat kaçta sınav olacaksın?)

Elif : **I'm going to have** the exam at 8:30. (Saat 8:30'da sınav olacağım.)

SENTENCE CHART in Simple Future Tense with "be going to + infinitive"

Full form	I	am	going to	V ₁	
	You	are			
	She / He/ It	is			
	We	are			
	You	are			
	They	are			
Short form	I	'm	going to	V ₁	
	You	're			
	She / He/ It	's			
	We	're			
	You	're			
	They	're			
Question form	Am	I	going to	V ₁ ?	
	Are	you			
	Is	she / he/ it			
	Are	we			
	Are	you			
	Are	they			
Negative form	I	am	not	going to	V ₁
	You	are			
	She / He/ It	is			
	We	are			
	You	are			
	They	are			



I am not : *I'm not*
are not : *aren't*
is not : *isn't*, olarak kısaltılır.

EXERCISE 1:

Complete the sentences using “going to” and the verbs in brackets.

(Cümleleri “going to” ve parantez içindeki fiiller ile doldurunuz.)

e.g. Is _____ Mehmet going to marry (marry) Ebru?

e.g. I'm going to have _____ (have) breakfast at 8:00 o'clock tomorrow morning.

1. Lucille **(buy)** a new car next week.
2. I **(write)** a letter to my uncle tomorrow afternoon.
3. Look at those black clouds! I think it **(rain)**.
4. you **(visit)** the museum of arts tomorrow?
5. Mike **(not / go)** to England next week?

EXERCISE 2:

Zeki is going to go to Italy for his summer holiday. Write down what is Zeki going to do on his holiday using the verbs in the table below.

(Zeki yaz tatili için İtalya'ya gidecek. Zeki'nin tatilde neler yapacağını aşağıdaki fiilleri kullanarak yazınız.)

<p><u>see the historical places</u></p> <p>buy some presents for his wife</p> <p>eat a lot of pizza</p> <p>watch a football match</p> <p>visit his friend in Venice</p>

e.g. He is going to see historical places.

1.
2.
3.
4.

EXERCISE 3:

Answer the following questions using the verbs in brackets.

(Parantez içindeki fiilleri kullanarak aşağıdaki sorulara cevap veriniz.)

e.g Ann : What are you going to do after school Jill? (read a book)

Jill : I am going to read a book after school.

1. Frank : Is it going to rain today? (not / rain)

James :

2. Alp : What is Melih going to do tonight ? (watch TV)

Emel :

3. Gökçe : What is the teacher going to do ? (draw a picture on the board)

Can :

4. Cem : What are the boys going to do in the playground ? (play basketball)

Eray :

PRESENT CONTINUOUS TENSE (*Şimdiki Zaman*) with "**be + V₁ -ing**".

Konuşma anında devam eden aktiviteleri anlatırken Present Continuous Tense'i kullanırız.

- What is he doing now?**
(*Şimdi ne yapıyor?*)
- He is talking on the phone now.**
(*Şimdi telefonla konuşuyor*)



Önce aşağıdaki resmi inceleyiniz. Resimdeki karakterlerin şu anda neler yaptığını söyleyiniz. Daha sonra resmin altındaki soruları ve cevapları okuyunuz. En sonunda da sorulara bir kez de siz cevap vermeye çalışınız.

- Mrs. Alleyne is reading a book.**
(*Bayan Alleyne kitap okuyor.*)
- The cat is sleeping on the sofa.**
(*Kedi divanda uyuyor.*)
- A fire is burning in the fireplace.**
(*Şöminede ateş yanıyor.*)
- Mr. Alleyne is playing the piano.**
(*Bay Alleyne piano çalıyor.*)
- Sally is listening to the piano.**
(*Sally piano dinliyor.*)



The teacher : **What is Mrs. Alleyne doing?** (*Bayan Alleyne ne yapıyor?*)

The student : Mrs. Alleyne is reading a book. (*Bayan Alleyne kitap okuyor.*)

The teacher : **Is the cat walking?** (*Kedi yürüyor mu?*)

The student : No, it is not. The cat is sleeping. (*Hayır yürümüyor. Kedi uyuyor.*)

The teacher : **Is there a fire in the fireplace?** (*Şöminede ateş var mı?*)

The student : Yes there is. A fire is burning in the fireplace.

(*Evet var. Şöminede ateş yanıyor.*)

The teacher : **What is Mr. Alleyne doing?** (*Bay Alleyne ne yapıyor?*)

The student : He is playing the piano. (*Piyano çalıyor.*)

The teacher : **Is Sally dancing?** (*Sally dans mı ediyor?*)

The student : No, she isn't. She is listening to the piano.

(*Hayır dans etmiyor. O piyano dinliyor.*)

SENTENCE CHART in Present Continuous Tense with "be + ing"

Full form	I	am	V ₁ +ing	
	You	are		
	She / He/ It	is		
	We	are		
	You	are		
	They	are		
Short form	I	'm	V ₁ +ing	
	You	're		
	She / He/ It	's		
	We	're		
	You	're		
	They	're		
Question form	Am	I	V ₁ +ing ?	
	Are	you		
	Is	she / he/ it		
	Are	we		
	Are	you		
	Are	they		
Negative form	I	am	not	V ₁ +ing
	You	are		
	She / He/ It	is		
	We	are		
	You	are		
	They	are		



I am not : *I'm not*
are not : *aren't*
is not : *isn't*, olarak kısaltılır.

Time Expressions:Zaman zarfları

Şimdiki zaman cümlelerinde **now** (şimdi)

at the moment(şu anda)

nowadays (bu günlerde) zaman zarfları kullanılır.

EXERCISE 4:

Fill in the blanks with the correct form of the verb in brackets.

(Boşlukları parantez içindeki fiillerin uygun hali ile doldurunuz.)

e.g You can switch off the TV. I **am not watching** (watch) it now.

1. I (have) lunch at the cafeteria at the moment.
2. Ann : What Sally (do) at the moment?
Matt : She (have) a shower.
3. We (make) a salad now.
4. Mr. Brown and Mr. James (not/go) to work nowadays.

SIMPLE PRESENT TENSE (*Geniş Zaman*)

Genel gerçekleri, sürekli devam eden ya da tekrarlanan aktiviteleri anlatırken Geniş Zaman kalıbını kullanırız.



8. sayfadaki karakterleri hatırlıyor musunuz? Şimdi Tekrar 8 sayfaya dönün ve resme bakarak karakterlerin neler yaptıklarını Şimdiki Zaman formunda anlatınız.

Bu işlem tamamlandıktan sonra tekrar bu sayfaya dönünüz. Aşağıdaki resimde Bayan Alleyne, Bay Alleyne, Sally, kedi ve şömine ile ilgili Geniş Zaman kullanılarak oluşturulan ifadeleri okuyunuz. Bu ifadelerde resimdeki karakterler ile kedi ve şömine hakkında genel bilgiler var. Örneğin 8. sayfada Bayan Alleyne'yi kitap okurken görüyoruz oysa bu sayfada Bayan Alleyne hakkında bilgi içeren "Bayan Alleyne genellikle kitap okur." ifadesi var.

Aşağıdaki Geniş Zaman cümlelerini 8. sayfadaki Şimdiki Zaman cümleleri ile karşılaştırınız.

- Mrs. Alleyne usually **reads** a book.
- Mr. Alleyne often **plays** the piano.
- A fireplace sometimes **burns** all day in cold weather.
- Sally often **listens** to the Piano.
- The cat usually **sleeps** on the sofa.



Mr. Alleyne Mrs. Alleyne Sally



A fireplace



A cat



Önce sayfa 11. deki resmi inceleyiniz. Resimdeki karakterlerin genellikle / sık sık/ ne yaptığını söyleyiniz. Daha sonra resmin altındaki soruları ve cevapları okuyunuz. En sonunda da sorulara bir kez de siz cevap vermeye çalışınız.

The teacher : Is Mrs. Alleyne reading a book now?

(Bayan Alleyne şimdi kitap mı okuyor?)

The student : No, she isn't. But she usually reads a book.

(Hayır okumuyor. Fakat o genellikle kitap okur.)

The teacher : Is Mr. Alleyne playing the piano now?

(Bay Alleyne şimdi piyano mu çalıyor?)

The student : No, he isn't. But he often plays the piano.

(Hayır çalmıyor. Fakat o sık sık piyano çalar.)

The teacher : Is the fireplace burning now?

(Şömine şimdi yanıyor mu?)

The student : No, it isn't. But it sometimes burns all day in cold weather.

(Hayır yanmıyor. Fakat bazen soğuk havalarda tüm gün yanar.)

The teacher : Is Sally listening to the piano now?

(Sally şimdi piyano mu dinliyor?)

The student : No, she isn't. But she often listens to the Piano.

(Hayır dinlemiyor. Fakat o sık sık piyano dinler.)

The teacher : Is the cat sleeping at the moment?

(Kedi şu anda uyuyor mu?)

The student : No, it isn't. But it usually sleeps on the sofa.


(Hayır uyumuyor. Fakat o genellikle divanda uyur.)



Frequency Adverbs: (Tekrar ifade eden Zaman Zarfları)

Geniş zaman cümlelerinde *always* (her zaman)
usually (genellikle)
often (sık sık)
sometimes (bazen)
never (asla, hiçbir zaman)

Tekrarlanma Derecesi

% 100

 % 0

- I always drink water.* (Ben her zaman su içerim)
- I often play tennis at the weekends.* (Ben haftasonları sık sık tenis oynarım.)



Time Expressions: (Zaman Zarfları)

Geniş zaman cümlelerinde kullanılan zaman zarfları aşağıdaki gibidir.

every day (her gün)
every morning (her sabah)
every evening (her akşam)
every Monday, etc. (her pazartesi v.s)
every night, etc. (her gece v.s.)

- I have breakfast every morning.* (Her sabah kahvaltı yaparım.)
- I sleep at 11:00 o'clock every night.* (Her akşam saat 11:00' de uyurum.)

Prepositions used in Simple Present Sentences :

Geniş zaman cümlelerinde edatlar.

Geniş zaman cümlelerinde kullanılan edatlar aşağıdaki gibidir.

in the morning/afternoon/evening
 (sabah, öğleden sonra, akşam)
in January (Ocak ayında)
in Spring (Baharda)
in 1962 (1962 yılında)
on Friday (Cuma günü)
at six o'clock (saat altıda)

- What time does the film start? It starts at 8:30.**
 (Film kaçta başlıyor Saat 8:30' da başlıyor.)
- He always watches TV in the evening.* (Akşamları her zaman TV seyreder.)
- I don't work on Sundays.* (Pazar günleri çalışmam.)
- Elif's birthday is in August.* (Elif' in yaş günü Ağustos ayında.)

SENTENCE CHART in Simple Present Tense.

Full form	I	work		
	You	work		
	She / He/ It	work		
	We	work		
	You	work		
	They	work		
Question form	Do	I	work ?	
		you		
	Does	she / he/ it		
		we		
	Do	you		
		they		
Negative form	I	do	not	work
	You			
	She / He/ It	does		
	We			
	You	do		
	They			

do not : *don't*
does not : *doesn't, olarak kısaltılır.*

EXERCISE 5:

Fill in the blanks with the correct form of the verbs in brackets.

Boşlukları parantez içindeki fiillerin uygun hâli ile doldurunuz.)

e.g The sky is (be) blue.

e.g I don't drink (not/ drink) coffee every morning.

e.g What time do you usually go (go) to school?

- Ann often (take) a shower.
- I (live) in a small town in the south of Turkey.
- The Earth (go) round the Sun.
- What time Kate (finish) work?
- Alice (not/ take) the bus to school every day.

EXERCISE 6:

Answer the following questions using the clues in brackets.

(Parantez içinde verilen ip uçlarını kullanarak aşağıdaki soruları cevaplayınız.)

e.g What time do you usually get up in the morning? (6:30)

I usually get up at 6:30 in the morning.

1. What time do you often have breakfast? (7:30)

.....

2. What time do you take the bus to work every day? (8:00)

.....

3. What time do you usually arrive work ? (9:00)

.....

4. What time do you always go to bed? (11:30)

.....

EXERCISE 7:

Complete the sentences by using the correct form of the verbs inbrackets.

Use Present Continuous or Simple Present .

(Şimdiki Zaman ve Geçmiş Zaman kalıpları kullanınız.)

e.g Shhh! The baby is sleeping (sleep) now. The baby sleeps (sleep) for ten hours every day.

1. It (not/ rain) now . But it usually (rain) in Autumn.

2. Ali (speak) Turkish. Turkish is his native language, but right now he (speak) English.

3. It is a lovely weekend. Alice (walk) down the road now. She sometimes (walk) to get to work in the morning.

PRESENT PERFECT TENSE with "have/has + past participle (V₃)"

Present Perfect Tense'deki aktiviteler şimdiki zamandan önce ve şimdi arasında bir an veya bir zaman aralığını kapsar. Şimdiki zamandan önce, belirsiz bir zamanda yer alan bir aktiviteden bahsederken Present Perfect Tense'i kullanırız. Aktivitenin sonucu aktivitenin kendisinden daha önemlidir.

- ❑ Somebody **has drunk** my soup!
(Birisi çorbamı içmiş.)



I can see the result:
(sonucu görebiliyorum.)
empty dish, no soup.
(boş tabak ve çorba yok.)

- ❑ **Why are you crying?**
(Neden ağlıyorsun?)
What has happened?
(Ne oldu?)



I can see the tears
(göz yaşlarını görebiliyorum)



Present Perfect Tense'deki cümleler her zaman geçmiş ile geleceği birbirine bağlar.



I was here at 3.00.

I am still here now at 5.00.

past

present

PRESENT PERFECT

I have been here for two hours.



Present Perfect Tense Türkçede tam karşılık bulmayan bir zamandır. Bu zaman öznenen sonra **have** (I, you, we, they ve bütün çoğul şahıslar için) veya **has** (he, she, it yani 3. tekil şahıslar için) ve fiilin **past participle** denen 3. hâli ile yapılır. Kurallı fiillerin 3. hâli genellikle past hâli ile aynıdır.

SENTENCE CHART in Present Perfect Tense.

Full form	I	have	V ₃	
	You			
	She / He/ It	has		V ₃
	We	have	V ₃	
	You			
	They			
Short form	I	've	V ₃	
	You			
	She / He/ It	's		
	We	've		
	You			
They				
Question form	Have	I	V ₃ ?	
		you		
	Has	she / he/ it		
		we		
	Have	you		
Negative form	I	have	not	V ₃
	You			
	She / He/ It	has		
	We	have		
	You			
They				



has not : *hasn't*

have not : *haven't*, olarak kısaltılır.

Düzenli fiilerin ikinci ve üçüncü hâlleri sonlarına (-d) takısının getirilmesi ile oluşur. Ancak düzensiz fiil yapılarında durum farklılaşır.

Düzensiz fiilerin birinci, ikinci ve üçüncü hâllerini içeren liste için 137 sayfaya bakınız.

Bu dersimizde "**yet**" (halâ), "**already**" (çoktan) ve "**just**" (henüz) zaman zarfları ile kurulan Present Perfect cümle yapılarını inceleyeceğiz.

Present Perfect Tense zaman kalıbı ile kullanılan diğer zaman zarfları hakkında detaylı bilgiyi 3. Ünite'nin 1. dersinde bulabilirsiniz.

Present Perfect Tense ile kullanılan zaman zarflarından biri olan **"yet"** (hâlâ, henüz) zaman zarfı, bir eylemin gerçekleşmesini beklediğimiz veya yakın zamana kadar gerçekleşme olasılığı olmuş olup şu ana kadar gerçekleşmemiş olan eylemlerden bahsederken kullanılır. **"Yet" cümle sonunda yer alır ve sadece soru ve olumsuz cümlelerde kullanılır.**

- It is 12:00 o'clock. Has Jill woken up yet?** (Saat 12. Jill halâ kalkmadı mı?)
- Have you done your homework yet?** (Ödevini hâlâ yapmadın mı?)
- He hasn't done his homework yet.** (Ödevini halâ yapmadı.)
- Have you ironed my shirt yet?** (Gömleğimi hâlâ ütülemedin mi?)
- He hasn't ironed his shirt yet.** (Gömleğini halâ ütülemedi.)

Present Perfect Tense ile kullanılan zaman zarflarından biri olan **"already"** (çoktan) zaman zarfı, bir eylemin belirsiz bir zaman önce gerçekleştiğini ifade eden durumlarda kullanılır. **"Already" cümlede have/has'den hemen sonra kullanılır.** Aşağıdaki örnekleri inceleyiniz.

- It is 12:00 o'clock. Jill has already woken up.** (Saat 12. Jill çoktan kalktı.)
- I have already done my homework.** (Ödevimi çoktan yaptım.)
- He already ironed his shirt.** (Gömleğini çoktan ütüledi.)

Present Perfect Tense ile kullanılan zaman zarflarından biri olan **"just"** (henüz) zaman zarfı, bir eylemin söz konusu olan zamandan az önce yapıldığının ifade edildiği durumlarda kullanılır. **"Just" cümlede have/has'den hemen sonra kullanılır.** Aşağıdaki örnekleri inceleyiniz.

- It is 12:00 o'clock. Jill has just woken up.** (Saat 12. Jill henüz kalktı.)
- I have just done my homework.** (Ödevimi henüz yaptım.)
- He has just ironed his shirt.** (Gömleğini henüz ütüledi.)
- 'Where is Paul?' 'He has just left'.** ('Paul nerede?' 'Henüz ayrıldı.')

EXERCISE 8:**Look at the example.***(Örneği inceleyiniz.)*

- e.g **Melike** : Has Mehmet come yet?
Ahmet : No, he hasn't. He is going to come tomorrow.

Now do the same. *(Şimdi aynısını siz yapınız.)*

1. **A** : Have you done your homework yet?
B :
2. **A** : Have you worn your new coat yet?
B :
3. **A** : Has she ironed my shirt yet?
B :
4. **A** : Has he had his exam yet?
B :

EXERCISE 9 :**Fill in the blanks with the Present Perfect form of the verbs in brackets.***(Boşlukları, parantezin içindeki fiillerin Present Perfect formları ile doldurunuz.)*e.g She has just picked (pick) up her coat and walked out of the room.

1. We..... (not/ finish) our breakfast **yet**.
2. I **already** (prepare) dinner.
3. They **just** (finish) the exam.
4. She (not/ eat) her sandwich **yet**.

EXERCISE 10:

Complete the sentences with "have" or "has".

(Cümleleri "have" ya da "has" ile tamamlayınız.)

e.g The class have already finished their Geography lecture.

1. you watched the film "Gone With The Wind" yet?
2. Ahmet just caught a fish.
3. Your dog just barked.
4. they telephoned their mother yet?

ANSWER KEY FOR LESSON ONE**EXERCISE 1**

1. is going to buy
2. am going to write
3. is going to rain
4. Are / going to visit
5. isn't going to go

EXERCISE 2

1. He is going to buy some presents for his wife.
2. He is going to eat a lot of pizza
3. He is going to watch a football match.
4. He is going to visit his friend in Venice.

EXERCISE 3

1. It's not going to rain today.
2. Melih is going to watch TV tonight.
3. The teacher is going to draw a picture on the board.
4. The boys are going to play basketball in the playground.

EXERCISE 4

1. am eating
2. is / doing – is having
3. are making
4. aren't going

EXERCISE 5

1. takes
2. live
3. goes
4. does / finish
5. doesn't take

EXERCISE 6

1. I often have breakfast at 7:30.
2. I take the bus at 8:00 every day.
3. I usually arrive work at 9:00.
4. I always go to bed at 11:30.

EXERCISE 7

1. isn't raining - rains
2. speaks – is speaking
3. is walking - walks

EXERCISE 8

1. No, I haven't. I'm going to do it tomorrow.
2. No, I haven't. I'm going to wear it tomorrow.
3. No, she hasn't She's going to iron it tomorrow.
4. No, he hasn't. He's going to have it tomorrow.

EXERCISE 9

1. haven't finished
2. have / prepared
3. have / finished
4. hasn't eaten

EXERCISE 10

1. have
2. has
3. has
4. have

The Second Lesson Where were you yesterday?

SIMPLE PAST TENSE (Di' li Geçmiş Zaman)

"to be" yani olmak fiilinin geçmiş zaman formu öznelerle göre aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Full form	I	was.....	
	You	were.....	
	She / He/ It	was.....	
	We	were.....	
	You		
	They		
Question form	Was	I ?	
	Were	you ?	
	Was	she / he/ it ?	
	Were	we ?	
		you ?	
		they ?	
Negative form	I	was	not
	You	were	
	She / He/ It	was	
	We	were	
	You		
	They		



was not : *wasn't*
were not : *weren't*, olarak kısaltılır.

- I was a teacher two years ago.
I don't work any more. I am a housewife now.**
(İki sene önce öğretmenim. Artık çalışmıyorum.
Şimdi ev hanımıyım)



- Aylin and Mehmet are twins.
They were 12 years old last year.
They are 13 years old now.**
(Aylin ve Mehmet ikizdirler.
Geçen sene 12 yaşındaydılar. Şimdi 13 yaşındalar.)



DIALOGUE 1:

Ahmet was not in the classroom yesterday. He is in the classroom now.

(Ahmet dün sınıfta değildi. O şimdi sınıfta.)

The teacher : Hello Ahmet. Are you O.K.?

(Merhaba Ahmet. İyi misin?)

Ahmet : Yes, sir. Thank you.

(Evet efendim, teşekkür ederim.)

The teacher : Where were you yesterday? You weren't in the classroom.

(Dün neredeydin? Sınıfta yoktun.)

Ahmet : I was at home.

(Evdeydim.)

The teacher : Were you ill ?

(Hasta mıydın?)

Ahmet : No, I wasn't. I was looking after my little sister.

(Hayır, değildim. Küçük kız kardeşime bakıyordum.)

The teacher : Ohh, I see. Where was your mother?

(Aaa, anladım. Annen neredeydi?)

Ahmet : She went to her hometown. My grandfather was ill.)

(Memleketine gitti. Dedem hastaydı.)

The teacher : Did your mother return back?

(Annen geri geldi mi?)

Ahmet : Yes, she did.

(Evet geldi.)



Time Expressions: Zaman zarfları

Di' li geçmiş zaman cümlelerinde

yesterday morning, afternoon

(**dün** sabah, öğleden sonra)

last night, morning, week, year etc.

(**geçen** akşam, gün, sabah, hafta, sene v.s.)

two days, a year, a week. ago etc,

(iki gün, bir yıl, bir hafta **önce** v.s.) zaman zarflarını kullanırız.

Di'li Geçmiş Zamanı (**Simple Past Tense**) geçmişte yer alan olayların anlatımında kullanılırız. "**Olmak**" yani "**to be**" fiilini yukarıda işledikten sonra şimdi de bu fiil dışındaki diğer fiillerle dili geçmiş zaman cümlelerini nasıl kurabileceğimizi öğrenelim.



Bay Peter bazı şeyleri hatırlamakta güçlük çekiyor, bayan Peter da ona hatırlatıyor.

DIALOGUE 2:

Mr. Peter : Where were we two years ago ?

(İki sene önce neredeydik?)

Mrs. Peter: We were in our house in Ankara.

(Ankarada evimizdeydik.)

Mr. Peter : What did we do yesterday?

(Dün ne yaptık.)

Mrs. Peter: We stayed at our house and watched TV.

(Evimizde kaldık TV seyrettik.)

Mr. Peter : What did we eat last night?

(Geçen akşam ne yedik?)

Mrs. Peter: We drank soup ant ate some vegetables.

(Çorba içtik ve biraz sebze yedik.)

Mr. Peter : What was your name?

(Senin adın neydi?)

Mrs. Peter: Ohh, my God. Darling are you OK?

Ohh, aman Allahım. Hayatım iyi misin?)

Mr. Peter : Yes, I am. I was joking.

(Evet iyiyim. Şaka yapıyordum.)

Mrs.Peter : You are the funniest man I have ever known.

(Sen tanıdığım en komik adamsın.)

SENTENCE CHART *in Simple Past Tense.*

Full form	I	V ₂	
	You		
	She / He/ It		
	We		
	You		
	They		
Question form	Did	I	V ₁ ?
		you	
		she	
		we	
		you	
		they	
Negative form	did not / didn't	I	V ₁
		You	
		She / He/ It	
		We	
		You	
		They	



*Di'li geçmiş zamanın **olumlu cümlelerinde**; V₂ (filin 2. hali) kullanırken, **olumsuz ve soru cümlelerinde**; **did** (yardımcı fiili) ve V₁ (filin 1. hali) kullanılır. Düzensiz fiillerin birinci, ikinci ve üçüncü hâllerini içeren liste için 137. sayfaya bakınız.*

EXERCISE 1:

Fill in the blanks with the Simple Past forms of the verbs in bracket.

(Boşlukları, parantez içindeki fiillerin Geçmiş Zaman formları ile doldurunuz.)

e.g **Did** you **work** (work) yesterday?

e.g John Logie Baird **invented** (invent) the telephone.

1. What time you (**get up**) yesterday morning?
2. I (**wake up**) at 6 o'clock yesterday.
3. What you (**have**) for breakfast last Sunday?
4. I (**have**) some milk and some bread for breakfast last Sunday?
5. Alexander Graham Bell (**invent**) the television.

EXERCISE 2:

Complete the sentences by using the Simple Past forms of the following verbs.

(Cümleleri aşağıdaki fiillerin Dili Geçmiş Zaman formları ile tamamlayınız.)

drink have smile **throw**
study shake shout

e.g Jessica threw away her old shoes.

1. I a very good meal last night.
2. Sue a cup of coffee yesterday morning.
3. They mathematics very hard last week.
4. When I introduced Mary to Jack, they hands and at each other.
5. The policeman at me when I was crossing the street.

EXERCISE 3:

Make the question forms of the following sentences in Simple Past.

(Aşağıdaki dili geçmiş zaman cümlelerini soru kalıbına döndürünüz.)

e.g I left the house at 8 o'clock yesterday morning.

What time did you leave the house yesterday morning?

e.g He studied English Last week.

Did he study English last week?

1. I got up at 7 o'clock yesterday morning.

What time ?

2. They worked all day long yesterday.

Did ?

3. The teacher drew a beautiful tree on the board.

What ?

4. The children were very tired and they went to sleep at 8:30 last night.

What time ?

5. Sally had lunch with Tom yesterday.

Did ?

PAST CONTINUOUS TENSE with "was/were + V₁+ ing"

Past Continuous Tense'i geçmişte yer almış bir olayı anlatmak için kullanırız. Olay ya da durum geçmişte başlamıştır ve belirli bir süre devam etmiştir.



8 o'clock last night



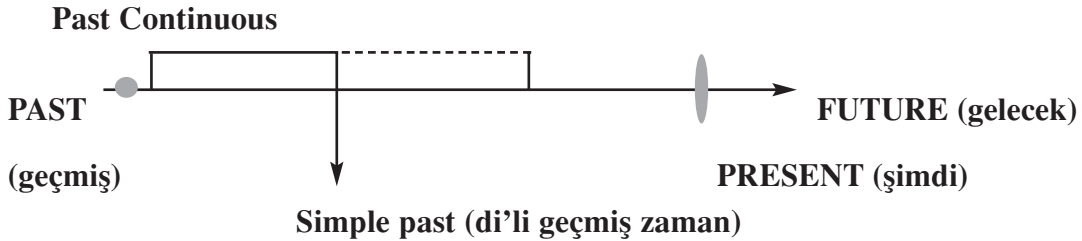
9 o'clock last night



11 o'clock last night

Mehmet : What were you **doing** at 8 o'clock last night? (*Dün akşam saat 8' de ne yapıyordun?*)

Zeki : I **was playing** the violin. (*Keman çalıyordum.*)



Past Continuous Tense ve Simple Past Tense cümleler "When" veya "While" (..... iken) ile birleştirilebilirler.

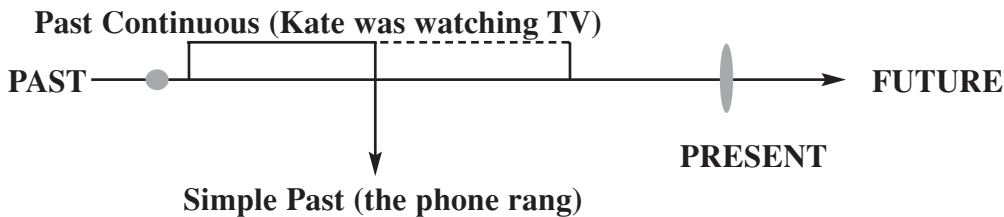
☐ Kate was watching TV when the phone rang. (*Telefon çaldığında Kate TV izliyordu.*)

Past continuous Simple past

Yukarıdaki örneğimizi şemamızda yerine yerleştirelim. Sizce hangi eylem diğerinden önce gerçekleşmiştir? Kate'in TV izleme eylemi mi yoksa zilin çalma eylemi mi?

Kate TV izlerken zil çaldığına göre, önce TV seyretme eylemi daha sonra zilin çalma eylemi gerçekleşmiştir. Ayrıca Kate'in TV izleme eylemi anlık bir eylem değil belirli bir süre devam eden bir eylem, yani Past Continuous bir eylemdir. Oysa Zilin çalması anlık bir eylem olup tamamlanmıştır, yani Simple Past bir eylemdir.

Buna göre örneğimizi aşağıdaki şekliyle şemamıza yerleştiririz.



Aşağıdaki cümleleri incelerken hangi eylemin diğerinden daha önce gerçekleşmiş ve daha uzun süre devam etmiş olduğuna ve hangi eylemin tamamlanmış olduğuna dikkat ediniz.

- ❑ **When Elif arrived, we were having dinner.** (*Elif geldiğinde yemek yiyorduk.*)
Simple past Past continuous
- ❑ **Everybody was shouting when the teacher came.**
Past continuous Simple Past
(*Öğretmen geldiğinde herkes bağıyordu.*)
- ❑ **The car broke down while they were driving to İstanbul.**
Simple Past Past continuous
(*İstanbul'a giderlerken araba bozuldu.*)
- ❑ **While he was looking for the book, he found a million Turkish liras.**
Past continuous Simple Past
(*Kitap ararken bir milyon lira buldu.*)
- ❑ **While the students were doing the examination, the lights went out.**
Past continuous Simple Past
(*Öğrenciler sınavda iken ışıklar kesildi.*)



Past Continuous Tense formunda iki ayrı cümle de While (..... iken) ile birleştirilebilir. Burada aynı zamanda devam eden iki ayrı eylem söz konusudur. Cümle yapıları Past Continuous Tense'dir.

- ❑ **She was listening to the radio while she was washing the dishes.**
Past Continuous Past Continuous
(*Bulaşıkları yıkarken radyo dinliyordu.*)
- ❑ **Mike was reading a newspaper while he was waiting at the bus-stop.**
Past Continuous Past Continuous
(*Mike otobüs durağında beklerken gazete okuyordu.*)
- ❑ **Angelo was playing the guitar while Sam was playing the piano.**
Past Continuous Past Continuous
(*Angelo gitar çalarken Sam piyan çalıyordu.*)
- ❑ **The students were watching carefully while the teacher was doing the experiment.**
Past Continuous Past Continuous
(*Öğretmen deney yaparken öğrenciler dikkatle izliyordular.*)

SENTENCE CHART in Past Continuous tense.

Full form	I	was	V ₁ +ing.... .
	You	were	
	She / He/ It	was	
	We	were	
	You		
	They		
Question form	Was	I	V ₁ +ing ?
	Were	you	
	Was	she / he/ it	
	Were	we	
		you	
		they	
Negative form	I	was	V ₁ +ing
	You	were	
	She / He/ It	was	
	We	were	
	You		
	They		



was not : *wasn't*

were not : *weren't*, olarak kısaltılır.

EXERCISE 4:

Fill in the blanks with Simple Past or Past Continuous forms of the verbs in brackets.

(Boşlukları parantez içindeki fillerin Simple Past ya da Past Continuous formları ile doldurunuz.) (Eylemlerin devam eden eylemler mi yoksa anlık eylemler mi olup olmadığına dikkat ediniz.)

e.g Last night I was reading (read) a book when I heard (hear) a noise.

e.g Ayşe was watching (watch) TV while Fatma was washing (wash) the dishes.

1. Elif (watch) TV **when** I (get up) to find out what the noise was.
2. A stranger (follow) the man in black **while** he (go) home from work.
3. The lamp (fall down) from the ceiling while they (cook) dinner.
4. What they (do) last night **when** we(phone) them.
5. Bill (clean) the house **while** his wife (feed) the baby.

EXERCISE 5:**Look at the example.***(Örneği inceleyin.)*

- e.g** A: What was Jack doing while Ann was washing the dishes?
B: Jack was studying English while Ann was washing the dishes. (study English)

Now do the same.*(Şimdi aynısını siz yapın.)*

1. A: What were the children doing while the teacher was reading a book?
B: (not/listen)
2. A: What were they doing while he was playing the guitar.
B: (sing a song)
3. A: What was the taxi driver doing while the policeman was shouting?
B: (not/look at the road)
4. A: What was the cat doing while the dog was sleeping?
B: (drink milk)

ANSWER KEY FOR LESSON TWO

EXERCISE 1

1. did / get up
2. woke up
3. did / have
4. had
5. invented

EXERCISE 2

1. had
2. drank
3. studied
4. shook / smiled
5. shouted

EXERCISE 3

1. did you get up yesterday morning
2. they work all day long yesterday
3. did the teacher draw on the board
4. did the children go to sleep last night
5. Sally have lunch with Tom yesterday

EXERCISE 4

1. was watching / got up
2. was following / was going
3. fell down / were cooking
4. were / doing - phoned
5. was cleaning / was feeding

EXERCISE 5

1. The children were not listening while the teacher was reading a book.
2. They were singing a song while he was playing the guitar.
3. The taxi driver was not looking at the road while the policeman was shouting.
4. The cat was drinking milk while the dog was sleeping.

The Third Lesson

Elif is as tall as Zeki

AS ... AS (Onun kadar) with "as + adjective + as"

"as...as" kalıbını iki insan ya da iki nesnenin bazı özellikler bakımından birbirlerine benzediklerini ifade etmek için kullanırız.

- **Zeki is as tall as Elif.**
(Zeki, Elif kadar uzundur.)
- **Elif is as tall as Zeki.**
(Elif, Zeki kadar uzundur.)



- **A worm is as slow as a turtle.**
(Bir solucan kaplumbağa kadar yavaştır.)
- **A turtle is as slow as a worm.**
(Bir kaplumbağa solucan kadar yavaştır.)



"As ... as" kalıbında olumsuz cümle yaparken "not as + adjective + as" formatı kullanırız.



- **The apple tree is short.** (Elma ağacı kısadır.)
- The poplar tree is long.** (Kavak ağacı uzundur.)
- The apple tree is not as tall as the poplar tree.**
(Elma ağacı kavak ağacı kadar uzun değildir.)
- The poplar tree is not as short as the apple tree.**
(Kavak ağacı elma ağacı kadar kısa değildir.)

- **This notebook is thin.** (Bu defter incedir.)
- That encyclopedia is thick.** (Şu ansiklopedi kalındır.)
- This notebook is not as thick as that encyclopedia.**
(Bu defter şu ansiklopedi kadar kalın değildir.)



EXERCISE 1:

Fill in the blanks with the suitable adjective in brackets.

(Boşlukları parantezin içindeki sıfatlardan uygun olanı ile doldurunuz.)

e.g. A bicycle is not as expensive as? (expensive / cheap)

1. A Ferrari is as as a chita. (fast / tall)
2. Winter is not as as summer. (hot / cold)
3. Mary is as as Mike. (strong / intelligent)

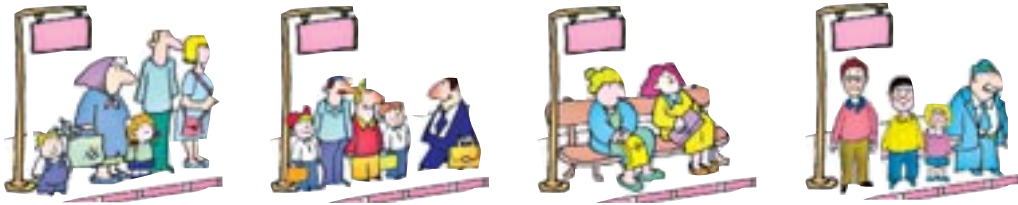


4. Today is as as yesterday. (cold / expensive)

EXERCISE 2:

Look at the table carefully and write either positive or negative sentences with as...as using the adjective "crowded".

(Tabloyu dikkatlice inceleyip "crowded" (kalabalık) sıfatını kullanarak "as...as" li olumlu ya da olumsuz cümleler kurunuz.)



Picture 1

Picture 2

Picture 3

Picture 4

e.g. The bus station in picture one is as crowded as the bus station in picture two.

e.g. The bus station in picture three is not as crowded as the bus station in picture two.

1.

2.

3.

4.

SIMPLE FUTURE TENSE (Gelecek Zaman) with ("**will**" / "**shall**" + **V₁**")

Gelecekle ilgili eylemlerden bahsederken aşağıdaki durumlarda **Simple Future Tense**'i (**will** + **V₁**) kullanırız;

- isteklilik ya da isteksizlik ifadelerinde,*
- tahminde bulunmak için,*
- konuşma anında bir şeyler yapmaya karar verme durumunda,*
- gelecek zamanda yapılacak olan eylemlerden haber vermede*
- tekliflerde.*

Şimdi aşağıdaki açıklamaları ve kullanım şekillerini inceleyiniz.

Simple Future Tense ile "**will** + **V₁**" kalıbı kullanılan cümlelerde;

1. Yakın ya da uzak gelecekte yapmaya istekli olduğunuz bir eylem ifade edilirsiniz.

Arzu : **Who will do the washing up?**

(*Bulaşıkları kim yıkayacak?*)

Mehmet : **I will.**

(*Ben.*)



Melike : **I need some bread.**

(*Biraz ekmeğe ihtiyacım var.*)

Mahir : **I will go and get some bread.**

(*Gidip biraz ekmeği getireyim.*)



2. Yakın ya da uzak gelecekte yapmaya istekli olmadığınız bir eylem ifade edilirsiniz.

Arzu : **Who will do the washing up?** (*Bulaşıkları kim yıkayacak?*)

Mehmet : **Well, I won't.** (*Ben değil.*)

3. Tahminde bulunurken "muhtemelen" anlamına gelen "probably" kelimesini "will" ile "yüklem" arasında kullanabilirsiniz.

❑ Arzu : What is Sibel going to do tomorrow?

(Sibel yarın ne yapacak?)

❑ Mehmet : She will probably go to the park tomorrow.

(Yarın muhtemelen parka gidecek.)



Resmî olumsuz cümle yapılarında ise "probably", "will" ile "not" arasında kullanılır. Ancak gayrî resmî olumsuz cümle yapılarından "probably + won't" sırası ile kullanılır.

Jack : Ayşegül was in class yesterday but she is not in class today.

(Ayşegül dün sınıftaydı ama bugün sınıfta değil.)

Matt : She probably won't come tomorrow either. Because she has got a flu.)

(Muhtemelen yarın da gelmeyecek çünkü nezle olmuş.)

4. Konuşma anında bir şey yapmaya karar verme durumda Simple Future Tense'in "will + V₁" kalıbını kullanabilirsiniz.

❑ A : Oh dear!. I have split some milk on my jacket.

(Hay allah! Ceketime süt döktüm.)

B : Don't worry. I'll clean it.

(Üzülme. Ben temizlerim.)

❑ What shall I do tomorrow? (Yarın ne yapsam?)

I know!. I'll paint the kitchen. (Buldum!.Mutfağı boyayayım.)

5. Gelecek zamana ait eylemlerden bahsederken Simple Future Tense'in "will + V₁" kalıbını kullanabilirsiniz.

❑ Ahmet will come tomorrow. (Ahmet yarın gelecek.)

6. Birisine ya da birilerine teklifte bulunurken Simple Future Tense'in "will/shall + V₁" kalıbını kullanabilirsiniz.

❑ A : That bag is very heavy. Shall I help you?

(O çanta çok ağır. Yardım edeyim mi?)

SENTENCE CHART in Simple Future Tense with "will + V₁"

Full form	I	will/shall	V ₁
	You	will	
	She / He/ It	will	
	We	will/shall	
	You	will	
	They	will	
Short form	I	'll	V ₁
	You	'll	
	She / He / It	'll	
	We	'll	
	You	'll	
	They	'll	
Question form	Shall/Will	I	V ₁ ?
	Will	you	
	Will	she / he /it	
	Shall/Will	we	
	Will	you	
	Will	they	
Negative form	I	will/shall not / won't	V ₁
	You	Will not / won't	
	She / He / It	Will not / won't	
	We	will/shall not / won't	
	You	Will not / won't	
	They	Will not / won't	



Will not : *won't*, olarak kısaltılır.



Time Expressions: Zaman zarfları

Gelecek zaman cümlelerinde *next week, day, year etc.* (gelecek hafta, gün, yıl v.s)

tomorrow (yarın)

tonight (bu akşam)

soon (yakında)

after breakfast, lunch, dinner, etc.

(kahvaltıdan, öğle yemeğinden, akşam yemeğinden, v.s. *sonra*) zaman zarfları kullanılır. Ayrıca

at seven o'clock etc. (saat yedide, v.s.)

on Thursday, etc. (perşembe günü, v.s.) zaman edatları da kullanılır.

EXERCISE 3:

Look at the example and then do the same.

(Örneğe bakıp aynısını siz de yapınız.)

- e.g A : When do you think he will finish school?
 B : **He will probably finish school next year.**
1. A :?
 B : **The repairman will probably repair the chimney tomorrow.**
2. A :?
 B : **They will probably will arrive tomorrow night.**
3. A :?
 B : **The dress will probably be ready after breakfast.**

EXERCISE 4:

Fill in the blanks with the suitable form of the verb in brackets. Use Simple Future Tense with "will+ V₁".

(Boşlukları, parantez içindeki fillin uygun hali ile doldurunuz. Gelecek zaman kullanınız.)

e.g Shall we go (go) to the theater tonight?

1. you (play) the piano for us?
2. I (help) you with your bag?
3. Who (cook) tonight?
4. The school bus (be) here soon.
5. They (go) for a walk after breakfast.

LET'S + infinitive (V₁) (*haydiyapalım*)

Aşağıdaki diyalogu dikkatle okuyunuz. Birilerine bir şey hakkında öneride bulunurken kullandığımız "let's + infinitive (V₁)" kalıbını içeren ifadeleri kavramaya çalışınız.

Mike and Jill are planning a weekend tour to Safranbolu.
(*Mike ve Jill Safranbolu'ya bir hafta sonu gezisi planlıyorlar.*)

DIALOGUE 4 :

Mike : Shall we go to Safranbolu for the weekend?

(*Hafta sonu için Safranbolu'ya gidelim mi?*)

Jill : That's a good idea. Let's go by car.

(*İyi bir fikir. Haydi arabayla gidelim.*)

Mike : I think it is more comfortable to go by a tour.

(*Bence turla gitmek daha rahat olur.*)

Let's go by a tour.

(*Haydi turla gidelim.*)

Jill : O.K. Let's find a tour and make our reservations.

(*Pekalâ. Haydi bir tur bulalım ve yerlerimizi ayırtalım.*)



Yukarıdaki konuşmada öneri yaparken kullanılan ifadeleri öğrenelim.

Shall we go to Safranbolu for the weekend?

(*Hafta sonu için Safranbolu'ya gidelim mi?*)

Let's go by car.

(*Haydi araba ile gidelim.*)

Let's go by a tour.

(*Haydi turla gidelim.*)

EXERCISE 5:

Complete the following conversation using the given expressions.

(Boşlukları, parantez içinde verilen ifadeleri kullanarak tamamlayınız.)

(What shall we do / Let's / That's a good idea.)

Jackie : Hello Jack, it is Jackie talking.

Jack : Hello Jackie. It's nice to hear you.

Jackie : Thank you. It's nice to hear you too.
My parents went to Paris yesterday.
I'm alone at home.

..... tonight?

Jack : have a party?

Jackie :



EXERCISE 6:

Complete the dialogues using "let's" and the words in brackets.

(Boşlukları "let's" ve parantezin içindeki kelimeleri kullanarak doldurunuz.)

e.g A : The weather is beautiful today. Let's go to a picnic (go / a picnic)

B : Good idea.

1. A : I'm bored.

B : Me too. (go / the cinema).

2. A : Are you hungry?

B : Yes, I am. Are you?

A : eat a hamburger (eat / hamburger).

3. A : Do you have any plan for the weekend?

B : No, I don't.

A : go fishing. (go / fishing)

B : Okay. Good idea.

COMPARATIVE FORMS OF ADJECTIVES

(Sıfatların karşılaştırma formları)

Sıfatların comparative "karşılaştırma" formlarını bir kişiyi ya da bir nesneyi bir diğeri ile karşılaştırırken kullanırız. Bu dersi 7. sınıfta öğrenmişsiniz. Şimdi tekrar edelim.



Ali is 8 years old and 110 cm long.

(Ali sekiz yaşında ve 110 cm boyunda.)

Adnan is 12 years old and 145 cm long.

(Adnan 12 yaşında ve 145 cm boyunda.)

Bu durumda; Ali Adnan'dan daha küçük ve daha kısadır.

Adnan Ali'den daha büyük, daha uzundur.

Ali is younger than Adnan.

Ali is shorter than Adnan.

Adnan is older than Ali

Adnan is longer than Ali.

Şimdi de sıfatların comparative (karşılaştırma) forma dönüşürken nasıl ekler aldığını hatırlayalım.

Tek heceli sıfatların comparative formları sıfatın sonuna (-er) takısının eklenmesi ile oluşturulur.

ADJECTIVE	COMPARATIVE
small	smaller
cheap	cheaper
young	younger
long	longer

İki heceli ve sonu (y) harfi ile biten sıfatların comparative formları (y) harfinin düşmesi ve yerine (-ier) takısının gelmesi ile oluşturulur.

ADJECTIVE	COMPARATIVE
funny	funnier
lucky	luckier
easy	easier
heavy	heavier

Bazı iki heceli sıfatların da comparative formları, sonlarına (-er) takısının gelmesi ile oluşturulur. Bu sıfatlar şunlardır.

ADJECTIVE	COMPARATIVE
quite	quiter
clever	cleverer

İki heceli ve sonu "y" harfi ile bitmeyen sıfatlar comparative forma geçerken başlarına (more) kelimesi alır.

ADJECTIVE	COMPARATIVE
boring	more boring
modern	more modern

Üç ve daha fazla heceli sıfatların comparative formları başlarına (more) kelimesinin getirilmesi ile oluşturulur.

ADJECTIVE	COMPARATIVE
expensive	more expensive
interesting	more interesting
comfortable	more comfortable

"Good, bad ve far" sıfatları düzensiz comparative formlara sahiptirler. Bu sıfatlar şunlardır.

ADJECTIVE	SUPERLATIVE
good	better
bad	worse
far	farther
little	less
much/many	more

"Little ve much/many" sıfatları da düzensiz comparative formlarına sahiptirler.

- ❑ A cheetah is faster than a lion.
(Bir çita aslandan daha hızlıdır.)
- ❑ A worm is thinner than a snake.
(Bir solucan bir yilandan daha incedir.)
- ❑ Ahmet has got a little money; he has got only 1 million TL.
Ayla has got a little money too; she has got only 1 million and 5 hundred TL.
Ahmet's money is less than Ayla's. Ayla's money is more than Ahmet's.
(Ahmet'in az parası var; sadece 1 milyon lirası vardır. Ayla'nın da az parası var; sadece 1.5 milyon lirası vardır.
Ahmet'in parası Ayla'ninkinden daha azdır. Ayla'nın parası Ahmet'ininkinden daha fazladır.)

Sıfatların karşılaştırma formları (comparative form) ile kurulan cümle yapılarında, karşılaştırma formu (comparative form) kullanılan sıfatın ardından "**than**" kelimesi kullanılır. "Than" sözcüğünü ise karşılaştırılan insan ya da nesne takip eder. Örneği inceleyiniz.

Picture A



Picture B



- Resim A ve resim B'deki evleri karşılaştırırken sizce hangi sıfatları kullanabiliriz.

big	small	expensive
beautiful		cheap

- The house in picture A is **smaller than** the house in picture B.
- The house in picture A is **cheaper than** the house in picture B.
- The house in picture B is **more beautiful than** the house in picture A.
- The house in picture B is **more expensive than** the house in picture A.
- The house in picture B is **bigger than** the house in picture A.

EXERCISE 7:

Make sentences as in the example, using the given words in brackets.

(Parantezin içindeki kelimeleri kullanarak örnekteki gibi cümleler kurunuz.)

e.g A car is more expensive than a bicycle. (a car / expensive / a bicycle).

- (a giraffe / tall / a monkey).
- (the black sea / small / the pacific ocean).
- (an airplane / fast / a helicopter).
- (İstanbul / large / Ankara).

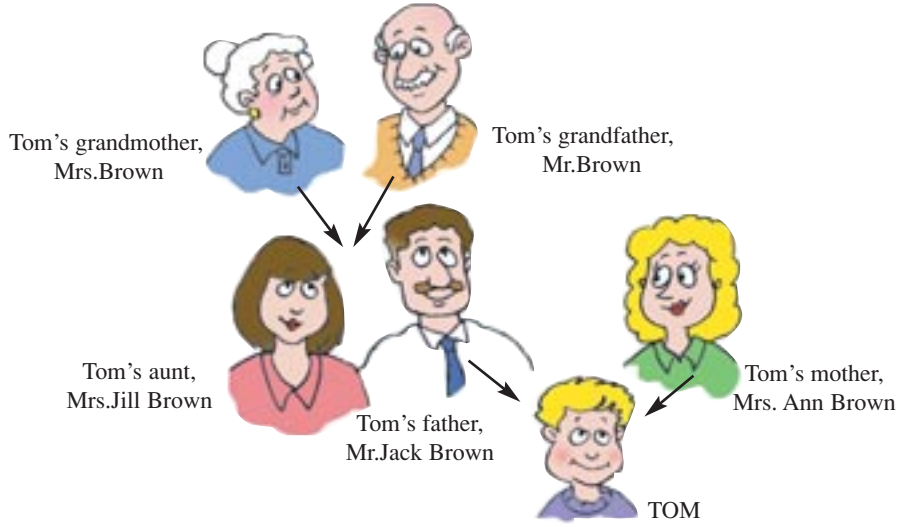


Sayfa 48'de sıfatların comparative formlarının listesini bulabilirsiniz.

SUPERLATIVE FORMS OF ADJECTIVES

(Sıfatların en üst karşılaştırma derecesi)

Sıfatların "en üst karşılaştırma derecesi" olan "superlative" formlarını bir grup içindeki bir kişi/nesneyi aynı grup içindeki iki ya da daha fazla kişi/nesne ile karşılaştırırken kullanırız. Bu dersi 7. sınıfta öğrenmişsiniz. Şimdi tekrar edelim



- Tom is 10 years old. (Tom 10 yaşındadır.)
- Tom's father is 40 years old. (Tom'un babası 40 yaşındadır.)
- Tom's mother is 38 years old. (Tom'un annesi 38 yaşındadır.)
- Tom's aunt is 32 years old. (Tom'un halası 32 yaşındadır.)
- Tom's grandmother is 60 years old. (Tom'un babaannesi 60 yaşındadır.)
- Tom's grandfather is 65 years old. (Tom'un dedesi 65 yaşındadır.)

Bu durumda Brown ailesinin en yaşlı ferdi Bay Brown ve en genç ferdi Tom dur.

- Mr. Brown is the oldest person in Brown family.
- Tom is the youngest person in Brown family.

Şimdi de sıfatların, superlative forma dönüşürken nasıl ekler aldığını hatırlayalım.

Tek heceli sıfatların superlative formları sıfatın sonuna (-est) takısının eklenmesi ile oluşturulur.

ADJECTIVE	SUPERLATIVE
small	smallest
cheap	cheapest
young	youngest
long	longest

İki heceli ve sonu (y) harfi ile biten sıfatların superlative formları (y) harfinin düşmesi ve yerine (-iest) takısının gelmesi ile oluşturulur.

ADJECTIVE	SUPERLATIVE
funny	funniest
lucky	luckiest
easy	easiest
heavy	heaviest

Bazı iki heceli sıfatların da superlative formları, sonlarına (-est) takısının gelmesi ile oluşturulur. Bu sıfatlar şunlardır.

ADJECTIVE	SUPERLATIVE
quite	quittest
clever	cleverest

İki heceli ve sonu "y" harfi ile bitmeyen sıfatlar superlative forma geçerken başlarına (most) kelimesi alır.

ADJECTIVE	SUPERLATIVE
boring	most boring
modern	most modern

Üç ve daha fazla heceli sıfatların superlative formları başlarına (most) kelimesinin getirilmesi ile oluşturulur.

ADJECTIVE	SUPERLATIVE
expensive	most expensive
interesting	most interesting
comfortable	most comfortable

"Good, bad ve far sıfatları düzensiz superlative formlara sahiptirler. Bu sıfatlar şunlardır.

ADJECTIVE	COMPARATIVE
good	best
bad	worst
far	farthest
little	least
much/many	most

"Little ve much/many" sıfatları da düzensiz superlative formlarına sahiptirler.

Sıfatların **superlative** formları ile kurulan cümle yapılarında **superlative** formu kullanılan sıfatın önüne "**the**" getirilir. Örnekleri inceleyiniz.

- ❑ **Summer is the warmest season .**
(Yaz mevsimi en sıcak mevsimdir.)
- ❑ **İstanbul is the most crowded cith in Turkey.**
(İstanbul Türkiyenin en kalabalık şehridir.)
- ❑ **Micheal Jackson is the most famous pop star in the World.**
(Micheal Jackson dünyanın en popüler pop yıldızıdır.)
- ❑ **Everest is the highest mountain in the world.**
(Everest dünyanın en yüksek dağıdır.)
- ❑ **The Nile is the longest river in the world.**
(Nil nehri dünyanın en uzun nehridir.)
- ❑ **Ahmet has got a little money; he has got only 1 million TL.**
Ayla has got a little money too; she has got only 1 million and 5 hundred TL.
Mehmet has got a little money too; he has got only 5 hundred TL.
(Ahmet'in az parası var; sadece 1 milyon lirası vardır. Ayla'nın da az parası var; sadece 1.5 milyon riası vardır. Mehmet'in de az parası var; sadece 500 bin lirası vardır.)
Ahmet's money is less than Ayla's. (Ahmet'in parası Ayla'ninkinden daha azdır.)
Ayla's money is more than Ahmet's. (Ayla'nın parası Ahmet'ininkinden daha fazladır.)
Mehmet's money is less than Ahmet's and Ayla's money.
(Mehmet'in parası Ahmet ve Ayla'ninkinden daha azdır.)
Mehmet's money is the least. (Mehmet'in parası en az olandır.)

EXERCISE 8:

Make sentences as in the example, using the given words in brackets.

(Parantezin içindeki kelimeleri kullanarak örnekteki gibi cümleler kurunuz.)

e.g Melek is the most beautiful girl in the school. (Melek / beautiful / girl / in the school).

1. (this building / old / building / in our town).
2. (Sezen Aksu / popular / singer / in our country).
3. (Ağrı / high / mountain / in Turkey).
4. (İstanbul / large / city / in Turkey).



Sayfa 49'da sıfatların superlative formlarının listesini bulabilirsiniz.

VOCABULARY for the ADJECTIVES

bad	(adj) : kötü	hot	(adj) : sıcak
beautiful	(adj) : güzel	important	(adj) : önemli
big	(adj) : büyük	interesting	(adj) : ilginç
boring	(adj) : sıkıcı	intelligent	(adj) : zeki
cheap	(adj) : ucuz	little	(adj) : küçük
clever	(adj) : akıllı	long	(adj) : uzun
cold	(adj) : soğuk	lucky	(adj) : şanslı
comfortable	(adj) : rahat	modern	(adj) : modern
crowded	(adj) : kalabalık	much/many	(adj) : fazla/çok
difficult	(adj) : zor	new	(adj) : yeni
easy	(adj) : kolay	quick	(adj) : hızlı
expensive	(adj) : pahalı	quite	(adj) : sessiz
far	(adj) : uzak	sad	(adj) : üzgün
fast	(adj) : hızlı	serious	(adj) : ciddi
fat	(adj) : şişman	slim	(adj) : ince
friendly	(adj) : arkadaşça	small	(adj) : küçük
good	(adj) : iyi	strong	(adj) : güçlü
handsome	(adj) : yakışıklı	sunny	(adj) : güneşli
happy	(adj) : mutlu	tall	(adj) : uzun
heavy	(adj) : ağır	thin	(adj) : ince
valuable	(adj) : değerli	warm	(adj) : sıcak

A LIST FOR THE COMPARATIVE FORMS OF THE ADJECTIVES

bad	(adj) : kötü	worse	(comp.) : daha kötü
beautiful	(adj) : güzel	more beautiful	(comp.) : daha güzel
big	(adj) : büyük	bigger	(comp.) : daha büyük
boring	(adj) : sıkıcı	more boring	(comp.) : daha sıkıcı
cheap	(adj) : ucuz	cheaper	(comp.) : daha ucuz
clever	(adj) : akıllı	cleverer	(comp.) : daha akıllı
cold	(adj) : soğuk	colder	(comp.) : daha soğuk
comfortable	(adj) : rahat	more comfortable	(comp.) : daha rahat
crowded	(adj) : kalabalık	more crowded	(comp.) : daha kalabalık
difficult	(adj) : zor	more difficult	(comp.) : daha zor
easy	(adj) : kolay	easier	(comp.) : daha kolay
expensive	(adj) : pahalı	more expensive	(comp.) : daha pahalı
far	(adj) : uzak	further	(comp.) : daha uzak
fast	(adj) : hızlı	faster	(comp.) : daha hızlı
fat	(adj) : şişman	fatter	(comp.) : daha şişman
friendly	(adj) : arkadaşça	more friendly	(comp.) : daha arkadaşça
good	(adj) : iyi	better	(comp.) : daha iyi
handsome	(adj) : yakışıklı	more handsome	(comp.) : daha yakışıklı
happy	(adj) : mutlu	happier	(comp.) : daha mutlu
heavy	(adj) : ağır	heavier	(comp.) : daha ağır
hot	(adj) : sıcak	hotter	(comp.) : daha sıcak
important	(adj) : önemli	more important	(comp.) : daha önemli
interesting	(adj) : ilginç	more interesting	(comp.) : daha ilginç
intelligent	(adj) : zeki	more intelligent	(comp.) : daha zeki
little	(adj) : küçük	less	(comp.) : daha küçük
long	(adj) : uzun	longer	(comp.) : daha uzun
lucky	(adj) : şanslı	luckier	(comp.) : daha şanslı
modern	(adj) : modern	more modern	(comp.) : daha modern
much/many	(adj) : fazla/çok	more	(comp.) : daha fazla/çok
new	(adj) : yeni	newer	(comp.) : daha yeni
quick	(adj) : hızlı	quicker	(comp.) : daha hızlı
quite	(adj) : sessiz	quieter	(comp.) : daha sessiz
sad	(adj) : üzgün	sadder	(comp.) : daha üzgün
serious	(adj) : ciddi	more serious	(comp.) : daha ciddi
slim	(adj) : ince	slimmer	(comp.) : daha ince
small	(adj) : küçük	smaller	(comp.) : daha küçük
strong	(adj) : güçlü	stronger	(comp.) : daha güçlü
sunny	(adj) : güneşli	sunnier	(comp.) : daha güneşli
tall	(adj) : uzun	taller	(comp.) : daha uzun
thin	(adj) : ince	thinner	(comp.) : daha ince
valuable	(adj) : değerli	more valuable	(comp.) : daha değerli
warm	(adj) : sıcak	warmer	(comp.) : daha sıcak

A LIST FOR THE SUPERLATIVE FORMS OF THE ADJECTIVES

bad	(adj) : kötü	worst	(superlative) : en kötü
beautiful	(adj) : güzel	most beautiful	(superlative) : en güzel
big	(adj) : büyük	biggest	(superlative) : en büyük
boring	(adj) : sıkıcı	most boring	(superlative) : en sıkıcı
cheap	(adj) : ucuz	cheapest	(superlative) : en ucuz
clever	(adj) : akıllı	cleverest	(superlative) : en akıllı
cold	(adj) : soğuk	coldest	(superlative) : en soğuk
comfortable	(adj) : rahat	most comfortable	(superlative) : en rahat
crowded	(adj) : kalabalık	most crowded	(superlative) : en kalabalık
difficult	(adj) : zor	most difficult	(superlative) : en zor
easy	(adj) : kolay	easiest	(superlative) : en kolay
expensive	(adj) : pahalı	most expensive	(superlative) : en pahalı
far	(adj) : uzak	furthest	(superlative) : en uzak
fast	(adj) : hızlı	fastest	(superlative) : en hızlı
fat	(adj) : şişman	fattest	(superlative) : en şişman
friendly	(adj) : arkadaşça	most friendly	(superlative) : en arkadaşça
good	(adj) : iyi	best	(superlative) : en iyi
handsome	(adj) : yakışıklı	most handsome	(superlative) : en yakışıklı
happy	(adj) : mutlu	happiest	(superlative) : en mutlu
heavy	(adj) : ağır	heaviest	(superlative) : en ağır
hot	(adj) : sıcak	hottest	(superlative) : en sıcak
important	(adj) : önemli	most important	(superlative) : en önemli
interesting	(adj) : ilginç	most interesting	(superlative) : en ilginç
intelligent	(adj) : zeki	most intelligent	(superlative) : en zeki
little	(adj) : küçük	least	(superlative) : en küçük
long	(adj) : uzun	longest	(superlative) : en uzun
lucky	(adj) : şanslı	luckiest	(superlative) : en şanslı
modern	(adj) : modern	most modern	(superlative) : en modern
much/many	(adj) : fazla/çok	most	(superlative) : en fazla/çok
new	(adj) : yeni	newest	(superlative) : en yeni
quick	(adj) : hızlı	quickest	(superlative) : en hızlı
quite	(adj) : sessiz	quietest	(superlative) : en sessiz
sad	(adj) : üzgün	saddest	(superlative) : en üzgün
serious	(adj) : ciddi	most serious	(superlative) : en ciddi
slim	(adj) : ince	slimmest	(superlative) : en ince
small	(adj) : küçük	smallest	(superlative) : en küçük
strong	(adj) : güçlü	strongest	(superlative) : en güçlü
sunny	(adj) : güneşli	sunniest	(superlative) : en güneşli
tall	(adj) : uzun	tallest	(superlative) : en uzun
thin	(adj) : ince	thinnest	(superlative) : en ince
valuable	(adj) : değerli	most valuable	(superlative) : en değerli
warm	(adj) : sıcak	warmest	(superlative) : en sıcak

ANSWER KEY FOR THE THIRD LESSON

EXERCISE 1

1. fast
2. hot
3. strong
4. cold

EXERCISE 2

1. The bus station in picture two is **as crowded as** the bus station in picture one.
2. The bus station in picture four is **as crowded as** the bus station in picture two.
3. The bus station in picture four is **as crowded as** the bus station in picture one.
4. The bus station in picture three is **not as crowded as** the bus station in picture one.
5. The bus station in picture three is **as crowded as** the bus station in picture four.

EXERCISE 3

1. When do you think the repairman will repair the chimney?
2. When do you think they will arrive?
3. When do you think the dress will be ready?

EXERCISE 4

1. will / play
2. shall / help
3. will cook
4. will be
5. will go

EXERCISE 5

1. What shall we do
2. Let's
3. That's a good idea.

EXERCISE 6

1. Let's
2. Let's
3. Let's

EXERCISE 7

1. A giraffe is taller than a monkey.
2. The black sea is smaller than the pacific ocean.
3. An airplane is faster than a helicopter.
4. İstanbul is larger than Ankara.

EXERCISE 8

1. This building is the oldest building in our town.
2. Sezen Aksu is the most popular singer in our country.
3. Ağrı is the highest mountain in Turkey.
4. İstanbul is the largest city in Turkey.

UNIT ONE

SUMMARY

Birinci ünitemizde 7. ve 8. sınıflarda öğrendiğimiz;

- 1. Planlanmış gelecek zaman aktivitelerini SIMPLE FUTURE "be + going to +infinitive (V₁)" Gelecek Zamanı kullanarak söylemeyi,**
 - I am going to buy a new car. (*Yeni bir araba alacağım.*)
- 2. Konuşma anında olan bir şeyi ya da şeyleri PRESENT CONTINUOUS TENSE "be + infinitive (V₁)-ing Şimdiki Zamanı kullanarak söylemeyi,**
 - He is talking on the phone now. (*Şimdi telefonla konuşuyor.*)
- 3. Genel gerçekleri, sürekli devam eden ya da tekrarlanan aktiviteleri SIMPLE PRESENT TENSE Geniş Zamanı kullanarak söylemeyi,**
 - I usually get up at 7:00 o'clock in the mornings.
(*Sabahları genellikle saat 7' de kalkarım.*)
- 4. Geçmişte başlayıp bu güne kadar süregelen şeyleri PRESENT PERFECT TENSE "have/has + past participle (V₃)" kullanarak söylemeyi,**
 - Somebody has drunk my soup. (*Birisi çorbamı içmiş.*)
- 5. Geçmişte başlamış ve tamamlanmış olayları SIMPLE PAST TENSE "subject + (V₂)" Dili geçmiş Zaman kullanarak söylemeyi ve "to be" yani "olmak" fiilini Geçmiş Zaman formunda kullanmayı,**
 - I was a teacher two years ago. (*İki sene önce öğretmenimdim.*)
 - What did we do two days ago? (*İki gün önce biz ne yaptık?*)
 - We stayed in our house and watched TV. (*Evimizde oturduk ve TV seyrettik.*)

6. Geçmişte başlayıp belirli bir zaman aralığında devam etmiş olayları Past Continuous Tense "was/were + (V₁)-ing" kullanarak söylemeyi ve SIMPLE PAST TENSE ile kurulu cümleleri PAST CONTINUOUS TENSE ile kurulu cümlelerle WHEN veya WHILE kullanarak birleştirmeyi,
- What were you doing at 8:00 o'clock last night?
(Geçen akşam saat 8'de ne yapıyordun?)
 - I was playing the violin. (Keman çalıyordum.)
 - Kate was watching TV when the phone rang. (Telefon çaldığında Kate TV seyrediyordu.)
7. İki insan ya da iki nesnenin aralarındaki benzerliği "as + adjective + as" yani "onun kadar" kalıbı kullanarak belirtmeyi,
- Zeki is as tall as Elif. (Zeki Elif kadar uzundur.)
8. Gelecek zaman aktivitelerini SIMPLE FUTURE TENSE "will/shall + (V₁)" Gelecek Zamanı kullanarak söylemeyi,
- Shall we go to the cinema tomorrow? (Yarın sinemaya gidelim mi?)
9. Öneride bulunurken "Let's (let us) + infinitive (V₁)" yani "Haydi... yapalım" formatını kullanmayı,
- Let's go by car. (Haydi araba ile gidelim.)
10. İki kişi/nesne arasında karşılaştırma yaparken sıfatın "comparative" formunu kullanmayı ve bir grup içindeki bir kişi/nesneyi aynı grup içindeki iki ya da daha fazla kişi/nesne ile karşılaştırırken sıfatın "en üst karşılaştırma" derecesi olan "superlative" formunu kullanmayı,
- A cheetah is faster than a lion. (Bir çita aslandan daha hızlıdır.)
 - Summer is the warmest season. (Yaz mevsimi en sıcak mevsimdir.)
- tekrar ettik.

VOCABULARY FOR UNIT ONE

bark	: (v) havlamak	meal	: (n) öğün
brake down	: (v) bozulmak	monkey	: (n) maymun
burn	: (v) yanmak	museum of arts	: (n) sanat müzesi
bus	: (n) otobüs	noise	: (n) ses
bus-stop	: (n) otobüs durağı	piano	: (n) piyano
buy	: (v) satın almak	picnic	: (n) piknik
catch	: (v) yakalamak	pizza	: (n) piza
ceiling	: (n) tavan	playground	: (n) oyun bahçesi
child	: (n)(singular) çocuk	polar tree	: (n) kavak ağacı
children	: (n) (plural) çocuklar	prepare	: (n) hazırlanmak
class	: (n) sınıf	present	: (n) hediye
cloud	: (n) bulut	rain	: (n) yağmur
cook	: (v) pişirmek	read	: (v) okumak
cross the street	: (exp.) karşıdan karşıya geçmek	result	: (n) sonuç
cry	: (v) ağlamak	ring	: (n) zil çalmak
dish	: (n) tabak	river	: (n) nehir
earth	: (n) dünya	salad	: (n) salata
empty	: (n) boş	shake hand	: (v) el sıkışmak
evening	: (n) gece	shoe	: (n) ayakkabı
exam	: (n) sınav	shout	: (v) bağırarak
experiment	: (n) deney	singer	: (n) şarkıcı
fall down	: (v) düşmek	smile	: (v) gülmek
family	: (n) aile	sofa	: (n) divan
feed	: (v) beslemek	soup	: (n) çorba
film	: (n) film	start	: (v) başlamak
find	: (v) bulmak	sun	: (n) güneş
fireplace	: (n) şömine	take a shower	: (exp.) duş almak
geography	: (n) coğrafya	taxi driver	: (n) taksi şoförü
giraffe	: (n) zürafa	tear	: (n) göz yaşı
good luck	: (exp.) iyi şans	the black sea	: (n) karadeniz
hear	: (v) duymak	the pacific ocean	: (n) pasifik okyanusu
helicopter	: (n) helicopter	throw	: (v) fırlatmak
historical places:	(n) tarihi yerler	tired	: (v) yorgun olmak
home town	: (n) memleket	tree	: (n) ağaç
ill	: (n) hasta	vegetable	: (n) sebze
invent	: (v) icat etmek	violin	: (n) keman
lamp	: (n) lamba	visit	: (v) ziyaret etmek
listen	: (v) dinlemek	wake up	: (v) uyanmak
look after	: (v) bakmak; gözetmek	wash	: (v) yıkamak
lovely	: (adv.) şahane; sevimli	worm	: (n) solucan

UNIT TEST 1

- 1. I (not/ finish) my breakfast yet.**
 a) didn't finished
 b) am not finised
 c) haven't finished
 d) have finished
- 2. A Ferrari is as as a chita.**
 a) old
 b) fast
 c) new
 d) small
- 3. My new car is than your car.**
 a) more comfortable
 b) as comfortable as
 c) the most comfortable
 d) comfortable
- 4. That box is very heavy. I it for you?**
 a) Shall/ carried
 b) Are / carry
 c) Will/ going to carry
 d) Shall / carry
- 5. Where Mary yesterday?**
 a) were
 b) is
 c) was
 d) are
- 6. Mike a book when the door bell**
 a) was reading/ rang
 b) is reading
 c) reads / ringing
 d) has read / rang
- 7. A : I to the cinema tomorrow.**
B : to the Pretty Women.
 a) will went / Let's go
 b) have gone /go
 c) am going to go / Let's go
 d) went / Let's go
- 8. A : What you now?**
B : I English.
 a) did / do – are study
 b) were / doing – was studying
 c) haven't / study – am studying
 d) are / doing – am studying
- 9. Fatma is girl in her class.**
 a) most beautiful
 b) the most beautiful
 c) beautiful
 d) more beautiful than
- 10. A : What the Brown family often at weekends?**
B : They often to a picnic.
 a) do / do – go
 b) does / doing – go
 c) are / does – are going
 d) is / doing – went

Yanıtlarınızı 138. sayfadan kontrol ediniz.



UNIT TWO

(Are there any apples in the fridge?)



THE PAST AND PRESENT FORMS OF THE VERB "TO BE"

The present and the past forms of the verb "to be". ("*olmak*" fiilinin *şimdiki ve geçmiş zaman formları*.)



USING "SOME, ANY"

Using "some, any". ("*some, any*" belgesiz sıfatlarının kullanımı.)



USING "EITHER, TOO"

Using "either, too". ("*either, too*" kullanımı.)



USING "HOW MUCH...? / HOW MANY...?"

Using "How much ...? / How many....?". ("*How much ...? / How many ...?*" soru kalıplarının kullanımı.)



USING "A LOT OF / A LITTLE / A FEW"

Using "a lot of / a little / a few". ("*a lot / a little / a few*" kullanımı.)



TAG QUESTIONS (Eklenti Soruları)

Using tag questions. (Eklenti sorularının kullanımı.)



USING "VERY / TOO"

Using "very / too". ("*very / too*" kullanımı.)



USING "MUSTN'T / NEEDN'T"

Using "mustn't / needn't". ("*mustn't / needn't*" kullanımı.)



TELLING THE TIME

Telling the time. (Zaman söyleme.)



PREPOSITIONS OF TIME (Zaman Edatları)

Using "in", "on", "at". (Zaman edatlarından "in", "on" ve "at" kullanımı.)



PREPOSITIONS OF PLACE (Yer Edatları)

Using "in", "on", "at", "behind", "under", "between", "in front of". (Yer edatlarından "in", "on", "at", "behind", "under", "between", "in front of" kullanımı.)



POSSESSIVE PRONOUNS AND "WHOSE" QUESTION

Using Possessive Pronouns and "whose" question. (İyelik Zamirlerinin ve "kimin" sorusunun kullanımı.)



REFLEXIVE PRONOUNS

Using Reflexive Pronouns. (Dönüşlü ve Pekiştirici Zamirlerin kullanımı.)



BU ÜNİTENİN AMAÇLARI



Bu üniteyi bitirdiğinizde;

- "to be" yani "olmak" fiilinin şimdiki ve geçmiş zaman formlarını hatırladıktan sonra, "There is/isn't", "There are/aren't", "There was/wasn't....." kullanım şekillerini,
- miktar bildiren "some" ve "any" belgesiz sıfatlarını kullanmayı,
- "either" ve "too" belgesiz sıfatlarını kullanmayı,
- miktar soran "How many" ve "How much" soru kelimeleri ile soru cümleleri oluşturmayı,
- miktar gösteren "a lot of", "a little" ve "a few" sıfatlarını kullanmayı,
- "tag questions" yani "eklemlenmiş sorular"ı oluşturmayı ve kullanmayı,
- "very" ve "too" zarflarının kullanımlarını,
- "mustn't" ve "needn't" kip belirteçlerinin kullanımlarını,
- Saati söylemeyi,
- Zaman bildiren edatların kullanımını; "at, on, in",
- Yer bildiren edatların kullanımını; "in, at, on, in front of, behind, between, under",
- İyelik zamirlerinin kullanımını ve bu zamirleri işaret eden "whose" soru kelimesinin kullanımını,
- Dönüştürücü ve Pekiştirici Zamirlerin kullanımını öğrenmiş olacaksınız.



NASIL ÇALIŞMALIYIZ?



- ✓ Yapılan açıklamaları dikkatle okuyunuz.
- ✓ Verilen örnekleri dikkatle inceleyiniz.
- ✓ Diyalogları dikkatle okuyup, benzerlerini yazmaya çalışınız.
- ✓ Alıştırılmaları yapıp yanıtlarınızı her ders sonundaki cevap anahtarı ile karşılaştırınız.
- ✓ Yanlış yaptığımız sorular üzerinde tekrar durunuz.
- ✓ Ünite özetlerini tekrar ediniz.
- ✓ Her ünite sonunda yer alan Ünite Testlerini yaparak bilginizi test ediniz.

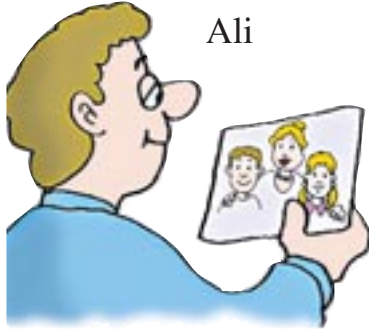
SECTION ONE

There were some eggs in the fridge yesterday

THE PAST AND THE PRESENT FORM OF THE VERB "TO BE"

Bu dersimizde "to be" yani "olmak" fiilinin geçmiş ve gelecek zaman formunu bir kez daha hatırlayacağız. Önce aşağıdaki parçayı dikkatle okuyunuz. "To be" fiilinin parça içindeki kullanım şekillerini ve anlamlarını inceleyiniz.

PASSAGE 1



Ali

Hello. My Name is Ali Ulusoy. I'm an engineer. My wife's name is Mukadder. We have got two children. Our children's names are Elif and Zeki. Elif is 12 years old. Zeki is 15 years old. We live in Ankara. Zeki and Elif's grandparents live in Giresun. We usually go to Giresun in our summer holiday.

We went to Giresun for our summer holiday last year too. My father and mother were very happy because we were in Giresun. We stayed in Giresun for 15 days. It was a very interesting holiday. First our car broke down on our way to Giresun. It took our two days from Ankara to arrive Giresun. Then Elif got ill. She was very upset because she couldn't swim. The weather was cloudy all through the holiday. We hardly found the sun. But we had a lovely time in Giresun and it was a very nice holiday after all.



Mukadder

(Merhaba. Benim adım Ali Ulusoy. Ben mühendisim. Karımın adı Mukadder. Bizim iki çocuğumuz var. Çocuklarımızın adları Elif ve Zeki. Elif 12 yaşında. Zeki 15 yaşında. Biz Ankara'da yaşıyoruz. Zeki ve Elif'in babaanne ve dedeleri Giresun'da yaşıyorlar. Yaz tatillerimizde genellikle Giresun'a gideriz.)



Zeki

Geçen sene yaz tatilimizde de Giresun'a gittik. Babam ve Annem Giresun'da olduğumuz için çok mutluydular. Giresun'da 15 gün kaldık. Çok ilginç bir tatildi. Giresun'a giderken yolda arabamız bozuldu. Ankara'dan Giresun'a ulaşmamız iki günümüzü aldı. Sonra Elif hastalandı. Yüzemediği için çok üzgündü. Tüm tatilimiz boyunca hava bulutluydu. Güneşi zor bulabildik. Ancak Giresun'da çok harika zaman geçirdik ve her şeye rağmen çok güzel bir tatildi.)



Elif



Hatırlarsanız "to be" fiili present yani şimdiki zaman formatında kendini **am, is, are** şeklinde gösterirken past yani geçmiş zaman formatında **was, were** oluyordu.

am	was
is	
are	were

Yukarıdaki okuma parçasında Ali Bey ailesinden bahsederken **geniş zaman** ve "olmak" fiilinin **şimdiki zaman** formatını kullanıyor. Ali Bey ailesi ile birlikte gittikleri Giresun'daki yaz tatillerinden bahsederken ise **di'li geçmiş zaman** ve "olmak" fiilinin **geçmiş zaman** formatını kullanıyor.

Şimdi okuma parçasındaki cümlelerden bazılarını inceleyiniz.

The Present form of the Verb "to be"
("Olmak" fiilinin şimdiki zaman hâli)

Simple Present Tense
(Geniş zaman)

My name **is** Ali Ulusoy.

My wife's name **is** Mukadder.

Elif **is** 12 years old.

Zeki **is** 15 years old.

We **live** in Ankara.

We usually **go** to Giresun in our summer holiday.

The Past form of the Verb "to be"
("Olmak" fiilinin geçmiş zaman hâli)

Simple Past Tense
(Di'li geçmiş zaman)

My father and mother **were** very happy.

It **was** a very interesting holiday.

The weather **was** cloudy all through the holiday.

We **went** to Giresun for our summer holiday last year too.

We hardly **found** the sun.

It **took** our two days from Ankara to arrive to Giresun.

Şimdi de aşağıdaki diyalogdaki "to be" fiillerinin **şimdiki zaman** ve **geçmiş zaman** hâllerini inceleyiniz. "To be" fiilinin buradaki kelime anlamına dikkat ediniz.

DIALOGUE 1 :

A : I'm going to make a fruit salad.

Are there any apples in the fridge?

(Meyve salatası yapacağım.)

Buzdolabında hiç elma var mı?)

B : Yes, there are some.

(Evet, biraz var.)

A : I can't find the oranges.

There aren't any oranges in the fridge.

(Portakalları bulamıyorum.)

Buzdolabında hiç portakal yok.)

B : Well, there were some oranges in the fridge yesterday.

(Dün buzdolabında biraz portakal vardı.)

A : Did you use all the bananas?

(Tüm muzları kullandın mı?)

B : No, I didn't. There weren't any bananas in the fridge.

(Hayır, kullanmadım. Buzdolabında hiç muz yoktu.)

A : How am I going to make a fruit salad if there aren't any fruit?

(Eğer hiç meyve yoksa nasıl meyve salatası yapacağım?)





Dikkat ederseniz, "to be" fiilinin okuma parçasındaki anlamı ile diyalogdaki anlamı arasında fark var. Okuma parçasındaki kullanımı "mutlu olmak, hasta olmak, 12 yaşında olmak" şeklinde. Oysaki diyalogdaki kullanım şekli ile anlam biraz değişiyor. Diyalogdaki cümlelerde olmak fiili "var" ya da "yok" şeklinde ifade. Aşağıdaki örnekleri inceleyiniz..

I am a student. (Ben öğrenciyim.)

I was a student two years ago. (İki sene önce öğrenciydim.)

There are some eggs in the fridge. (Buzdolabında birkaç yumurta var.)

The wasn't any flour in the cupboard. (Dolapta hiç un yoktu.)



"to be" fiilinin "var" ya da "yok" şeklindeki kullanımında; sayılabilir isimler (örneğin : elma, armut, v.s) ile kullanımlarında "are", sayılamayan isimler (örneğin : çay, un, şeker, v.s) ile kullanımlarında "is" kullanınız.



Sayılamayan isimlerden bazılarına ait listeyi 68. sayfada bulabilirsiniz.

EXERCISE 1:

Fill in the dialogue with the correct form of the verb "to be" in brackets.

(Diyalogu parantez içindeki "olmak" fiilinin doğru hâli ile doldurunuz.)

e.g Serap : I'm going to make a chocolate cake today.

Are (be) there any chocolates in the fridge?

Özlem : Yes, there are some in the fridge.

Serap : I can't find the eggs. There aren't (be/not) any eggs in the fridge.

Özlem : Well, there were (be) some eggs in the fridge yesterday.

Serap : Did you use all the flour this morning?

Özlem : No, I didn't. There wasn't (be/not) any flour in the fridge.

Serap : How am I going to make a chocolate cake?

Özlem : Let's go out and buy some.

1. A : I'm going to make an apple pie today.

..... (be) there any apples in the fridge?

B : Yes, there (be) some in the fridge.

A : I can't find the eggs. There (be/not) any eggs in the fridge.

B : Well, there (be) some eggs in the fridge yesterday.

A : Did you use all the sugar this morning?

B : No, I didn't. There (be/not) any sugar in the fridge.

A : How am I going to make an apple pie?

B : Let's go out and buy one.

"SOME" or "ANY"

There are some apples in the basket

Bu dersimizde "quantity" yani miktar gösteren "**some**" ve "**any**" belgesiz sıfatlarını hatırlayacaksınız. Bu sıfatları 8. sınıfta öğrenmiştiniz.

Şimdi aşağıdaki açıklamaları dikkatle inceleyiniz.



A : There are some apples in the basket.

(Sepette birkaç elma var.)

B : Are there any oranges in the basket?

(Sepette hiç portakal var mı?)

A : No there aren't any oranges in the basket.

(Hayır, sepette hiç portakal yok.)



Saliha : Is there any money in the wallet?

(Cüzdanda hiç para var mı?)

Elif: Yes, there is some money in the valet.

(Evet, cüzdanda biraz para var.)



Hatırladığınız gibi "**some**" ve "**any**" belgesiz sıfatlarını aşağıdaki kurallara göre kullanırsınız.

SOME, countable nouns and only positive sentences (sayılabilir isimler ve sadece olumlu cümleler.)	There are <u>some</u> monkeys in the zoo. (Hayvanat bahçesinde <u>birkaç</u> maymun var.)
uncountable nouns and only positive sentences (sayılamayan isimler ve sadece olumlu cümlelerle.)	There is <u>some</u> milk in the bottle. (Şişede <u>biraz</u> süt var.)
ANY, countable nouns and negative sentences (sayılabilir isimler ve olumsuz cümlelerle.)	There aren't <u>any</u> monkeys in the zoo. (Hayvanat bahçesinde <u>hiç</u> maymun yok.)
countable nouns and question sentences (sayılabilir isimler ve soru cümleleriyle)	Are there <u>any</u> eggs in the fridge? (Buzdolabında <u>hiç</u> yumurta var mı?)
uncountable nouns and negative sentences (sayılamayan isimler ve olumsuz cümlelerle)	There isn't <u>any</u> water in the bottle. (Şişede <u>hiç</u> su yok.)
uncountable nouns and question sentences (sayılamayan isimler ve soru cümleleriyle)	Is there <u>any</u> milk in the bottle? (Şişede <u>hiç</u> süt var mı?)



Sayılabilir isimler (countable nouns) ile "are", sayılamayan isimler (uncountable nouns) ile "is" kullanıldığını hatırlayınız.

EXERCISE 2:

Look at the picture carefully. Complete the dialogue by putting "some" or "any" where necessary.

(Resme dikkatle bakınız. Diyaloğu gerekli yerlere "biraz" veya "hiç" yazarak doldurunuz.)

e.g Are there any milk on the breakfast table?

1. There is cheese on the breakfast table.

2. There is tea on the table.

3. There is butter on the table.

4. A : Are there bread on the table?

B : Yes, there are bread on the table.

5. A : Are there oranges on the table?

B : No, there aren't oranges on the table.

There are tomatoes on the table.



EXERCISE 3:

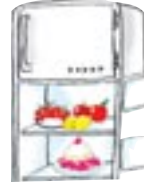
Fill in the blanks with "is", "are", "isn't", "aren't", "some" and "any".

(Boşlukları "is", "are", "isn't", "aren't", "some" and "any" ile doldurunuz.)

e.g. Is there any salt in the cupboard?

e.g. The cupboard is empty. There isn't any tea in the cupboard.

1. There meat in the fridge.



2. The bottle is empty. There water in the bottle.



3. The basket is empty. There bananas in the basket.



4. There students in the classroom.



5. A : there tea in the cupboard?

B : Yes, there?



"EITHER" or "TOO"**Ahmet can't speak French, and Mehmet can't, either**

Aşağıdaki cümle yapılarını inceleyiniz. "**either**" ve "**too**" kelimelerinin anlamlarını bulmaya çalışınız.

- Sally likes milk, and Tom does, too.**
(Sally sütü sever, Tom da sever.)
- Sally doesn't like swimming, and Tom doesn't, either.**
(Sally yüzmeyi sevmez, Tom da sevmez.)
- A : Have you done your physics homework?**
(Fizik ödevini yaptın mı?)
B : No. I haven't done my maths homework either.
(Hayır. Matematik ödevimi de yapmadım.)

Dikkat ettiğiniz gibi yukarıdaki cümlelerde "**either**" ve "**too**" kelimeleri "**de/dahi**" anlamında kullanılmışlardır. "**either**" ve "**too**" kelimelerinin kullanıldığı cümle yapısı aşağıdaki gibidir.

..... and	Subject (özne)	aux. (yardımcı fiil)	too
..... and	Subject (özne)	aux. (yardımcı fiil)	either

- Ahmet can't speak French, and Sam can't either.**

Ancak iki konuşmacı söz konusu olduğu zaman "**and**" genellikle kullanılmaz.

- A : I'm hungry. (Açım.)**
B : I am too. (Ben de.)
- A : I don't like horror films. (Korku filmlerinden hoşlanmam.)**
B : I don't either. (Ben de.)

Olumsuz ifadelerde "**either**" olumlu ifadelerde ise "**too**" kullanılır.

- ❑ **I didn't study English last night, and Mike didn't either.**
(*Dün akşam İngilizce çalışmadım, Mike da çalışmadı.*)
- ❑ **Jim likes to go to science fiction movies, and Laura does too.**
(*Jim bilim kurgu filmlerine gitmeyi sever, Laura da sever.*)
- ❑ **A : I have a red car.**
(*Benim kırmızı bir arabam var.*)
B : I have too.
(*Benim de.*)
- ❑ **A : Ayşe isn't married.**
(*Ayşe evli değil.*)
B : Tunç isn't either.
(*Tunç da değil.*)

EXERCISE 4:

Fill in the blanks with "either" or "too".

(Boşlukları "either" veya "too" ile doldurunuz.)

- e.g **A : Did you go to school yesterday?**
B : No, I didn't. I didn't done my homework, either.

e.g **Mr. Jones is the best teacher in school, and Mrs. Jones is, too.**

1. **A : I'll study science at university.**
B : I'll
2. **Samsun is on the Black Sea coast, and Trabzon is**
3. **A : I didn't pass physics and chemistry last year.**
B : I didn't
4. **Rob won't cook dinner tonight, and Erin won't**
5. **Nilüfer is the most famous singer in Turkey, and Sezen Aksu is**

"HOW MANY.....?"

"HOW MUCH"?

How many letters are there in Turkish alphabet?

"Quantity" yani miktar soran "**How many.....?**" ve "**How much.....?**" soru kalıplarını 8. sınıftan hatırlayacaksınız.

Şimdi aşağıdaki örnekleri dikkatle inceleyiniz. "*How many*" ve "*How much*" soru kelimelerinin anlamlarını hatırlamaya çalışınız.

How many letters are there in Turkish alphabet?

(*Türk alfabesinde kaç tane harf vardır?*)

A : I'm going to make some strawberry jam.

(*Biraz çilek reçeli yapacağım.*)

B : How much sugar do you need?

(*Ne kadar şeker ihtiyacın var?*)

Hatırladığınız gibi



"How many.....?" → "Kaç tane.....?"

"How much.....?" → "Ne kadar.....?" anlamını taşır.

Ayrıca "**How many.....?**" soru kalıbını sayılabilir nesnelere, "**How much.....?**" soru kalıbını da sayılamayan nesnelere miktar sorarken kullanabileceğimizi unutmayınız.

EXERCISE 5:

Fill in the blanks with "How many" or "How much".

(*Boşlukları "How many" veya "How much" ile doldurunuz.*)

e.g. **How many apples do you need for the apple pie?**

1. milk do you put into the pan?
2. monkeys are there in that cage?
3. bread do you need?
4. glasses of water do you drink a day?
5. salt did you put into the soup?

EXERCISE 6:

Make question sentences using "How many" or "How much" as in the example below.

("How many" veya "How much" kullanarak, aşağıdaki örnekteki gibi soru cümleleri yazınız.)

e.g. Elizabeth has put six apples into the basket.

How many apples has Elizabeth put into the basket?

e.g. There is some money in Elif's pocket.

How much money is there in Elif's pocket?

1. They have ten cats in their house.

..... do they have?

2. Mehmet eats some bread.

..... does Mehmet eat?

3. There are twelve pears in the basket.

..... pears are there in the basket?

4. There is a little coffee in the box.

..... coffee is there in the box?

5. There isn't any tea in the cupboard.

..... tea is there in the cupboard?



Sayılamayan isimlerden bazılarına ait listeyi sayfa 68'de bulabilirsiniz.

"A LOT", "A FEW", "A LITTLE"
There are a lot of apples in the basket

Bu dersimizde "quantity" yani miktar gösteren "a lot of", "a few" ve "a little" sıfatlarını hatırlayacaksınız. Bu sıfatları 8. sınıfta öğrenmiştiniz.

Şimdi aşağıdaki açıklamaları dikkatle inceleyiniz. Sıfatların anlamlarını hatırlamaya çalışınız.



- ❑ **There are a lot of apples in the basket.**
 (Sepette çok elma var.)



- ❑ **There are a few apples in the basket.**
 (Sepette bir kaç elma var.)



- ❑ **There is a little milk in the bottle.**
 (Şişede biraz süt var.)



Hatırladığınız gibi "a lot" (çok), "a few" (birkaç) ve "a little" (biraz) sıfatlarını aşağıdaki kurallara göre kullanırız.

A LOT	countable nouns and uncountable nouns (sayılabilir isimler ve sayılamayan isimlerle)	There are <u>a lot of</u> monkeys in the zoo. (Hayvanat bahçesinde <u>birçok</u> maymun var.) There is <u>a lot of</u> sugar in the jar. (Kavanozun içinde çok şeker var.)
A FEW	countable nouns (sayılabilir isimlerle)	There are <u>a few</u> monkeys in the zoo. (Hayvanat bahçesinde <u>bir kaç</u> maymun var.)
A LITTLE	uncountable nouns (sayılamayan isimlerle)	There is <u>a little</u> water in the bottle. (Şişede <u>biraz</u> su var.)

Aşağıdaki örnekleri inceleyiniz.

❑ A : **What did you do at the party last night ?** (*Geçen gece partide ne yaptınız?*)

B : **We sang a few songs at the party.** (*Partide bir kaç şarkı söyledik.*)

❑ **Ahmet has already knew a little English.** (*Ahmet biraz İngilizce biliyordu.*)

❑ **There are a lot of eggs in the basket.** (*Sepette bir çok yumurta var.*)

EXERCISE 7:

Fill in the blanks with "a lot", "a little" and "a few".

(*Boşlukları "a lot", "a little" and "a few" ile doldurunuz.*)

e.g. There are a lot of chickens in the garden.



e.g. A : **Is there any bread?**

B : **Yes, there is a little.**



1. There is coffee in the jar.



2. A : **Is there any cheese in the fridge?**

B : **Yes, there is**



3. There is corn in the jar.



4. A : **Are there any eggs in the basket?**

B : **Yes, there are eggs
in the basket**

5. There are pears in the basket.



LIST OF SOME UNCOUNTABLE NOUNS*(Sayılamayan İsimlerden Bazılarının Listesi)*

honey	: bal	milk	: süt
bread	: ekmek	money	: para
butter	: katı yağ	music	: müzik
cheese	: peynir	pepper	: biber
corn	: mısır	rice	: pirinç
flour	: un	salt	: tuz
food	: yiyecek	soup	: çorba
fruit	: meyva	sugar	: şeker
furniture	: mobilya	tea	: çay
homework	: ödev	toast	: tost
ice	: buz	traffic	: trafik
ice cream	: dondurma	water	: su
mail	: posta	work	: iş
meat	: et		

ANSWER KEY FOR UNIT TWO LESSON ONE

EXERCISE 1

- A** : I'm going to make an apple pie today.
Are there any apples in the fridge?
B : Yes, there **are** some in the fridge.
A : I can't find the eggs. There **aren't** any eggs in the fridge.
B : Well, there **were** some eggs in the fridge yesterday.
A : Did you use all the sugar this morning?
B : No, I didn't. There **wasn't** any sugar in the fridge.
A : How am I going to make an apple pie?
B : Let's go out and buy some.

EXERCISE 2

1. some
2. some
3. some
4. any/some
5. any / any /some

EXERCISE 3

1. isn't any
2. isn't any
3. aren't any
4. are some
5. Is/any - is some

EXERCISE 4

1. too
2. too
3. either
4. either
5. too

EXERCISE 5

1. How much
2. How many
3. How much
4. How many
5. How much

EXERCISE 6

1. How many cats do they have?
2. How much bread does Mehmet eat?
3. How many pears are there in the basket?
4. How much coffee is there in the box?
5. How much tea is there in the cupboard?

EXERCISE 7

1. a lot of
2. a little
3. a little
4. a lot of
5. a few

THE SECOND LESSON

TAG QUESTIONS (Eklenti Soruları)

You are a student, aren't you?

Eklenti soruları, düz cümlelere eklenip onları soruya dönüştüren yapılardır. Eklenti sorularında yardımcı fiilleri kullanırız. Bir eklenti sorusu "**yardımcı fiil + zamir**" den oluşur.

POSITIVE	NEGATIVE	(a), (b) ve (c) örneklerinde olduğu gibi: ana fiil olumlu ise soru ekindeki yardımcı fiil olumsuz olur.
(a) You know Micheal Jackson,	<i>don't you?</i>	
(b) Mary is from England,	<i>isn't she?</i>	
(c) Jerry can play the guitar,	<i>can't he?</i>	
NEGATIVE	POSITIVE	(a), (b) ve (c) örneklerinde olduğu gibi: ana fiil olumsuz ise soru ekindeki yardımcı fiil olumlu olur.
(a) You don't know Micheal Jackson,	<i>do you?</i>	
(b) Leyla isn't from England,	<i>is she?</i>	
(c) Jerry can't play the guitar,	<i>can he?</i>	

Aşağıdaki örnekleri inceleyiniz. Cümle yapılarına dikkat ediniz. Cümlelerdeki **ana fiiller** ile **yardımcı fiillere** dikkat ediniz.

- Istanbul is a very beautiful city, isn't it?
(İstanbul çok güzel bir şehirdir, değil mi?)
- Mehmet wasn't in the class yesterday, was he?
(Mehmet dün sınıfta yoktu, değil mi?)
- You haven't been to Italy yet, have you?
(Hiç İtalya'da bulunmadın, değil mi?)
- Zeki isn't going to go to the cinema tomorrow, is he?
(Zeki yarın sinemaya gitmeyecek, değil mi?)
- You can buy a lot of interesting things in the Bazaar, can't you?
(Pazardan bir çok ilginç şey satın alabilirsin, değil mi?)
- You need to have a lot of money, needn't you?
(Çok paraya ihtiyacın var, değil mi?)
- Zehra will finish university next year, won't she?
(Zehra üniversiteyi seneye bitirecek, değil mi?)
- Your family went to France for their summer holiday, didn't they?
(Ailen yaz tatilleri için Fransaya gittiler, değil mi?)
- You must be quite in the library, mustn't you?
(Kütüphanede sesiz olmalısın, değil mi?)

- ❑ You usually **wake up early**, **don't you?**
(*Sen genellikle erken kalkarsın, değil mi?*)
- ❑ You sister **doesn't often** leave the house before 8:00, **does she?**
(*Kız kardeşin genellikle evden saat 8:00'den önce ayrılmaz, değil mi?*)

Tablodaki eklenti sorularını incelerken **ana cümlelerin zamanına** ve **yardımcı fiilline** dikkat ediniz.

	(+) (-)	(-) (+)
Simple Present Tense with "be"	She is at home, isn't she? They are rich, aren't they?	She isn't here, is she? They aren't poor, are they?
Simple Present with other verbs	She knows English, doesn't she? You get up early, don't you?	She doesn't know French, does she? You don't smoke, do you?
Present Continuous	I am dancing well, aren't I? You are working hard, aren't you?	They aren't dancing well, are they? The children aren't making noise, are they?
Simple Past with "be"	She was ill yesterday, wasn't she? There were a lot of bananas in the fridge, weren't there?	There weren't a lot of bananas in the fridge, were there?
Simple Past with other verbs	You saw Ali yesterday, didn't you? Meral answered your question, didn't she?	You didn't see Ahmet yesterday, did you? I didn't break the vase, did I?
Past Continuous	The children were listening, weren't they? We were sleeping at 10 o'clock last night, weren't we?	The children weren't listening, were they? We weren't watching TV at 10 o'clock last night, were we?
Present Perfect	He has finished his school, hasn't he? They have already eaten their lunch, haven't they?	He hasn't finished his school, has he? They haven't eaten their lunch, have they?
Future Tense with "will"	They'll come tomorrow, won't they?	They won't come tomorrow, will they?
Future Tense with "going to"	He is going to go to school tomorrow, isn't he?	He isn't going to go to school tomorrow, is he?
Can	Mehmet can help us, can't he?	Mehmet can't help us, can he?
Must	We must be careful, mustn't we?	You mustn't smoke cigarettes, must you?
Need	You need to study, needn't you?	You needn't prepare the dinner, need you?



Soru eklerini oluştururken ana cümlelerin zaman kalıbına dikkat ediniz. Daha sonra ana cümledeki zaman kalıbını ve bu kalıba ait yardımcı fiili belirleyiniz. Yardımcı fiil belirlendikten sonra cümlelerin öznesini bulunuz. Ana cümledeki yardımcı fiil ve özne ile "tag question" soru kalıbını oluşturunuz.

Aşağıdaki alıştırmaları yapmadan önce 1. Üniteye tekrar ettiğimiz zaman kalıplarını bir kez daha tekrar ediniz.

EXERCISE 1:

Add tag questions to the following sentences.

(Aşağıdaki cümlelere eklenti soruları ekleyiniz.)

e.g That's your book, isn't it ?

1. We're going to the university now, ?
2. You finish working at 5:30, ?
3. I'm not going with you, ?
4. You're not reading a newspaper, ?
5. They'll solve İstanbul's traffic problem, ?

EXERCISE 2:

Add auxiliary verbs to tag questions.

(Eklenti sorularına yardımcı fiil ekleyiniz.)

e.g Özlem is playing tennis, isn't she?

1. We must stop smoking, we?
2. Mr. Red has dinner at seven o'clock every morning, he?
3. You can't swim, you?
4. Aslı hasn't been to İstanbul yet,she?
5. My computer doesn't work,it?

EXERCISE 3:

Add tag questions with DO (do, does, don't, doesn't, did, didn't). Use the right verb form.

(Aşağıdaki cümlelere DO (do, does, don't, doesn't, did, didn't) ile eklenti soruları ekleyiniz. Doğru fiil formunu kullanınız.)

e.g Your cat drinks milk every day, don't it?

e.g The boys don't always play football in the playground, do they?

1. I passed chemistry, I?
2. İsmail finishes working at 5:30, he?
3. We go out for lunch at about 12:30, we?
4. They didn't go to work yesterday, they?
5. My sister doesn't sleep late, she?

EXERCISE 4:

Circle the correct answer as in the example.

(Örnekte olduğu gibi doğru şıkkı yuvarlak içine alınız.)

e.g We didn't study maths last night, did we ?

- a) did we
- b) did they
- c) do we
- d) don't we

1. You mustn't smoke here, ?
 - a) must they
 - b) do you
 - c) didn't we
 - d) must you
2. My mother and my sister went to the cinema,?
 - a) didn't they
 - b) did they
 - c) don't they
 - d) aren't they
3. Mr. Brown hasn't been to Istanbul yet,?
 - a) has she
 - b) hasn't she
 - c) was he
 - d) has he
4. She usually has breakfast at 7:00,?
 - a) do we
 - b) do she
 - c) does she
 - d) doesn't she
5. The children are drinking milk now,?
 - a) are they
 - b) aren't they
 - c) do they
 - d) don't they

ANSWER KEY FOR UNIT TWO LESSON TWO

EXERCISE 1

1. aren't we
2. don't you
3. am I
4. are you
5. won't they

EXERCISE 2

1. mustn't
2. doesn't
3. can
4. has
5. does

EXERCISE 3

1. didn't
2. doesn't
3. don't
4. did
5. does

EXERCISE 4

1. d
2. a
3. d
4. d
5. b

THE THIRD LESSON

"VERY" AND "TOO"

I can't lift that box. It's too heavy.

Aşağıdaki cümleleri inceleyiniz. Cümlelerdeki "very" ve "too" kullanımına dikkat ediniz.

- **Ayşegül** : Is the soup delicious?
Zafer : Yes, it is very delicious.
Ayşegül : Is the macaroni sauce delicious?
Zafer : Yes, that's very delicious *too*.

- **A : Is the bag heavy?**
(Çanta ağır mıdır?)
B : Yes, it is very heavy.
(Evet, çok ağırdır.)
A : Is the suitcase heavy?
(Valiz ağır mıdır?)
B : Yes, that's very heavy too.
(Evet o da çok ağırdır.)
A : Can you lift the bag?
(Çantayı kaldırabilir misin?)
B : Yes, I can lift the bag.
(Evet, Çantayı kaldırabilirim.)
A : Can you lift the suitcase?
(Valizi kaldırabilir misin?)
B : No, I can't lift the suitcase.
(Hayır, valizi kaldıramam.)
A : Why, not?
(Neden?)
B : Because it's too heavy.
(Çünkü çok ağır.)



Yukarıdaki cümlelerde "very" nin "çok" anlamında kullanıldığını göreceksiniz. Ancak "too" zarfının iki kullanım şeklinin olduğu göze çarpıyor. Bunlardan birisi daha önce 62 ve 63. sayfada işlediğimiz bir kullanım şeklidir. Bu kullanım şekli ile "too" cümlelerin sonunda yer alır ve "de/da" anlamını taşır.

Ancak bu dersimizde olduğu gibi "too" kelimesinin cümlenin ortasında ve aşağıdaki kural ile kullanıldığı durumlarda;

Subject + aux (yardımcı fiil) + too + adjective (sıfat)
Subject + aux (yardımcı fiil) + very + adjective (sıfat)

kelimenin anlamı değişir ve "çok" anlamını alır.

- ❑ **It is too heavy.** (O çok ağırdır.)
- ❑ **That bag is heavy too.** (O çanta da ağırdır.)

"Çok" kelime anlamını taşıyan "very" ve "too" zarfları cümle yapısı içinde aynı kullanım şekline sahiptirler. Aralarındaki farkı anlamak için aşağıdaki örnekleri inceleyiniz.

- ❑ **The basket is very heavy, but I can lift it.**
(Sepet çok ağır, ama kaldırabilirim.)



- ❑ **The basket is too heavy. I can't lift it.**
(Sepet çok ağır. Kaldıramam.)
- The basket is too heavy for me to lift.**
(Sepet taşımak için çok ağır.)



Görüldüğü gibi "too" zarfı kullanılan cümleler olumsuz bir sonuç ifade ederken "very" zarfının kullanıldığı cümlelerde olumlu bir sonuç ifade edilir.

- ❑ **Elif is very short, but she can touch the ceiling.**
(Elif çok kısadır ama tavana dokunabilir.)



- ❑ **Mert can't touch the ceiling because he is too short.**
(Mert tavana dokunamaz çünkü çok kısadır.)



- Mert is too short to touch the ceiling.**
(Mert tavana dokunabilmek için çok kısa.)

EXERCISE 1:

Fill in the blanks with either "very" or "too".

(Boşlukları ya "very" ya da "too" ile doldurunuz..)

e.g. The tea is very hot, but my mother can drink it.

e.g. The tea is too hot for me to drink.

1. That suitcase is heavy, but my father can lift it.
2. That suitcase is heavy for me to lift.
3. This jacket is short, but Tom can wear it.
4. This jacket is short for me to wear.

EXERCISE 2:

Complete the dialogue below with "very" and "too".

(Aşağıdaki diyalogu "very" ve "too" ile doldurunuz.)

1. A : Is the basket in picture A full?

B : Yes, it is full.

A : Is the basket in picture B full?

B : Yes, that's full too.

A : Can Gürhan lift the basket in picture A?

B : Yes, he can.

A : Can Gülay lift the basket in picture B?

B : No, she can't.

A : Why not?

B : Because it's heavy.

Picture A

Hello, my name is Gürkan.
This basket is very
heavy but I can lift it.



Picture B

Hello, my name is Gülay.
That basket is too
heavy for me to lift.



"MUSTN'T" AND "NEEDN'T"**Children mustn't play with matches**

"Mustn't" ve "needn't" modal verb'leri (fiilleri) zorunluluk ve gereklilik ifade ederler. Aşağıdaki örnekleri inceleyiniz. Aşağıdaki örneklerden hangilerinde zorunluluk, hangilerinde *gereklilik* ifadesi olduğunu ayırt ediniz.

- You mustn't leave the door open.

(Kapıyı açık bırakmamalısınız.)



- Children mustn't play with matches.

(Çocuklar kibritle oynamamalıdır.)



- We needn't do the washing up now.

We will do it tomorrow.

(Çamaşırı şimdi yıkamamıza gerek yok.

Yarın yıkarız.)



- You can take those books. You needn't give them back.

(O kitapları alabilirsiniz. Geri vermenize gerek yok.)



"Mustn't" zorunluluk ifade eder ve "needn't" ile kıyasla daha güçlü bir anlamı vardır.

- You mustn't park here.



Park yasağını gösteren bir işaret olduğu bir durumda "You mustn't park here" yani "Buraya park etmemelisiniz" cümlesi kullanılır. Böylesi bir durum için "You needn't park here." yani "Buraya park etmene gerek yok." cümlesi kullanılamaz, Yapılması gereken hareketin bir tercih ya da gereklilik değil bir **zorunluluk** olduğunu ifade eder. Çünkü bir kuralın ihlâli söz konusudur.

Aşağıdaki cümleleri inceleyiniz. "needn't" ile "mustn't" arasındaki anlam farkını bir kez de siz ayırt etmeye çalışınız.



- ❑ **You needn't paint the wall yellow. They have already painted the wall yellow.**
(Duvarı sarıya boyamana gerek yok. Onlar duvarı çoktan sarıya boyamışlar.)



- ❑ **Esra : I'm tired mother. I don't want to finish my homework tonight.**
(Yorgunum anne. Ödevlerimi bu akşam bitirmek istemiyorum.)

Mother : Today is Friday. You needn't finish all your homework tonight. You can finish them tomorrow.
(Bugün Cuma. Ödevlerinin tümünü bu akşam bitirmene gerek yok. Yarın bitirebilirsin.)



- ❑ **The teacher : Tom, you mustn't shout in the classroom. You're disturbing your friends.**
(Tom, sınıfta bağırmanın yasaktır. Arkadaşlarını rahatsız ediyorsun.)

Tom : I'm sorry Mrs. Black. I will never shout in the classroom again.
(Özür dilerim Bayan Black. Bir daha sınıfta asla bağırmayacağım.)



- ❑ **You mustn't drive fast. It is very dangerous.**
(Süratli araba kullanmalısınız. Çok tehlikelidir.)

EXERCISE 3:

Fill in the blanks with either "needn't" or "mustn't".

(Aşağıdaki boşlukları ya "needn't" ya da "mustn't" ile doldurunuz.)

1. Look at that sign on the grass. "Don't walk on the grass".
You walk on the grass.



2. You stay in a hotel. You can stay in my house.
3. You eat chocolates.



4. **The patient:** Will I take all these pills now, doctor?
Doctor : No, you take them now. You can take them after the meal.
5. This sweater is made of pure wool, so you wash it in the machine. If you wash it in machine, it will shrink.

EXERCISE 4:

Answer the following questions with "No, you needn't." or "No, you mustn't".

(Aşağıdaki soruları "No, you needn't." ya da "No, you mustn't." ile doldurunuz.)

- e.g A : Can I park my car under the no-parking sign?
B : No, you mustn't.

1. A : Do I have to go to the movie tonight?
B :
2. A : Look at that no swimming sign there. Can I swim here?
B :
3. A : Can I sing a song in the library?
B :
4. A : What time is it?
B : It is 7:00 o'clock in the morning.
A : Do we have to cook the dinner now.
B : It's too early. You can cook it later.

ANSWER KEY FOR UNIT TWO LESSON THREE**EXERCISE 1**

1. very
2. too
3. very
4. too

EXERCISE 2

- A : Is the basket in picture A full?
B : Yes, it is very full.
A : Is the basket in picture B full?
B : Yes, that's very full too.
A : Can Gürhan lift the basket in picture A?
B : Yes, he can.
A : Can Gülay lift the basket in picture B?
B : No, she can't.
A : Why not?
B : Because, it's too heavy.

EXERCISE 3

1. mustn't
2. needn't
3. mustn't
4. needn't
5. mustn't

EXERCISE 4

1. No, you needn't
2. No, you mustn't
3. No you mustn't
4. No, you needn't

THE FOURTH LESSON
TELLING THE TIME
It's quarter past three

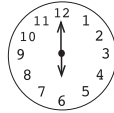
Bu dersimizde saatin nasıl söylendiğini hatırlayacaksınız. Şimdi aşağıdaki resimleri dikkatli bir şekilde inceleyiniz.



What time is it?
 It is one o'clock.



What time is it?
 It is three o'clock.



What time is it?
 It is six o'clock.



What time is it?
 It is nine o'clock.



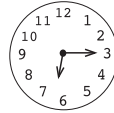
What time is it?
 It is twelve o'clock.



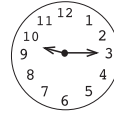
What time is it?
 It is quarter past one.



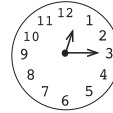
What time is it?
 It is quarter past three.



What time is it?
 It is quarter past six.



What time is it?
 It is quarter past nine.



What time is it?
 It is quarter past twelve.



What time is it?
 It is half past one.



What time is it?
 It is half past three.



What time is it?
 It is half past six.



What time is it?
 It is half past nine.



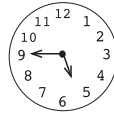
What time is it?
 It is half past twelve.



What time is it?
 It is quarter to one.



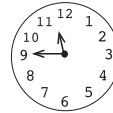
What time is it?
 It is quarter to three.



What time is it?
 It is quarter to six.



What time is it?
 It is quarter to nine.



What time is it?
 It is quarter to twelve.



What time is it?
 It is ten past one.



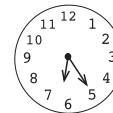
What time is it?
 It is twenty to four.



What time is it?
 It is five past twelve.



What time is it?
 It is five to ten.



What time is it?
 It is twenty five past six.

- Hatırladığınız gibi saati sorarken kullandığımız temel soru şekli şöyledir:

What time is it?	Saat kaç?
What is the time?	

- Bu soruyu aşağıdaki örneklere göre yanıtlayabiliriz:

Tam Saatler	Çeyrek Geçeler	Yarım Saatler	Çeyrek Kalalar
It is one o'clock.	It is quarter past one.	It is half past one.	It is quarter to one.
It is two o'clock.	It is quarter past two.	It is half past two.	It is quarter to two.
It is three o'clock.	It is quarter past three.	It is half past three.	It is quarter to three.
It is four o'clock.	It is quarter past four.	It is half past four.	It is quarter to four.
It is five o'clock.	It is quarter past five.	It is half past five.	It is quarter to five.
It is six o'clock.	It is quarter past six.	It is half past six.	It is quarter to six.
It is seven o'clock.	It is quarter past seven.	It is half past seven.	It is quarter to seven.
It is eight o'clock.	It is quarter past eight.	It is half past eight.	It is quarter to eight.
It is nine o'clock.	It is quarter past nine.	It is half past nine.	It is quarter to nine.
It is ten o'clock.	It is quarter past ten.	It is half past ten.	It is quarter to ten.
It is eleven o'clock.	It is quarter past eleven.	It is half past eleven.	It is quarter to eleven.
It is twelve o'clock.	It is quarter past twelve.	It is half past twelve.	It is quarter to twelve.





















Yukarıdaki saatlerin dışındaki saatleri söylerken örneğin "**saat dördü beş geçiyor**" demek için ya da "**saat dörde beş var**" demek için aşağıdaki formatı kullanırız.



It is past (Saat geçiyor.)
It is to (Saat 'e var.)

- It's twenty past nine. (Saat dokuzu yirmi geçiyor.)
 It's five past ten. (Saat onu beş geçiyor.)
 It's twenty to two. (Saat ikiye yirmi var.)
 It's twenty five to eleven. (Saat onbire yirmi var.)

Şimdi Bay Thomson'ın her gün düzenli olarak ne yaptığını takip ediniz. Sonra sayfa 77'deki soru ve cevapları inceleyiniz. Daha sonra da sorulara bir kez de kendiniz cevap vermeye çalışınız.

- | | | | | | |
|----|---|---|-----|--|---|
| 1. |  |  | 6. |  |  |
| 2. |  |  | 7. |  |  |
| 3. |  |  | 8. |  |  |
| 4. |  |  | 9. |  |  |
| 5. |  |  | 10. |  |  |

1. **Mr. Thomson gets up at quarter past seven.**
(Bay Thomson yediyi çeyrek geçe kalkar.)
2. **Mr. Thomson takes a shower at twenty past seven.**
(Bay Thomson yediyi yirmi geçe duş alır.)
3. **Mr. Thomson has breakfast at quarter to eight.**
(Bay Thomson sekize çeyrek kala kahvaltı yapar.)
4. **Mr. Thomson waits at the bus station at ten past eight.**
(Bay Thomson sekizi on geçe otobüs durağında bekler.)
5. **Mr. Thomson gets on the bus at half past eight.**
(Bay Thomson sekiz buçukta otobüse biner.)

6. **Mr. Thomson arrives at work at nine o'clock.**

(Bay Thomson dokuzda işine ulaşır.)

7. **Mr. Thomson has lunch at twelve o'clock.**

(Bay Thomson onikide öğle yemeği yer.)

8. **Mr. Thomson leaves work at quarter past five.**

(Bay Thomson beşi çeyrek geçe işinden ayrılır.)

9. **Mr. Thomson has dinner at half past seven.**

(Bay Thomson yedi buçukta akşam yemeği yer.)

10. **Mr. Thomson goes to sleep at eleven o'clock.**

(Bay Thomson onbirde uyur.)

Aşağıdaki soru ve cevapları inceleyiniz. Sayfa 88'deki resimlere göre, sorulara bir kez de kendiniz cevap vermeye çalışınız.

What time does Mr. Thomson get up? *(Bay Thomson saat kaçta kalkar?)*

He gets up at quarter past seven. *(Yediyi çeyrek geçe kalkar.)*

What time does Mr. Thomson take a shower? *(Bay Thomson saat kaçta duş alır?)*

He takes a bath at twenty past seven. *(Yediyi yirmi geçe duş alır.)*

What time does Mr. Thomson have breakfast? *(Bay Thomson saat kaçta kahvaltı yapar?)*

He has breakfast at quarter past seven. *(Yediyi çeyrek geçe kahvaltı yapar.)*

What time does Mr. Thomson wait at the bus station?

(Bay Thomson saat kaçta otobüs durağında bekler?)


He waits at the bus station at ten past eight. *(Otobüs durağında sekizi on geçe bekler.)*


- ❑ **What time does Mr. Thomson get on the bus?** (*Bay Thomson otobüse kaçta biner?*)
He gets on the bus at half past eight. (*Otobüse sekiz buçukta biner.*)
- ❑ **What time does Mr. Thomson arrive at work.** (*Bay Thomson işine kaçta ulaşır?*)
He arrives at his work at nine o'clock. (*İşine saat dokuzda ulaşır.*)
- ❑ **What time does Mr. Thomson have lunch?** (*Bay Thomson saat kaçta öğle yemeği yer?*)
He has lunch at twelve o'clock. (*Saat onikide öğle yemeği yer.*)
- ❑ **What time does Mr. Thomson leave work?** (*Bay Thomson saat kaçta işinden ayrılır?*)
He leaves work at quarter past five. (*İşinden saat beşi çeyrek geçte ayrılır.*)
- ❑ **What time does Mr. Thomson have dinner?** (*Bay Thomson saat kaçta akşam yemeği yer?*)
He has dinner at half past seven. (*Yedi buçukta akşam yemeği yer.*)
- ❑ **What time does Mr. Thomson go to bed?** (*Bay Thomson saat kaçta yatağa gider?*)
He goes to bed at eleven o'clock. (*Saat onbirde yatağa gider.*)


EXERCISE 1:


Answer the following questions as in the example below.
(Aşağıdaki sorulara örnekte olduğu gibi cevap veriniz.)


e.g **What time is it?** →
It is four o'clock.

1. **What time is it?** 

2. **What time is it?** 

3. **What is the time?** 

4. **What is the time?** 

5. **What is the time?** 

EXERCISE 2:

Complete the following sentences as in the example below.
(Aşağıdaki cümleleri örnekte olduğu gibi tamamlayınız.)

e.g Mrs. April goes to work at **nine o'clock** every day.



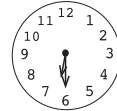
1. Mr. April wakes up at every morning.



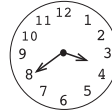
2. Students enter their classes at every morning.



3. We eat dinner at every evening.



4. Ebru often visits her grandmother at in the afternoon.



EXERCISE 3:

Read the passage below and answer the questions as in the example below.

(Okuma parçasını okuyunuz ve sorulara aşağıdaki örnekte olduğu gibi cevap veriniz.)

PASSAGE 1

*Mr. Robert Deniro is a film star. He always gets up at **eight o'clock** every morning. He usually has his breakfast at **half past eight**. He goes to the gymnasium at **quarter past nine**. He goes to work after the gymnasium at quarter to eleven. He often has lunch with a friend. He usually leaves his work at **twenty past one** and they have lunch at half past one. He returns to work right after the lunch at **two o'clock**. He sometimes works very hard and goes home at ten o'clock at night but usually leaves work at **eight o'clock** and goes home. He often has dinner with his famous friends in the most expensive restaurant in the city at **nine o'clock**. He often goes to sleep at **half past one**.*

*Mr. Deniro didn't get up at eight o'clock yesterday. He was ill. He got up at **nine o'clock**. He went to the hospital at **half past ten**. He didn't have breakfast. He returned home at twelve o'clock at noon. He felt very tired. He went to sleep very early. He went to sleep at **quarter to ten**.*

e.g What time does Mr. Robert Deniro always get up in the morning?

He gets up at eight o'clock in the morning.

1. What time does Mr. Robert Deniro usually have breakfast?
.....
2. What time does Mr. Robert Deniro go to the gymnasium?
.....
3. What time do they have lunch?
.....
4. What time does Mr. Robert Deniro usually leave work and go home?
.....
5. What time does he often have dinner with his famous friends in the most expensive restaurant in the city?
.....
6. What time did Mr. Deniro get up yesterday?
.....
7. What time did he go to the hospital?
.....
8. What time did he return from hospital?
.....
9. What time did he go to sleep?
.....

PREPOSITIONS OF TIME

Can you meet me at four o'clock on Saturday morning?

Zaman belirten edatları (**prepositions of time**) aşağıdaki şekillerde kullanırız.

- at + a time of day**
(*at + günün herhangi bir saatinde*)

at 2 o'clock
at 6:30
at midnight (00:00)
At noon (12:00)

I'll meet you **at three o'clock tomorrow**.
(*Seninle yarın saat üçte buluşurum.*)

- in + a part of day**
(*in + günün herhangi bir diliminde*)

in the morning
in the afternoon
in the evening

I'll meet you **in the afternoon**.
(*Seninle öğleden sonra buluşurum.*)

Ancak günün herhangi bir dilimini ifade ettiği halde "**night**" yani "**gece**" kelimesi ile "**at**" kullanılır.

I don't like swimming at night. (*Gece yüzmekten hoşlanmam.*)

- on + a day**
(*on + herhangi bir gün*)

on Monday
on Saturday
on Wednesday

I'll meet you **on Wednesday**.
(*Seninle Çarşamba günü buluşurum.*)

- on + a day + a part of the day**
(*on + bir gün + günün herhangi bir diliminde*)

on Monday morning
on Saturday night
on Wednesday evening
on your/his/her/my/its birthday

I'll meet you **on Wednesday evening**.
(*Seninle Çarşamba günü akşamı buluşurum.*)

- ❑ **at + weekends**
(*at + hafta sonları*)

at the weekends
at weekends

I'll meet you at the weekend.
(*Seninle hafta sonu buluşurum.*)

- ❑ **in + longer periods**
(*eg months, seasons, years etc.*)
(*in + uzun dönemler*
örneğin aylar, mevsimler,
yıllar, v.s)

in July
in the summer
in 1968

We'll meet in the summer.
(*Yazın buluşuruz.*)

Aşağıdaki örnekleri de dikkatle inceleyiniz.

- ❑ **A : Can you meet me at nine o'clock on Saturday morning?**

(*Cumartesi sabahı dokuzda benimle buluşur musun?*)

B : Yes, sure.

(*Evet, tabii.*)

- ❑ **Do you like to drive at night?**

(*Gece araba kullanmayı sever misin?*)

- ❑ **He was born in 1900 and died in 1978. He lived seventy eight years.**

(*1900'de doğmuş ve 1978'de ölmüş. Yetmiş sekiz sene yaşamış.*)

- ❑ **A : What do you do at weekends?**

(*Hafta sonları ne yaparsın?*)

B : I usually read a lot of books at weekends.

(*Hafta sonları genellikle bir çok kitap okurum.*)

- ❑ **I always finish work early on Fridays.**

(*Cuma günleri her zaman işimi erken bitiririm.*)

PREPOSITIONS OF PLACE

We went for a walk in the park

Bu dersimizde yer belirten "**in, on, at, behind, under, between, in front of**" edatlarını öğreneceksiniz. Aşağıdaki açıklamaları dikkatle inceleyiniz. Edatların anlamlarına dikkat ediniz.

- ❑ Üç boyutlu bir mekanın ya da yerin içindeki nesne/ler ya da insan/ların yeri belirtilirken "**in**" yani "**içinde**" edatı kullanılır.



Simon is in the box.

(Simon kutunun içinde.)

- ❑ Belirli bir bölgedeki nesne/ler ya da insan/ların yeri belirtilirken de "**in**" yani "**içinde**" edatı kullanılır.



Elif and Zeki went for a walk in the park.

(Elif ve Zeki dün parkta yürüyüşe gittiler.)

We live in Bursa.

(Biz Bursa'da yaşarız.)

- ❑ Üç boyutlu bir mekanın yada nesnenin üst yüzeyi üzerindeki nesne/ler ya da insan/ların yeri belirtilirken "**on**" yani "**üstünde**" edatı kullanılır.



What is that on the box?

(Kutunun üzerindeki nedir?)

I'll put this picture on the wall.

(Bu resmi duvara asacağım.)



- ❑ Belirli bir mekan (otobüs durağı, park v.b.) buluşma noktası yada yer belirleme noktası olarak kullanılacak olursa "at" yani "de/da" edatı kullanılır.



Mike : Hello, Ann. It's Mike speaking. How are you?
(Merhaba Ann. Ben Mike. Nasılsın?)

Ann : I'm fine and you? (İyiyim ya sen?)

Mike : I'm fine too. (Ben de iyiyim.)

I was wondering if we could go to the movie tonight?

(Merak ediyordum, acaba bu akşam sinemaya gidebilir miyiz?)

Ann : O.K. It'll be nice. Where will we meet?

(Tamam iyi olur. Nerede buluşuruz.)

Mike : We'll meet at the bus station at half past seven.

(Saat yedi buçukta otobüs durağında buluşuruz.)

Ann : I hope you won't be late.

(Umarım geç kalmazsın.)

Mike : Don't worry I'll be there on time.

(Merak etme tam zamanında orada olacağım.)

I waited at the bus station for twenty minutes.

(Otobüs durağında yirmi dakika bekledim.)

I'll wait you at the bus station.

(Seni otobüs durağında bekleyeceğim.)

- ❑ Şimdide "in front of" yani "önünde", "between" yani "arasında" ve "behind" yani "arkasında" edatları ile yapılan aşağıdaki örnekleri inceleyiniz.

A



B



C



The man in picture A is in front of the men in picture B and C.

(Resim A'daki adam resim B ve C'deki adamların önünde.)

The man in picture C is behind the man in picture B.

(Resim C'deki adam resim B'deki adamın arkasında.)

The man in picture B is between the men in picture A and C.

(Resim B'deki adam resim A ve C'deki adamların ortasında.)

- ❑ Bu derste öğreneceğimiz son edat da "under" yani "altında" edatıdır. Örneği inceleyiniz.

A

|

B

B is under A.

(B, A'nın altındadır.)

EXERCISE 4:

Fill in the blanks with "in", "at", "on", "behind", "under", "between" and "in front of".

(Boşlukları "in", "at", "on", "behind", "under", "between" ve "in front of" ile doldurunuz.)

e.g Elif waited Zeki at the train station for an hour.

1. She sat the sofa.
2. He lives a small village.



3. The garage is the house.



4. I pushed the letter the door.



5. Hellen is sitting Jack and Tom.

3. The ball stopped of the car.



EXERCISE 5:

Look at the picture below. And write sentences as in the example.

(Aşağıdaki resme bakınız ve örnekteki gibi cümleler kurunuz.)



e.g The cat is under the table.

1.
2.
3.
4.
5.

POSSESSIVE PRONOUNS (İyelik Zamirleri)**This house is hers.**

Personal Pronouns	Possessive Pronouns
I	mine
you	yours
he	his
she	hers
it	–
we	ours
you	yours
they	theirs

Bildiğiniz gibi zamirleri, isimlerin yerini tutan ve ismin yerine kullanılan sözcükler olarak tanımlarız. Şimdi, iyelik zamirlerinin kullanım şekillerine ait örnekleri hatırlayacaksınız. İyelik zamirlerinin tek başlarına kullanıldıklarına ve kendilerinden sonra isim kullanılmadığına dikkat ediniz.

- This book is Ali's.** (Bu kitap Alin' nin)
It is his. (Bu onun.)
- This house is Elif's.** (Bu ev Elif' in.)
It is hers. (Bu onun.)
- These glasses are Mehmet's.** (Bu bardaklar Mehmet' in.)
They are his. (Bunlar onun.)
- This is my book.** (Bu benim kitabım.)
It is mine. (Bu benim.)
- These cats are Zeki and Elif's.** (Bu kediler Zeki ve Elif' in.)
They are theirs. (Bunlar onların.)
- Those apples are ours.** (Bu elmalar bizim.)

Aşağıdaki örnekleri dikkatle inceleyiniz. Soru kalıbına dikkat ediniz.

- **Last Saturday Mert and Melisa gave a party. They asked their friends to bring different things for the party. Here's the list.** (*Geçen Cumartesi Mert ve Melisa bir parti verdiler. Arkadaşlarından parti için değişik şeyler getirmelerini istediler. İşte liste.*)

Mehmet brought eleven glasses and nine balloons to the party.

Nurcan brought five records and twenty forks to the party.

Ted and Nilgün brought twelve knives and ten cups to the party.

Mary brought five dishes and a cheesecake to the party

Mert : Whose are those glasses? (*Bu bardaklar kimin?*)

Melisa : They are Mehmet's. (*Onlar Mehmet'in.*)

Mert : And whose are those balloons? (*Peki ya, bu balonlar kimin?*)

Melisa : They're his too. (*Onlar da onun.*)

Mert : Whose are those records? (*Bu plaklar kimin?*)

Melisa : They're Nurcan's. (*Onlar Nurcan'in.*)

Mert : And whose are those forks? (*Peki ya, bu çatallar kimin?*)

Melisa : They're hers too. (*Onlar da onun.*)

Mert : Whose are those knives? (*Bu bıçaklar kimin?*)

Melisa : They are Nilgün and Ted's. (*Onlar Nilgün ve Ted'in.*)

Mert : And whose are these cups? (*Peki ya bu fincanlar kimin?*)

Melisa : They're theirs too. (*Onlar da onların.*)

Mert : Whose are those dishes? (*Bu tabaklar kimin?*)

Melisa : They are Mary's. (*Onlar Mary'nin.*)

Mert : And whose is this cheesecake? (*Peki ya bu peynirli pasta kimin?*)

Melisa : It's hers too. (*Onlar da onun.*)

Yukarıdaki soru cümlelerinde de gördüğünüz gibi iyelik zamirlerini soran soru kelimesi "whose" yani "kimin" 'dir.

EXERCISE 6:

Fill in the blanks with possessive pronouns.

(Boşlukları iyelik zamirleri ile doldurunuz.)

e.g This is my dog. It is **mine**.

1. Don't take Elif's pencil. It is
2. These books are Mehmet and Zehra's. They are
3. These shoes are Jack's. They're
4. **Arzu** : Are these your books?
Serap and Melih : Yes, they're
5. **Aslı** : Is that skirt?
Ozan : No, it's Canan's.

EXERCISE 7:

Read the passage carefully and then fill in the blanks as in the xample below.

(Parçayı dikkatlice okuyunuz ve boşlukları aşağıdaki örnekteki gibi doldurunuz.)

*Last Friday Mike, Ann, Tom and Jill went shopping. They bought a lot of things. **Mike** bought **a t-shirt** and **a jacket**. **Ann** bought **two sweaters** and **three lovely hats**. **Tom** bought **a tennis racket** and **two pairs of socks**. **Jill** bought **a dress** and **a tie** for her husband.*

e.g **Tim** : Whose is this t-shirt?

Mary : It's Mike's.

Tim : And whose is this jacket?

Tim : It's Mike's too.

1. **Tim** : these sweaters?
Mary : They're Ann's.
Tim : Andthese hats?
Tim : too.
2. **Tim** : this tennis racket?
Mary : It's Tom's.
Tim : And these socks?
Mary : too.
3. **Tim** :this dress?
Mary : It's Jill's.
Tim : Andthis tie?
Tim : too.

REFLEXIVE PRONOUNS (Dönüşlü ve Pekiştirici Zamirleri)**I studied English by myself**

Bu dersimizde de **Dönüşlü** ve **Pekiştirici Zamirleri (Reflexive Pronouns)** hatırlayacaksınız. Bildiğiniz gibi **Reflexive Pronouns** bir kişinin yaptığı işten yine kendinin etkilendiğini gösterir. **Dönüşlü** ve **Pekiştirici Zamirlerin** görevi bir işi öznenin tek başına yaptığını göstermektir.

- ❑ **We painted the house by ourselves.** (*Evi kendimiz boyadık.*)
- ❑ **I prepared the dinner by myself.** (*Akşam yemeğini tek başıma hazırladım.*)

Personal Pronouns	Reflexive Pronouns
I	myself
you	yourself
he	himself
she	herself
it	itself
we	ourselves
you	yourselves
they	themselves

Reflexive Pronouns, *-self/-selves* ile biter. **Özne** (örneğin I, he, she, v.s) ve **nesne** (örneğin myself, himself, herself, v.s.) aynı kişi olduklarında kullanılırlar. **Dönüşümlü** ve **Pekiştirici Zamirlerin** kullanıldığı cümlelerde fiilin ifade bulduğu eylem tekrar cümlenin öznesini işaret etmektedir.

- ❑ **I saw myself in the mirror.** (*Aynada kendimi gördüm.*)
- You saw yourself.** (*Kendini gördün.*)
- She saw herself.** (*Kendini gördü.*)
- He saw himself.** (*Kendini gördü.*)
- It saw itself.** (*Kendini gördü.*)
- We saw ourselves.** (*Aynada kendimizi gördük.*)
- You saw yourselves.** (*Aynada kendinizi gördünüz.*)
- They saw themselves.** (*Aynada kendilerini gördüler.*)

Dönüşümlü/Pekiştirici Zamirler genellikle aşağıdaki formatta kullanılırlar.

by + reflexive pronouns

- ❑ **Ahmet repaired his car by himself.** (*Ahmet arabasını tek başına tamir etti.*)
- ❑ **I sat by myself on the park bench.** (*Tek başıma parktaki bankta oturdum.*)

Aşağıdaki sorulara verilen cevapları dikkatle inceleyiniz. Dönüslü ve Pekiştirici Zamirlerin kullanım şekline dikkat ediniz.

- ❑ **Did your mother help you cook the dinner last night?**
(*Geçen akşam yemeği pişirirken annen sana yardım etti mi?*)
No, she didn't. I did it by myself.
(*Hayır, etmedi. Kendim yaptım.*)
- ❑ **Have you helped your sisters write the composition?**
(*Kız kardeşlerine kompozisyonu yazmakta yardım ettin mi?*)
No, I haven't. They have written it by themselves.
(*Hayır, etmedin. Kendileri yazdılar.*)
- ❑ **Were you helping Mr. John cook the fish at lunchtime?**
(*Bay John'a öğle yemeği vaktinde balık pişirmede yardım ediyor muydun?*)
No, I wasn't. He was cooking it by himself.
(*Hayır, etmiyordum. Kendisi pişiriyordu.*)
- ❑ **Is Caner helping his sister learn French this year?**
(*Caner bu sene kız kardeşine Fransızca öğrenmesinde yardım mı ediyor?*)
No, he isn't. She is learning it by herself.
(*Hayır, etmiyor. O kendisi öğreniyor.*)

EXERCISE 8:

Look at the example and do the same.

(Örneğe bakınız ve siz de aynısını yapınız.)

e.g Will you help Tim build a garage in the summer holiday?

No, I won't. He will build it by himself.

1. Do you help your parents do the garden at the weekends?

.....

2. Were you helping your sister cook the soup last night?

.....

3. Did Mr. Smith help you and your brother translate that letter yesterday?

.....

4. Are you and your friend helping Ece learn Spanish this year?

.....

EXERCISE 9:

Fill in the blanks using ".....self/.... selves" (Reflexive Pronouns).

(Boşlukları ".....self/..... selves" Dönüşümlü ve Pekleştirici Zamirler ile doldurunuz..)

1. Did Tom do his homework by?

2. The children drink milk by

3. I'm going to mend the bicycle by

4. We always go to school by

5. You can make sandwiches by

ANSWER KEY FOR UNIT TWO SECTION FOUR

EXERCISE 1

1. quarter past seven.
2. half past one.
3. quarter to seven.
4. twenty past ten.
5. quarter past eight.

EXERCISE 2

1. quarter past six.
2. quarter to nine.
3. half past six.
4. twenty to four.

EXERCISE 3

1. He usually has breakfast at half past eight.
2. He goes to the gymnasium at quarter past nine.
3. They have lunch at half past one.
4. He usually leaves work and goes home at eight o'clock.
5. He often has dinner with his famous friends in the most expensive restaurant in the city at nine o'clock.
6. He got up at nine o'clock yesterday.
7. He went to the hospital at half past ten.
8. He returned from hospital at twelve o'clock.
9. He went to sleep at quarter to ten.

EXERCISE 4

1. on
2. in
3. behind
4. under
5. between
6. in front of

EXERCISE 5

1. The vase is on the table.
2. The bookcase is behind the table.
3. The ball is in front of the table
4. The flowers are in the vase.
5. The pencil is on the table.

EXERCISE 6

1. hers
2. theirs
3. his
4. ours
5. yours

EXERCISE 7

1. Whose are/ whose are/ They're hers
2. Whose is / whose are / They're his
3. Whose is / whose is / It's hers

EXERCISE 8

1. No, I don't. They do it by themselves.
2. No, I wasn't. She was cooking it by herself.
3. No, she didn't. We translated it by ourselves.
4. No, we aren't. She is learning it by herself.

EXERCISE 9

1. himself
2. themselves
3. myself
4. ourselves
5. yourself

UNIT TWO SUMMARY

Bu ünite;

1. **"to be"** yani "olmak" fiilinin şimdiki ve geçmiş zaman formlarını hatırladıktan sonra, **"There is/isn't**", **"There are/aren't**", "There was/ was'n't....." kullanım şekillerini,

There was some eggs in the fridge yesterday. (*Dün dolapta birkaç yumurta vardı.*)

2. miktar bildiren **"some"** ve **"any"** belgesiz sıfatlarını kullanmayı,

There aren't any apples in the basket. (*Sepette hiç elma yok.*)

3. **"either"** ve **"too"** belgesiz sıfatlarını kullanmayı,

Ahmet can't speak French, and Mehmet can't either.

(Ahmet Fransızca konuşamaz, Mehmet'te.)

4. miktar soran **"How many"** ve **"How much"** soru kelimeleri ile soru cümleleri oluşturmayı,

How many letters are there in Turkish alphabet?

(*Türk alfabesinde kaç tane harf var?*)

5. miktar gösteren **"a lot of"**, **"a little"** ve **"a few"** sıfatlarını kullanmayı,

There are a lot of cars on the road. (*Yolda bir çok araba var.*)

6. **"tag questions"** yani "eklenti soruları"ı oluşturmayı ve kullanmayı,

You are a student, aren't you? (*Sen öğrencisin, değil mi?*)

7. **"very"** ve **"too"** zarflarının kullanımlarını,

I can't lift the box, it's too heavy. (*Kutuyu kaldıramıyorum, çok ağır.*)

8. **"mustn't"** ve **"needn't"** kip belirteçlerinin kullanımlarını,

Children mustn't play with matches.

(*Çocuklar kibritle oynamamalıdır.*)

9. Saati söylemeyi,
 A : **What is the time?** (Saat kaç?)
B : **It's quarter past three.** (*Üçü çeyrek geçiyor.*)
10. Zaman bildiren edatların kullanımını; "**at, on, in**",
 Can you meet me at nine o'clock on Saturday morning?
(*Benimle Cumartesi sabahı saat dokuzda buluşur musun?*)
11. Yer bildiren edatların kullanımını; "**in, at, on, in front of, behind, between, under**",
 We went for a walk in the park. (Parka yürüyüşe gittik.)
12. İyelik zamirlerinin kullanımını ve bu zamirleri işaret eden "**whose**" soru kelimesinin kullanımını,
 This house is hers. (*Bu ev onun.*)
13. Dönüşlü ve Pekiştirici Zamirlerin kullanımını tekrar ettik.
 I cleaned the house by myself. (*Evi tek başıma temizledim.*)

VOCABULARY FOR UNIT TWO

arrive (v)	: ulaşmak; varmak
be happy (v)	: mutlu olmak
be hungry (v)	: aç olmak, acıkmak
brake down (n)	: bozulmak
cage (n)	: kafes
canteen (n)	: kantin
cheesecake (n)	: peynirli turta
chicken (n)	: tavuk
cloudy (adv)	: bulutlu
composition (n)	: kompozisyon
delicious (adj.)	: lezzetli
engineer (n)	: mühendis
fridge (n)	: buz dolabı
fruit (n)	: meyve
garden (n)	: bahçe
grass (n)	: çim
gymnasium (n)	: jimnastik salonu
horror (n)	: dehşet, korku
jam (n)	: reçel
jar (n)	: kavanoz
lift (v)	: kaldırmak
mend (v)	: tamir etmek
movie (n)	: film
pan (n)	: tencere
push (n)	: itmek
salad n)	: salata
science fiction	: bilim kurgu
strawberry n)	: çilek
sun (n)	: güneş
sweater (n)	: süveter
touch (v)	: dokunmak
truck (n)	: kamyon
wallet (n)	: cüzdan
village (n)	: kasaba
weather (n)	: hava



UNIT THREE

(Have you seen my hat?)

İÇİNDEKİLER

PRESENT PERFECT TENSE using "since" and "for"



Talking about things started in the past and continues to the present using the Present Perfect Tense with "**have/has + past participle (V₃)**" using "**since**" and "**for**". (*Geçmişte başlayıp bu güne kadar süregelen şeyleri Present Perfect Tense ile "**since**" ve "**for**" zarflarını kullanarak söylemek.*)

PRESENT PERFECT TENSE using "ever" and "never"



Talking about things started in the past and continues to the present using the Present Perfect Tense with "**have/has + past participle (V₃)**" using "**ever**" and "**never**". (*Geçmişte başlayıp bu güne kadar süregelen şeyleri Present Perfect Tense ile "**ever**" ve "**never**" zarflarını kullanarak söylemek.*)

USING "MAY" FOR PERMISSION



Using "**may**" for permission. (*İzin isterken "**may**" kip belirtecinin kullanımı.*)

PRESENT PERFECT CONTINUOUS TENSE with "have/has + been + ...-ing"



Talking about how long an activity has been in progress using the Present Perfect Continuous Tense with "**have/has + been + ...-ing**" using "**since**" and "**for**". (*Bir aktivitenin ne kadar zamandır devam ettiğini Present Perfect Continuous Tense ile "**since**" ve "**for**" zarflarını kullanarak söylemek.*)

USING "MAY" FOR POSSIBILITY



Using "**may**" for possibility. (*Olasılık ifadelerinde "**may**" kip belirtecinin kullanımı.*)

**BU ÜNİTENİN AMAÇLARI**

Bu üniteyi bitirdiğinizde;

- Geçmişte başlayıp bu güne kadar süregelen eylemleri ya da olayları **Present Perfect Tense** ile "**since**" ve "**for**" zarflarını kullanarak söylemeyi,
- Geçmişte başlayıp bu güne kadar süregelen eylemleri ya da olayları **Present Perfect Tense** ile "**ever**" ve "**never**" zarflarını kullanarak söylemeyi,
- İzin isterken "**may**" kip belirtecini kullanmayı,
- Bir aktivitenin ne kadar zamandır devam ettiğini **Present Perfect Continuous Tense** ile "**since**" ve "**for**" zarflarını kullanarak söylemeyi,
- Olasılık ifadelerinde "**may**" kip belirtecini kullanmayı öğreneceksiniz.

**NASIL ÇALIŞMALIYIZ?**

- ✓ Yapılan açıklamaları dikkatle okuyunuz.
- ✓ Verilen örnekleri dikkatle inceleyiniz.
- ✓ Diyalogları dikkatle okuyup, benzerlerini yazmaya çalışınız.
- ✓ Alıştırmaları yapıp yanıtlarınızı her ders sonundaki cevap anahtarı ile karşılaştırınız.
- ✓ Yanlış yaptığınız sorular üzerinde tekrar durunuz.
- ✓ Ünite özetlerini tekrar ediniz.
- ✓ Her ünite sonunda yer alan Ünite Testlerini yaparak bilginizi test ediniz.

UNIT THREE

The First lesson

THE PRESENT PERFECT TENSE with "since" and "for"

I haven't been to İstanbul for years.

Aşağıdaki diyalogları dikkatle okuyunuz. Present Perfect Tense ile "since" ve "for" kullanımlarına dikkat ediniz.

DIALOGUE 1:

Arzu : Let's go to İstanbul this weekend.

(Haydi bu hafta sonu İstanbul'a gidelim.)

Allen : That's a good idea. I haven't been there for years.

Since 1994 in fact.

(Bu iyi bir fikir. Oraya yıllardır gitmedim.

Aslında, 1994'ten beri.)

Arzu : Oh, you'll find it has changed a lot since then.

(Aaa, orayı o zamandan buyana çok değişmiş bulacaksınız.)

Allen : Has it? When were you last there?

(Öyle mi? Sen en son ne zaman oradaydın?)

Arzu : A week ago.

(Bir hafta önce.)

Allen

Arzu



DIALOGUE 2 :

Micheal : Have you seen Elif?

She hasn't returned to work after lunch.

(Elif'i gördün mü? Öğle yemeğinden sonra işyerine dönmedi.)

Lizz : Yes, I have. I saw her an hour ago.

(Evet gördüm. Onu bir saat önce gördüm.)

Micheal : Where was she?

(Neredeydi?)

Lizz : In the chemist's. She was getting something for her flu.

(Eczanede. Nezlesi için bir şeyler alıyordu.)

Micheal : Has she got a flu?

(Nezlemi olmuş?)

Lizz : Yes she had it for a week.

(Evet, bir haftadır nezle.)

Lizz

Micheal



Hatırlayacağınız gibi **Present Perfect Tense**'i daha önce 1.Ünitede öğrenmişsiniz. **Present Perfect Tense** Türkçe'de doğrudan karşılığı olmayan bir zaman kalıbıdır. 1. Üniteden de hatırlayacağınız gibi **Present Perfect Tense**'deki aktiviteler şimdiki zamandan önce ve şimdi arasında bir an veya bir zaman aralığını kapsar. Şimdiki zamandan önce, belirsiz bir zamanda yer alan bir aktiviteden bahsederken Present Perfect Tense'i kullanırız. Aktivitenin sonucu aktivitenin kendisinden daha önemlidir. Present Perfect Tense'i aşağıdaki durumlarda kullanırız. Takip ediniz.

- ❑ **Geçmişte başlayan ve halâ devam etmekte olan işlerden bahsederken;**

This house has been empty for weeks.

(Bu ev haftalardır boş.)

- ❑ **Geçmişte yapılmış olmakla birlikte etkisini hala devam ettiren işlerden bahsederken;**

I have lived in Ankara for ten years.

(Ankara'da on yıl yaşadım.)

Somebody has drunk my soup!

(Birisi çorbamı içmiş!)

- ❑ **Geçmişte belirsiz bir zaman aralığında yapılan işlerden bahsederken:**

I have read that book.

(Ben o kitabı okudum.)

What has happened?

(Ne oldu?)



Unutmayınız ki, **Present Perfect Tense**'deki cümleler her zaman **geçmiş ile geleceği birbirine bağlar.**

Şimdi Present Perfect Tense ile kullanılan yaygın zarflardan "**for**" ve "**since**" kullanımını inceleyiniz.

"FOR"

- I have lived in Adana for a few months.**
(Adana'da bir kaç ay yaşadım.)

They have worked here for a long time.
(Burada uzun zamandan beri çalışıyorlar.)

Dikkat ettiyseniz "**for**" dan sonra bir zaman dilimi (örneğin; *a long time, ten years, a few months* v.b.) kullanılmıştır.

"SINCE"

- I haven't seen him since May.**
(Onu Mayıs'tan beri görmedim.)
- She has been a teacher since 1968.**
(1968'den beri öğretmen.)

Yukarıdaki cümlelerde ise "**since**" den sonra bir zaman noktasının (örneğin; *May, 1968, last week* v.b.) kullanıldığına dikkat ediniz.

"**for**" ve "**since**" kullanım şekillerini aşağıdaki tabloda da inceleyiniz.

He has worked here	<u>for</u>	ten minutes.
		hours.
		two hours.
		five days.
		three weeks.
		a week.
		about a week.
		about three weeks.
		six months.
		years.
		a couple of years.
		many years.
a long time.		
I haven't seen her	<u>since</u>	eight o'clock.
		Monday.
		April.
		1990.
		yesterday.
		last week.
		the end of term.
		last year.

Aşağıdaki örnekleri inceleyiniz.

- ❑ **He became a teacher eleven years ago.** (*Onbir sene önce öğretmen oldu.*)
He has been a teacher for eleven years. (*Onbir senedir öğretmen.*)
He has been a teacher since 1990. (*1990'dan beri öğretmen.*)
- ❑ **They moved to Tekirdağ two years ago.** (*İki sene önce Tekirdağ'a taşındılar.*)
They have been in Tekirdağ for two years. (*İki senedir Tekirdağ'dalar.*)
They have been in Tekirdağ since 1999. (*1999'dan beri Tekirdağ'dalar.*)
- ❑ **Today is Monday. The Brown family went on holiday last Monday.**
(Bugün Pazartesi. Brown ailesi geçen Pazartesi tatile gittiler.)
They have been on holiday for a week. (*Bir haftadır tatildeler.*)
They have been on holiday since Monday. (*Pazartesi'den beri tatildeler.*)
- ❑ **Aslı and Saliha came to İstanbul at the end of 2000.**
(Aslı ve Saliha 2000'in sonunda İstanbul'a geldiler.)
They have been in istanbul for a year. (*Bir senedir İstanbul'dalar.*)
They have been in İstanbul since 2000. (*2000'den beri İstanbul'dalar.*)

Şimdi de aşağıdaki cümlelerdeki "last" kelimesinin kullanımına dikkat ediniz.

- ❑ **I last visited my grandfather a year ago.**
(Büyük babamı en son bir sene önce ziyaret etmiştim.)
I haven't visited my grandfather for a year.
(Büyükbabamı bir senedir ziyaret etmedim.)
- ❑ **I last wrote to her two months ago.** (*Ona en son iki ay önce yazmıştım.*)
I haven't written to her for two months. (*Ona iki aydır yazmadım.*)
- ❑ **I last played snowball five years ago.**
(En son beş sene önce kar topu oynamıştım.)
I haven't played snowball for five years.
(Beş senedir kar topu oynamadım.)
- ❑ **It last snowed in December.** (*En son Aralıkta kar yağmıştı.*)
It hasn't snowed since December. (*Aralıktan beri kar yağmadı.*)
- ❑ **Zeki last went to the dentist in 1997.**
(Zeki en son 1997'de diş hekimine gitti.)
Zeki hasn't gone to the dentist since 1997.
(Zeki 1997'den beri diş hekimine gitmedi.)



Hatırlayacağınız gibi düzenli fiillerin ikinci ve üçüncü hâlleri sonlarına (-d) takısının getirilmesi ile oluşur. Ancak düzensiz fiil yapılarında durum farklılaşır. Düzensiz fiillerin birinci, ikinci ve üçüncü hâllerini içeren liste için 137. sayfaya bakınız.

EXERCISE 1:

Complete the sentence "I have been here" by using "since" or "for" with the given time expressions below.

("I have been" cümlesini "since" veya "for" kullanarak aşağıdaki zaman kalıpları ile tamamlayınız.)

I have been here

e.g for two months.

1. September.
2. a couple of years.
3. a week.
4. ten o'clock.
5. yesterday.

EXERCISE 2:

Look at the example below and then do the same.

(Aşağıdaki örneğe bakınız ve sonra aynısını siz de yapınız.)

e.g He became a doctor three years ago.

He has been a doctor for three years.

He has been a doctor since 1998.

1. She became an actress in 1961.

She for

She since

2. They moved to İzmir in 1950.

They for

They since

3. Today is Saturday. The Jackson family moved to the country on Monday.

They for

They since

4. This month is January. Zeki became a surgeon four months ago.

He for

He since

5. This month is July. Zeliha arrived at our school on June.

She for

She since

EXERCISE 3:

Circle the correct answer as in the example below.

(Aşağıdaki örnekte olduğu gibi doğru şıkkı yuvarlak içine alınız.)

e.g They haven't been to Turkey

- (a) since 1968 b) a few hours
c) two years d) 1972

1. He has lived in London 1973.

- a) for b) ago
c) since d) yesterday

2. It hasn't snowed last year.

- a) for b) in 1905
c) two years d) since

3. I haven't seen him years.

- a) since b) now
c) ago d) for

4. The baby hasn't eaten anything hours.

- a) since b) yesterday
c) for d) has she

5. They have been on holiday about two weeks.

- a) an hour ago b) for
c) a year d) Antalya

EXERCISE 4:

Rewrite the following sentences by using "since" or "for" as in the example below.

(Aşağıdaki cümleleri "since" veya "for" kullanarak örnekteki gibi yeniden yazınız.)

e.g I last had a letter from Mary two weeks ago.

I haven't had a letter from Mary for two weeks.

e.g Mehmet last saw his mother in November.

Mehmet hasn't seen his mother since November.

1. I last ate an ice cream in July.

.....

2. The baker last cooked a cheesecake two months ago.

.....

3. Arzu last visited the doctor in 1999.

.....

4. It last rained in April.

.....

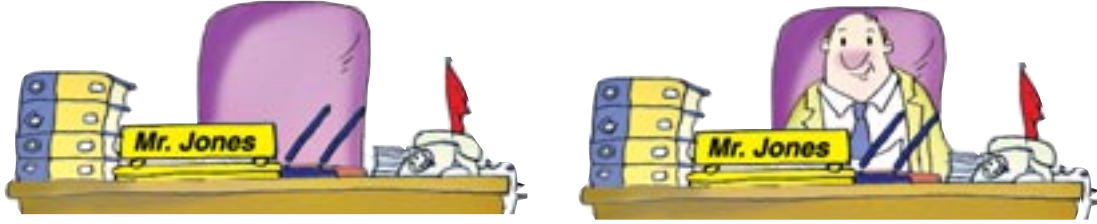
5. They last visited Mersin two years ago.

.....

"GONE" VE "BEEN" PAST PARTICIPLES

How many times have you been to London?

Aşağıdaki örneği inceleyiniz. "gone" ve "been" fiillerinin arasındaki farka dikkat ediniz.



Mr. Jones isn't here at the moment.

(*Bay Jones şu anda burada değil.*) (*Bay Jones şimdi geldi.*)

He has gone to the hairdresser's.

(*Berberde gitti.*)

Mr. Jones back now.

(*Bay Jones şimdi geldi.*)

He has been to the hairdresser's.

(*Berberdeydi.*)

(**He is there, or on his way there.**)

(*Ya berberde, ya da berbere gitmek üzere yolda*)

(**He was there, but he has returned.**)

(*Oradaydı ama geri geldi.*)

Dikkat ettiyseniz "been" ve "gone" fiilleri birbirlerine yakın anlamlarda kullanılmışlardır. Aşağıdaki örnekleri takip ediniz.

- ❑ **A : I'm sorry Ahmet is not in the office this week.**
He has gone to Adana.
(*Üzgünüm Ahmet bu hafta iş yerinde yok. Adana'ya gitti.*)
- B : When will he be back?**
(*Ne zaman dönecek?*)
- A : He'll be here next week.**
(*Önümüzdeki hafta burada olacak.*)
- ❑ **A : How many times have you been to Kayseri?**
(*Kayseride kaç defa bulundunuz?*)
- B : I've been to Kayseri twice.**
(*Kayseri'de iki kez bulundum.*)
- ❑ **I'm sorry I'm late. I've been to the dentist's.**
(*Üzgünüm geciktim. Diş hekimindeydim.*)

Yukarıdaki örneklerde "**been**" fiilinin anlamı "bulunmak" ve "orada olmak" şeklindedir. "**gone**" fiili ise "**gitmek**" anlamında kullanılmıştır. **Present Perfect Tense** geçmişte yaşanan aktivitelerin içinde bulunduğumuz zamana yansımaları ifade etmek üzere kullandığımız bir zaman kalıbı olduğu için; Mr. Jones'un berberde olduğunu ve odasına yeni geldiğini bu zaman kalıbında ifade ederken "**been**" fiilini kullanırız. "**Mr. Jones has gone to the hairdresser's**" cümlesinde ise aslında ifade etmek istenilen onun berbere gitmek için ofisinden ayrıldığı ve muhtemelen şu anda berberde ya da berbere gitmek üzere yolda olduğudur. "**I'm sorry I'm late. I've been to the dentist's**" cümlesinde de konuşmacı şu anda diş hekimde değildir ancak orada olduğunu ve henüz buluşma noktasına ulaştığını belirtmek istemiş ve geçmişle bir bağlantı kurmuştur. Gecikme sebebini belirtmek istediği için de **Present Perfect Tense** zaman kalıbını kullanmış ve diş hekimine gittiğini söyleyebilmek için "**gone**" değil "**been**" fiilini kullanmıştır.

EXERCISE 5:

Complete the sentences using either "gone" or "been".

(Cümleleri ya "gone" ya da "been" fiillerini kullanarak tamamlayınız.)

e.g. I have **been** to Italy several times.

e.g. There's nobody at home. They've **gone** on a picnic.

1. I'm sorry Mary's not here today. She has to the hospital.
2. My father will be back on Saturday. He's to İstanbul.
3. Have you ever to Eskişehir?
4. You're very late Tom. Where have you ?
5. A: Where's Kate?
B: She's to the cinema.

EXERCISE 6:

Answer the following questions as in the example below.

(Aşağıdaki sorulara örnekteki gibi cevap veriniz.)

e.g. **How many times have you been to Topkapı Palace in İstanbul?**

I have been there three times. (three times)

1. **How many times have you been to Paris?**
..... (once)
2. **How many times have you been to Konya?**
..... (twice)
3. **How many times have you been to Kayseri?**
..... (many times)

THE PRESENT PERFECT TENSE with "ever" and "never"

I haven't ever been to England

Bu dersimizde "ever" zarfı ile kurulan **Present Perfect Tense** zaman kalıbı soru cümlelerinin kurulumunu ve olumsuz cevaplarda "never" zarfının kullanımını öğreneceksiniz. Aşağıdaki diyalogları dikkatle takip ediniz. "never" ve "ever" zarflarının kullanım şekillerine dikkat ediniz. Zarfların anlamlarını bulmaya çalışınız.

- Ahmet : **Have you ever been to Spain?**
(Hiç İspanya'da bulundun mu?)
Ann : **Yes, I have.**
(Evet, bulundum.)
Ahmet : **Have you ever been to Italy?**
(Hiç İtalya'da bulundun mu?)
Ann : **Three times.**
(Üç kez.)
Ahmet : **Have you ever been to Germany?**
(Hiç Almanya'da bulundun mu?)
Ann : **No, never.**
(Hayır hiç bulunmadım.)
- Nurdan : **Have you ever traveled by plane?**
(Hiç uçakla seyahat ettin mi?)
Mike : **Twice.**
(İki kez.)
Nurdan : **Have you ever traveled by ship?**
(Hiç gemi ile seyahat ettin mi?)
Mike : **No, never.**
(Hayır, hiç etmedim.)
- The doctor : **Have you ever had an operation?**
(Hiç ameliyat geçirdiniz mi?)
The patient : **Many times.**
(Bir çok kez.)
The doctor : **Have you ever had an appendicitis operation?**
(Hiç apandisit ameliyatı geçirdiniz mi?)
The patient : **No, never.**
(Hayır, hiç geçirmedim.)
- Alp : **Have you ever wrote a poem?**
(Hiç şiir yazdın mı?)
Mine : **Yes, I have.**
(Evet yazdım.)
Alp : **Have you ever wrote a short story?**
(Hiç hikaye yazdın mı?)
Mine : **No, never.**
(Hayır, hiç yazmadım.)

Yukarıdaki örneklerden de anlaşılacağı gibi "ever" zarfı soru cümlelerinde kullanılır. "**Have you ever been to France?**" (*Hiç Fransa'da bulundunuz mu?*) şeklinde yapılar kurar . "ever" zarfı özne ile ana fiil arasında kullanılır. Böyle bir sorunun cevabı olumsuz ise çoğunlukla "never" zarfı kullanılır.

Have + subject + ever + been ?

"never" zarfı yukarıdaki örneklerde olduğu gibi kısa cevaplarda "No, never" yapısı ile kendini gösterir. Uzun cevaplarda ise cümleye olumsuz bir ifade kazandırır bile olumlu cümle yapılarında kullanılır. Örnekleri takip ediniz.

- ❑ **Student A : Have you ever ridden a horse?**
(*Hiç at bindin mi*)
- Student B : No, I haven't. I have never ridden a horse.**
(*Hayır binmedim. Hiç at binmedim.*)
- ❑ **Student A : Have you ever eaten at the student cafeteria?**
(*Hiç öğrenci kafeteryasında yemek yedin mi?*)
- Student B : No, I haven't. I have never eaten at the student cafeteria.**
(*Hayır yemedim. Hiç öğrenci kafeteryasında yemedim.*)
- ❑ **Student A : Have you ever eaten Chinese food?**
(*Hiç Çin yemeği yedin mi?*)
- Student B : No, I haven't. I have never eaten Chinese food.**
(*Hayır yemedim. Hiç Çin yemeği yemedim.*)



Yukarıdaki örneklerde incelediğiniz "ever" zarfı ile yapılan sorularda kullandığımız cevap örneklerini 117. sayfadaki tabloda bulabilirsiniz.

Have you ever spoken to an Englishman?

A	Yes, I have. I have spoken to an Englishman				many times.
					once
					twice
					three times.
					many times.
					several times
B	Yes, once.				
C	Twice. Three times, four times (etc.). Many times.				
D	No, I haven't.	I have	never	Spoken to an Englishman.	
E	No, never.				

Aşağıdaki örnekleri inceleyiniz. Sorulara verilen cevap alternatiflerini yukarıdaki tablo ile karşılaştırınız. Aşağıdaki sorulara siz de alternatif cevaplar veriniz.

- A : Have you ever spoken to a Japanese man?**
(Hiç bir Japonla konuştunuz mu?)
- B : Yes, I have. I have spoken to a Japanese man many times.**
(Evet, konuştum. Bir Japon'la bir çok kez konuştum.)
- A : Have you ever shaken hands with Türkay Şoray?**
(Hiç Türkan Şoray'la el sıkıştınız mı?)
- B : No, never.**
(Hayır, hiç.)
- A : Have you ever seen a circus?**
(Hiç bir sirk gördünüz mü?)
- B : Yes, once.**
(Evet, bir kez.)
- A : Have you ever eaten Italian food?**
(Hiç İtalyan yemeği yediniz mi?)
- B : Twice.**
(İki kez.)

- A : Have you ever climbed a mountain?**
(Hiç bir dağa tırmandınız mı?)
- B : Yes, I have. I have climbed a mountain once.**
(Evet, tırmandım. Bir kez dağa tırmandım.)
- A : Have you ever played a musical instrument?**
(Hiç müzikal bir enstrüman çaldınız mı?)
- B : No, never.**
(Hayır, hiç.)

EXERCISE 7:

Write the Simple Past and the Past Participles of the following irregular verbs.
(Aşağıdaki düzensiz fiillerin Simple Past ve Past participle hallerini yazınız.)

e.g	see	saw	seen
1.	drive	.....	.....
2.	eat	.....	.....
3.	give	.....	.....
4.	shake	.....	.....
5.	write	.....	.....

EXERCISE 8:

Answer the following questions as in the example below.
(Aşağıdaki sorulara örnekte olduğu gibi cevap veriniz.)

- e.g **Have you ever played in an orchestra?**
No, I have never played in an orchestra.
1. **Have you ever had a car accident?**
.....
2. **Have you ever swum in the Pacific ocean?**
.....
3. **Have you ever been to China?**
.....
4. **Have you ever flown an airplane?**
.....
5. **Have you ever fed a lion?**
.....

EXERCISE 9:

Make question sentences using "ever" as in the example below.

(Aşağıdaki örnekte olduğu gibi "ever" kullanarak soru cümleleri kurunuz.)

e.g **drive a truck**

Have you ever driven a truck?

1. **write a book**

..... ?

2. **eat Chinese food**

..... ?

3. **teach English**

..... ?

4. **win a million dollars**

..... ?

5. **fly in a helicopter**

..... ?

EXERCISE 10:

Ask questions beginning with "Have you ever... ?" and then write a suitable answer as in the example below.

(Aşağıdaki örnekte olduğu gibi "Have you ever... ?" ile başlayan soru cümleleri kurunuz ve uygun cevaplar veriniz.)

e.g **watch TV**

Have you ever watched TV?

Yes, I have. I have watched TV many times.

1. **ride an elephant**

Have you ever ?

.....

2. **play football**

Have you ever ?

.....

3. **stay up all night**

Have you ever ?

.....

4. **use a computer**

Have you ever ?

.....

5. **be in Bursa**

Have you ever ?

.....

"MAY" for permission
May I have a look at your newspaper?

Bu dersimizde "may" kip belirtecinin izin isteme veya izin verme anlamında kullanıldığı yapıyı inceleyeceğiz.



- A : Excuse me. May I have a look at your newspaper?**
(Afedersiniz. Gazeteye bakabilir miyim?)
- B : Yes, of course.**
(Evet tabiki.)

Modal (kip belirteci) olan "may" in temel görevi birlikte kullanıldığı eyleme izin isteme veya izin verme anlamı katmaktadır. "may" cümle kalıpları izin isteme anlamında kullanıldığı durumlarda aşağıdaki şekilde yapılandırılır.

May + Subject + Verb₁?

Aşağıdaki örnekleri inceleyiniz.

- A : May I borrow your dictionary?**
(Sözlüğünü ödünç alabilir miyim?)
- B : Yes, you may.**
(Evet, alabilirsin.)
- A : May I come in?**
(İçeri girebilir miyim?)
- B : Yes, of course.**
(Evet, tabiki.)
- A : May I ask you a personal question?**
(Sana özel bir soru sorabilir miyim?)
- B : Certainly.**
(Kesinlikle.)
- A : May I take a photograph here?**
(Burada fotoğraf çekebilir miyim?)
- B : I'm sorry but you're not allowed to.**
(Üzgünüm ancak çekemezsiniz.)

- ❑ **A** : **May I make a phone call?**
(Bir telefon görüşmesi yapabiliyordum?)
- B** : **No, I'm afraid you can't.**
(Hayır, ne yazık ki yapamazsınız.)

İzin isterken kullandığımız "may" kip belirteci ile yapılandırılan cümlelere verilen cevaplar genellikle aşağıdaki gibidir.

May I borrow your pen?	Yes, you may.
	Yes, of course.
	Certainly.
	No I'm afraid you can't.
	No, you may not.
	I'm sorry but you're not allowed to.

EXERCISE 11:

Look at the pictures below and then ask for permission as in the example below.

(Aşağıdaki resimlere bakınız ve sonra örnekte olduğu gibi siz de izin isteyiniz.)

e.g



A : **May I close the window?** (*close the window?*)

B : Yes, you may.



1. **A** :

(*take/fotograph*)

B: Yes, of course.



2. **A** :

(*have/shower*)

B: I'm afraid you can't.



3. **A** :

(*sit/here*)

B: Yes, you may.



4. **A** : ? (*turn on/TV*)

B: Certainly.

EXERCISE KEY FOR THE FIRST LESSON

EXERCISE 1

1. since
2. for
3. for
4. since
5. since

EXERCISE 2

1. She has been an actress for forty years.
She has been an actress since 1961.
2. They have been in İzmir for fifty one years.
Pacific ocean.
They have been in İzmir since 1950.
3. They have been in the country for a week.
They have been in the country since Monday.
4. Zeki has been a surgeon for four months.
Zeki has been a surgeon since September.
5. She has been in our school for a month.
She has been in our school since June.

EXERCISE 3

1. c
2. d
3. d
4. c
5. b

EXERCISE 4

1. I haven't eaten an ice cream
since July.
2. The baker hasn't cooked a cheesecake
for two months.
3. Arzu hasn't visited the doctor
since 1999.
4. It hasn't rained since April.
5. They haven't visited Mersin for
two years.

EXERCISE 5

1. gone
2. gone
3. been
4. been
5. gone

EXERCISE 6

1. I have been there once.
2. I have been there twice
3. I have been there many times.

EXERCISE 7

- | | |
|----------|---------|
| 1. drove | driven |
| 2. ate | eaten |
| 3. gave | given |
| 4. shook | shaken |
| 5. wrote | written |

EXERCISE 8

1. No, I have never had a car accident.
2. No, I have never swum in the
3. No, I have never been to China.
4. No, I have never flown an airplane
5. No, I have never fed a lion.

EXERCISE 9

1. Have you ever written a book?
2. Have you ever eaten Chinese food?
3. Have you ever taught English?
4. Have you ever won a million dollars.
5. Have you ever flown in a helicopter?

EXERCISE 10

1. Have you ever ridden an elephant?
No, never.
2. Have you ever played football?
Yes, I have. I have played football many times.
3. Have you ever stayed up all night?
Yes, once.
4. Have you ever used a computer?
Yes, I have. I have used a computer
several times.
5. Have you ever been to Bursa?
Twice.

EXERCISE 11

1. May I take your photograph?
2. May I have a shower?
3. May I sit here?
4. May I turn on the TV?

The Second Lesson
THE PRESENT PERFECT CONTINUOUS TENSE with
"have/has + been + ...-ing"
We have been studying English for three years

Present Perfect Tense'deki aktivitelerin her zaman geçmiş ile geleceği birbirine bağladığını 1. Ünite'den hatırlayacaksınız.

Present Perfect Continuous Tense zaman kalıbını ise geçmişte başlayıp içinde bulunduğumuz zamana kadar devam etmiş ve etmekte olan aktivitelerden bahsederken kullanırız. Aktivitenin işlem süreci aktivitenin kendisinden daha önemlidir.



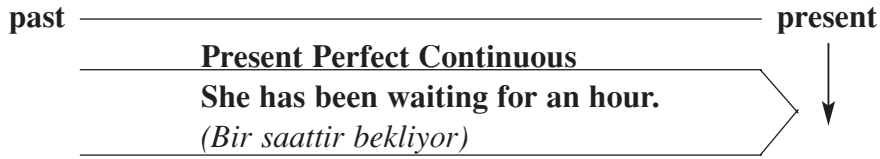
14:00



14:30



15:00



- He has been working for three hours.**
(Üç saattir çalışıyor.)
- We have been studying English for four years.**
(Dört senedir İngilizce çalışıyoruz.)
- The children have been watching TV since 7 o'clock.**
(Çocuklar saat 7'den beri TV izliyorlar.)
- I have been living in Turkey for a long time.**
(Uzun süredir Türkiye'de yaşıyorum.)
- A : You look very tired. (Yorgun görünüyorsun.)**
B : I have been cleaning the house. (Evi temizliyordum.)
- I have been reading this book for a week.**
(Bir haftadır bu kitabı okuyorum.)
- Ahmet has been studying Chinese since last July.**
(Ahmet geçtiğimiz Temmuzdan beri Çince çalışıyor.)

Present Perfect Continuous Tense'de gerçekleşmekte olan aktivitenin gerçekleşme zaman periodu önemlidir. Bu zaman kalıbında anlatılan ifadeler geçmişte bir zaman aralığında başlamış ve içinde bulunduğumuz zaman aralığında devam eden olaylardan oluşur ve **konuşmacının asıl niyeti eylemin kendisini anlatmak değil eylemin süresi hakkında bilgi vermektir.**

SENTENCE CHART in Present Perfect Continuous Tense.

Full form	I	have	been	V ₁ -ing.....	
	You				
	She / He/ It	has			
	We				
	You	have			
	They				
Short form	I		been	V ₁ -ing.....	
	You	've			
	She / He/ It	's			
	We				
	You	've			
	They				
Question form	Have	I	been	V ₁ -ing.....?	
		you			
	Has	she / he/ it			
		we			
	Have	you			
	they				
Negative form	I	have	not	been	V ₁ -ing.....
	You				
	She / He/ It	has			
	We				
	You	have			



has not : *hasn't*
have not : *haven't*, olarak kısaltılır.



Time Expressions:Zaman zarfları

Present Perfect Continuous Tense cümlelerinde "**since**" ve "**for**" zaman zarfları kullanılır.

Aşağıdaki örnekleri inceleyiniz.

- Mark isn't studying now. He is watching TV. He has been watching TV since seven o'clock.**

(Mark şu anda ders çalışmıyor. TV seyrediyor. Saat yediden beri TV seyrediyor.)



- Kate is standing at the bus station. She is waiting. She has been waiting for the bus for twenty minutes.**

(Kate otobüs durağında. Bekliyor. Yirmi dakikadır otobüs bekliyor.)



- We are in the class right now. We are doing an experiment. We have been doing an experiment for a long time.**

(Şu anda sınıftayız. Bir deney yapıyoruz. Uzun süredir bir deney yapıyoruz.)



Present Perfect Continuous Tense'de söz konusu eylemin ne zamandan beri devam ettiğini sormak için kullandığımız soru kalıbı aşağıdaki gibidir.

How long	have	I	been	V ₁ -ing.....?
		you		
	has	she / he / it		
		we		
	have	you		
		they		

- A : How long has she been living in England?**

(Ne zamandan beri İngilterede yaşıyor?)

- B : She has been living in England since 1969.**

(1969'dan beri İngiltere'de yaşıyor.)

- A : **How long have the children been watching TV?**
(Çocuklar ne zamandan beri TV seyrediyorlar?)
- B : **They have been watching TV for two hours.**
(İki saattir TV seyrediyorlar.)
- A : **How long has he been cooking?**
(Ne zamandan beri yemek pişiriyor?)
- B : **He has been cooking since 4 o'clock.**
(Dört saattir yemek pişiriyor.)
- A : **How long has he been listening to the radio?**
(Ne zamandan beri radyo dinliyor?)
- B : **He has been listening to the radio for a few minutes.**
(Bir kaç dakikadır radyo dinliyor.)
- A : **How long have they been staying in that expensive hotel?**
(Ne zamandan beri o pahalı otelde kalıyorlar?)
- B : **They have been staying in that expensive hotel for two weeks.**
(O pahalı otelde iki haftadır kalıyorlar.)

Aşağıdaki örnekleri dikkatle inceleyiniz. **Present Perfect Continuous Tense** ile ifade edilen eylemlerin işlem sürelerine dikkat ediniz. "**since**" ve "**for**" zarflarının kullanım şekillerini önceki derslerden hatırlamaya çalışınız. Hatırlamanıza yardımcı olmak için 107-110. sayfalara geri dönünüz.

- Elif started cooking dinner early this morning.**
(Elif bu sabah erkenden yemek pişirmeye başladı.)
Elif has been cooking dinner since early this morning.
(Elif bu sabah erken saatlerden beri yemek pişiriyor.)
- Ahmet started working in that office last year.**
(Ahmet bu iş yerinde geçen sene çalışmaya başladı.)
Ahmet has been working in that office since last year.
(Ahmet bu iş yerinde geçen seneden beri çalışıyor.)
- Allen started teaching English in 1971.**
(Allen İngilizce öğretmeye 1971'de başladı.)
Allen has been teaching English since 1971.
(Allen 1971'den beri İngilizce öğretiyor.)

- ❑ **Mehmet started collecting stamps a month ago.**
(*Mehmet bir ay önce pul biriktirmeye başladı.*)
Mehmet has been collecting stamps for a month.
(*Mehmet bir aydır pul biriktiriyor.*)
- ❑ **Mr. Bob started driving a car a year ago.**
(*Bay Bob araba kullanmaya bir sene önce başladı.*)
Mr. Bob has been driving a car for a year.
(*Bay Bob bir senedir araba kullanıyor.*)
- ❑ **They have started playing football ten minutes ago.**
(*Futbol oynamaya yirmi dakika önce başladılar.*)
They have been playing football for twenty minutes.
(*Yirmi dakikadır futbol oynuyorlar.*)

EXERCISE 1:

Fill in the blanks with Present Perfect Continuous Tense as in the example below.

(*Boşlukları aşağıdaki örnekte olduğu gibi Present Perfect Continuous Tense ile doldurunuz.*)

e.g **Mike and Mary are talking on the phone now.**
They have been talking (talk) on the phone for an hour now.

1. **You look busy right now.**
I (do) an experiment since two o'clock.
2. **Ahmet is living in Australia.**
He (live) in Australia since 1975.
3. **It is raining now.**
It (rain) for three hours.
4. **I'm studying English.**
I(study) for a week.
5. **My mother and father are waiting a letter from me for a long time.**
They (wait) a letter from me for a long time.

EXERCISE 2:

Rewrite the following sentences using the Present Perfect Continuous Tense with "since" and "for" as in the example below.

(Aşağıdaki cümleleri Present Perfect Tense ile "since" ve "for" kullanarak örnekteki gibi yeniden yazınız.)

e.g **Melek started driving on her twentieth birthday.**
 Melek has been driving since her twentieth birthday.

1. **Elif started teaching English in 1992.**

2. **The baby started talking a week ago.**

3. **It started snowing half an hour ago.**

4. **He started waiting in the queue at quarter to three.**

5. **They started to paint the room four hours ago.**

EXERCISE 3:

Answer the following questions as in the example below.

(Aşağıdaki soruları örnekteki gibi cevaplayınız.)

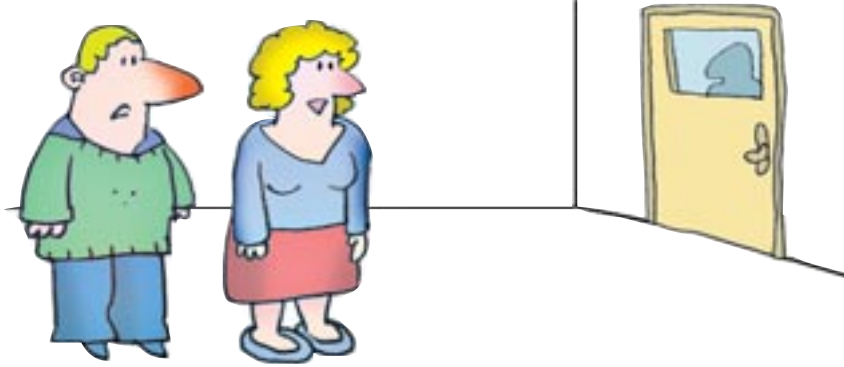
e.g **How long have you been attending this school?**
 I have been attending this school for two years. (two years)

e.g **How long has Zeynep been living in Spain?**
 She has been living in Spain since 1969. (1969)

1. **How long have they been studying French?**
 since (last summer)
2. **How long has Ayşe been shopping by herself?**
 for (a year)
3. **How long have the children been sleeping?**
 since (11 o'clock)
4. **How long have you been running?**
 for (an hour)

"MAY" for possibility**They may go on holiday**

Bu dersimizde "**may**" kip belirtecinin şimdiki ve gelecek zamanda olasılık ifade ettiği durumlarda kullanıldığı yapıyı inceleyeceğiz.



- ☐ **Jerry** : **There's someone at the door.** (*Kapıda biri var.*)
Angel : **It may be Tom.** (*Tom olabilir.*)

Yukarıdaki açıklamada kullanılan "**It may be Tom.**" yani "*Tom olabilir*" cümlesi, "**Perhaps it is Tom**" yani "*Belki Tom'dur*" anlamı taşımaktadır. "**perhaps**" zarfını "**belki**" anlamında kullanırız.

Modal (kip belirteci) olan "**may**"'in temel görevi birlikte kullanıldığı eylemin anlamına olasılık katmaktır. "**may**" cümle kalıpları şimdiki zaman ve gelecek zaman formatlarında olasılık ifade ettiği durumlarda aşağıdaki şekilde yapılandırılır.

Positive sentence	Subject + may + Verb ₁
Negative sentence	Subject + may + Verb ₁

Aşağıdaki örnekleri inceleyiniz.

- ☐ **We aren't sure what we are going to do tomorrow?**

(*Yarın ne yapacağımıza emin değiliz.*)

We may go to the beach.

(*Sahile gidebiliriz.*)

or

(*ya da*)

Perhaps we will go to the beach.

(*Belki sahile gideriz.*)

- ❑ **A : Where is Alex?**
(*Alex nerede?*)
- B : He may be in the kitchen.**
(*Mutfakta olabilir.*)

or
(*ya da*)

Perhaps he is in the kitchen.
(*Belki mutfaktadır.*)

- ❑ **There may be new books on sale this week.**
(*Bu hafta yeni kitaplar satışa sunulmuş olabilir.*)

or
(*ya da*)

Perhaps there will be new books on sale this week .
(*Belki bu hafta yeni kitaplar satışa sunulmuştur.*)

- ❑ **She may not be coming now.**
(*Şimdi gelmiyor olabilir.*)

or
(*ya da*)

Perhaps she isn't coming now.
(*Belki şimdi gelmiyordur.*)

- ❑ **He may be right.**
(*Doğru söylüyor olabilir.*)

or
(*ya da*)

Perhaps he is right.
(*Belki doğru söylüyordur.*)

EXERCISE 4:

Rewrite the following sentences using the "may" as in the examples below.

(Aşağıdaki cümleleri "may" kullanarak örnekteki gibi yeniden yazınız.)

e.g Perhaps you're ill.

You may be ill.

1. Perhaps I'll see you tomorrow.

.....

2. Perhaps they're going on holiday

.....

3. Perhaps he doesn't know the address

.....

4. Perhaps he will telephone later today.

.....

5. Perhaps Mike is going to marry Susanne.

.....

6. Perhaps we'll meet next summer.

.....

7. Perhaps Ali's going to the cinema.

.....

8. Perhaps Ayşe doesn't study enough.

.....

9. Perhaps I'm going to buy a new car.

.....

10. Perhaps his aunt will spend her holiday in Turkey this summer.

.....

EXERCISE 5:

Rewrite the following sentences using the "perhaps" as in the examples below.

(Aşağıdaki cümleleri "perhaps" kullanarak örnekteki gibi yeniden yazınız.)

e.g It may **be cold** in October.
Perhaps it will be cold in October.

1. It may rain this afternoon.
.....

2. She may arrive next week
.....

3. He may visit his family next year.
.....

4. She may go sailing.
.....

5. I may see you tomorrow.
.....

6. My father may go to Australia next month.
.....

7. They may go diving at the weekend
.....

8. My father may buy a jacket for me.
.....

9. Ahmet may go to France if he passes his exams.
.....

10. It may stop raining before dinner.
.....

ANSWER KEY FOR UNIT THREE THE SECOND LESSON**EXERCISE 1**

1. have been doing
2. has been living
3. has been raining
4. have been studying
5. have been waiting

EXERCISE 2

1. Elif has been teaching English since 1992.
2. The baby has been talking for a week.
3. It has been snowing for half an hour.
4. He has been waiting in the queue since quarter to three.
5. They have been painting the room for four hours.

EXERCISE 3

1. They have been studying French/last summer
2. She has been shopping by herself / a year.
3. The children have been sleeping / eleven o'clock.
4. I have been running / an hour.

EXERCISE 4

1. I may see you tomorrow.
2. They may go on holiday.
3. He may not know the address.
4. He may telephone later today.
5. He may marry Suzanne.
6. We may meet next summer.
7. Ali may go to the cinema.
8. She may not study enough.
9. I may buy a new car.
10. His aunt may spend her holiday in Turkey this summer.

EXERCISE 5

1. Perhaps it will rain this afternoon.
2. Perhaps she will arrive next week.
3. Perhaps he will visit his family next year.
4. Perhaps she will go sailing.
5. Perhaps I'll see you tomorrow.
6. Perhaps he will go to Australia next month.
7. Perhaps they will go diving at the weekend.
8. Perhaps my father will buy a jacket for me.
9. Perhaps Ahmet will go to France if he passes his exams.
10. Perhaps it'll stop raining before dinner.

UNIT THREE SUMMARY

Bu ünite;

1. Geçmişte başlayıp bu güne kadar süregelen eylemleri ya da olayları **Present Perfect Tense** ile "since" ve "for" zarflarını kullanarak söylemeyi,
 I have been teaching English since 1992.
 The children are watching TV for along time.
2. Geçmişte başlayıp bu güne kadar süregelen eylemleri ya da olayları **Present Perfect Tense** ile "ever" ve "never" zarflarını kullanarak söylemeyi,
 A : Have you ever been to Egypt?
B : No, never.
3. İzin isterken "may" kip belirtecini kullanmayı.
 A : May I come in?
B : Certainly.
4. Bir aktivitenin ne kadar zamandır devam ettiğini **Present Perfect Continuous Tense** ile "since" ve "for" zarflarını kullanarak söylemeyi
 He has been working since eight o'clock.
5. Olasılık ifadelerinde "may" kip belirtecini kullanmayı öğrendiniz.
 It may rain tomorrow.

VOCABULARY FOR UNIT THREE

actress (n)	: aktris
appendicitis (n)	: apandisit
Australia (n)	: Avustralya
beach (n)	: sahil, kumsal
change (v)	: deęişmek
chemist(n)	: eczane
China (n)	: Çin
Chinese (n)	: Çinli
Chinese (adj)	: Çin'e ait
Chinese (ling)	: Çince
circus (n)	: sirk
collect (v)	: biriktirmek
dentist (n)	: diş hekimi
empty (adj)	: boş
Englishman (adj)	: ingiliz
Egypt (n)	: Mısır
flu (n)	: nezle
France (n)	: Fransa
French (n)	: Fransızca
Germany (n)	: Almanya
hairdresser (n)	: berber
helicopter (n)	: helikopter
Japanese (n)	: Japon
Italy (n)	: İtalya
Italian (adj.)	: İtalya'ya özgü, İtalyan
Instrument (n)	: enstrüman
last (n)	: en son
nobody (pron)	: hiç kimse
operation (n)	: ameliyat
orchestra (n)	: orkestra
palace (n)	: saray
poem (n)	: şiir
queue (n)	: sıra
return (v)	: dönmek, geri gelmek
ride (v)	: sürmek, binmek
sale (n)	: indirim
someone (pron)	: biri, birisi
something (n)	: bir şey
Spain (n)	: İspanya
story (n)	: hikaye
surgeon (n)	: cerrah
then (adv)	: o zaman, sonra, daha sonra
win (v)	: kazanmak

LIST OF THE IRREGULAR VERBS

Simple Present	Simple Past	Past Participle	Simple Present	Simple Past	Past Participle
be	was,were	been	lend	lent	lent
become	became	become	let	let	let
begin	began	begun	lie	lay	lain
bite	bit	bitten	lose	lost	lost
blow	blew	blown	make	made	made
break	broke	broken	mean	meant	meant
bring	brought	brought	meet	met	met
build	built	built	pay	paid	paid
buy	bought	bought	put	put	put
catch	caught	caught	quit	quit	quit
choose	chose	chosen	read	read	read
come	came	come	ride	rode	ridden
cost	cost	cost	ring	rang	rung
cut	cut	cut	rise	rose	risen
do	did	done	run	ran	run
draw	drew	drawn	say	said	said
drink	drank	drunk	see	saw	seen
drive	drove	driven	sell	sold	sold
eat	ate	eaten	send	sent	sent
fall	fell	fallen	set	set	set
feed	fed	fed	shake	shook	shaken
feel	felt	felt	shoot	shot	shot
fight	fought	fought	show	showed	shown
find	found	found	shut	shut	shut
fly	flew	flown	sing	sang	sung
forbid	forbade	forbidden	sit	sat	sat
forget	forgot	forgotten	sleep	slept	slept
forgive	forgave	forgiven	speak	spoke	spoken
get	got	gotten(got)	spend	spent	spent
give	gave	given	stand	stood	stood
go	went	gone	swim	swam	swum
grow	grew	grown	take	took	taken
hang	hung	hung	teach	taught	taught
have	had	had	tell	told	told
hear	heard	heard	think	thought	thought
hide	hid	hidden	throw	threw	thrown
hit	hit	hit	understand	understood	understood
hold	held	held	wake	woke	waked(woken)
keep	kept	kept	wear	wore	worn
know	knew	known	win	won	won
lay	laid	laid	write	wrote	written
lead	led	led			
leave	left	left			



UNIT ONE

(I had never seen a penguin before 1998)

PAST PERFECT TENSE using "before", "after", "when" and "until"



Talking about an action that was completed in the past before another action occurred using the **Past Perfect Tense "had + past participle (V₃)"** with 'time' conjunctions like "**before**", "**after**", "**when**" and "**until**". (*Geçmiş zamanda bir eylem başlamadan önce tamamlanmış bir başka eylemi **Past Perfect Tense ile "before", "after", "when" and "until"** 'zaman' gösteren bağlaçlar kullanarak söylemek.*)

PAST PERFECT TENSE using "just", "already" and "by the time"



Talking about an action that was completed in the past before another action occurred using the **Past Perfect Tense "had + past participle (V₃)"** with 'time' conjunctions like "**by the time**". Using "**just**" and "**already**" time adverbs in the **Past Perfect Tense**. (*Geçmiş zamanda bir eylem başlamadan önce tamamlanmış bir başka eylemi **Past Perfect Tense ile "by the time"** gibi 'zaman' gösteren bağlaçlar kullanarak söylemek. "**just**" ve "**already**" zaman zarflarının **Past Perfect Tense ile kullanımı.**)*



BU ÜNİTENİN AMAÇLARI



Bu üniteyi bitirdiğinizde;

- Geçmiş zamanda bir eylem başlamadan önce tamamlanmış bir başka eylemi Past **Perfect Tense** ile "**before**", "**after**", "**when**" and "**until**" 'zaman' gösteren bağlaçlar kullanarak söylemeyi,
- Geçmiş zamanda bir eylem başlamadan önce tamamlanmış bir başka eylemi Past **Perfect Tense** ile "**just**", "**already**" gibi zaman zarfları ve "**by the time**" and "**once**" gibi 'zaman' gösteren bağlaçlar kullanarak söylemeyi öğreneceksiniz.



NASIL ÇALIŞMALIYIZ?



- ✓ Yapılan açıklamaları dikkatle okuyunuz.
- ✓ Verilen örnekleri dikkatle inceleyiniz.
- ✓ Diyalogları dikkatle okuyup, benzerlerini yazmaya çalışınız.
- ✓ Alıştırmaları yapıp yanıtlarınızı her ders sonundaki cevap anahtarı ile karşılaştırınız.
- ✓ Yanlış yaptığınız sorular üzerinde tekrar durunuz.
- ✓ Ünite özetlerini tekrar ediniz.
- ✓ Her ünite sonunda yer alan Ünite Testlerini yaparak bilginizi test ediniz.

UNIT ONE

The First lesson

THE PAST PERFECT TENSE (had + V3)
with "before", "after", "when" and "until"

John had never eaten kebabs before he came to Turkey

Bu dersimizde yeni bir zaman kalıbı öğreneceksiniz, **Past Perfect Tense**. Bu zaman kalıbının fonksiyonu geçmişte yapılmış iki işten daha önce yapılanı işaret etmektir. Aşağıdaki diyalogu inceleyiniz. Diyalogdaki **Past Perfect Tense** kullanımına dikkat ediniz.

DIALOGUE 1:

Alp : **Have you ever seen a penguin?**
(Hiç penguen gördün mü?)

Tom : **Yes, I have.**
(Evet, gördüm.)

I saw a lot of them in a zoo in America.
(Amerikada bir hayvanat bahçesinde onlardan çok gördüm.)

Alp : **When?**
(Ne zaman?)

Tom : **In 1998.**
(1998' de.)

Alp : **Really?**
(Gerçekten mi?)

Tom : **Yes, but I had never seen a penguin before that.**
(Evet, fakat ondan önce hiç penguen görmemiştim.)

I had never seen a penguin before 1998.
(1998' den önce hiç penguen görmemiştim.)



Yukarıdaki diyalogda Tom'un geçmişte bir zaman aralığında *penguen görmüş* olduğundan bahsettiğini görüyorsunuz. 1998 yılında yaşadığı bu olayı anlatmak için Geçmiş Zaman yani **Simple Past Tense** kullanıyor "**I saw a lot of them in a zoo in America**".

Dikkat ettiyseniz; **Past Perfect Tense** ile kurduğu cümlede ise "**I had never seen a penguin before that**" aynı olayla ilgili olarak geçmişte daha önce yer alan bir zaman aralığına gittiğini görüyorsunuz ve bu cümlede *1998 yılından önce hiç penguen görmediğini* ifade ediyor.

Kısacası yukarıda da bahsedildiği gibi 1998 yılının öncesindeki zaman aralığında gerçekleşen bir eylemden bahsederken yani *geçmişte yapılmış iki işten daha önce yapılandan bahsederken* **Simple Past Tense** kullanmıyor, **Past Perfect Tense** kullanıyor.

Aşağıda **Past Perfect Tense** ile daha önce İngilizce 1. ders notunun 1. Ünitesinde tekrar ettiğiniz **Present Perfect Tense** zaman kalıpları arasındaki farkı görebilirsiniz.

- I'm not hungry now.** (*Şu anda aç değilim.*)
- I have already eaten.** (*Çoktan yemek yedim.*)

THE PRESENT PERFECT TENSE

- I was not hungry at seven o'clock.** (*Saat yedi'de aç değilim.*)
- I had already eaten at six.** (*Saat altıda çoktan yemiştim.*)

THE PAST PERFECT TENSE

- I had eaten when Mike came.**
(*Mike geldiğinde yemek yemiştim.*)

THE PAST PERFECT TENSE

- I had already prepared the lunch when the children came from school**
(*Çocuklar okuldan geldiğinde çoktan öğle yemeğini hazırlamıştım.*)

THE PAST PERFECT TENSE

SENTENCE CHART in Past Perfect Tense.

Full form	I	had	V ₃	
	You			
	She / He/ It			
	We			
	You			
	They			
Short form	I	'd	V ₃	
	You			
	She / He/ It			
	We			
	You			
	They			
Question form	Had	I	V ₃?	
		you		
		she / he/ it		
		we		
		you		
		they		
Negative form	I	had	not	V ₃
	You			
	She / He/ It			
	We			
	You			
	They			



had not : hadn't, olarak kısaltılır.



Hatırlarsanız düzenli fiillerin ikinci ve üçüncü hâlleri sonlarına (-d) takısının getirilmesi ile oluşur. Ancak düzensiz fiil yapılarında durum farklılaşır. Düzensiz fiillerin birinci, ikinci ve üçüncü hâllerini içeren liste için 87. sayfaya bakınız.



Bu dersimizde Past Perfect Tense ile kullanılan "before", "after", "when" ve "until" bağlaçları ile yapılandırılan Simple Past Tense + Past Perfect Tense cümleciklerinden oluşturulan cümle yapılarını inceleyeceksiniz.

Aşağıdaki örnekleri inceleyiniz. Kullanılan bağlaçlara dikkat ediniz.

- ❑ **The bell rang before Sally had answered all the questions.**
(Sally tüm sorulara cevap veremedi zil çaldı.)
(Sally tüm sorulara cevap vermeden önce zil çaldı.)
- ❑ **Mr. Jacop had learned Turkish before he came to Turkey.**
(Bay Jacop Türkiye'ye gelmeden önce Türkçe öğrenmişti.)
- ❑ **She had never eaten kebabs before she came to Turkey.**
(Türkiye'ye gelmeden önce hiç kebab yememişti.)

- ❑ **They had just finished shopping when I saw them.**
(Onları gördüğümde alışverişini yeni bitirmişlerdi.)
- ❑ **When I arrived at the station the train had already left.**
(İstasyona geldiğimde tren çoktan gitmişti.)
- ❑ **When I arrived at the station the train had left.**
(İstasyona geldiğimde tren gitmişti.)

- ❑ **We opened the window after the rain had stopped.**
(Yağmur durduktan sonra pencereyi açtık.)
- ❑ **I went to sleep after my homework had finished.**
(Ödevim bittikten sonra yatmaya gittim.)
- ❑ **He went for a walk after he had had breakfast.**
(Kahvaltı yaptıktan sonra yürüyüşe gitti.)

- ❑ **He didn't sign the contract until he had read it carefully.**
(Kontratı dikkatlice okumadan imzalamadı.)
- ❑ **Melih didn't stop dancing until he had been tired.**
(Yorulana kadar dans etti.)
- ❑ **He had never eaten a Japanese meal until he went to Tokyo.**
(Tokyo'ya gidene kadar hiç Japon yemeği yememişti.)

Yukarıdaki örneklerde "before", "when", "after" ve "until" bağlaçları ile kurulan **Simple Past Tense** ve **Past Perfect Tense** cümlelerin bir arada kullanıldığı cümle yapılarını inceleyiniz.

Simple Past Tense ve Past Perfect Tense cümleleri birleştirmek için kullanılan "before", "when", "after" ve "until" bağlaçları ile kurulan cümle yapıları aşağıdaki gibidir.

"BEFORE" (time conjunction)

Subject	Past Perfect	before	subject	Simple Past
---------	--------------	--------	---------	-------------

- ❑ The party had started before I arrived.
(Ben gelmeden parti başlamıştı.)

Subject	had never V ₃	before	subject	Simple Past
---------	--------------------------	--------	---------	-------------

- ❑ He had never seen a crocodile before he went to a zoo.
(Hayvanat bahçesine gitmeden önce hiç timsah görmemişti.)

"AFTER" (time conjunction)

After	subject	Past Perfect	subject	Simple Past
-------	---------	--------------	---------	-------------

- ❑ After he had spent one week in Kemer he went to Bodrum.
(Kemer'de bir hafta geçirdikten sonra Bodrum'a gitti.)

Subject	Simple Past	after	subject	Past Perfect
---------	-------------	-------	---------	--------------

- ❑ He studied English after he had watched the movie on TV.
(TV'deki filmi seyrettikten sonra İngilizce çalıştı.)

"WHEN" (time conjunction)

Subject	Past Perfect	when	subject	Simple Past
---------	--------------	------	---------	-------------

- ❑ I had learnt to swim when I was ten.
(On yaşındayken yüzmeyi öğrenmişim.)

When	Subject	Simple Past	subject	Past Perfect
------	---------	-------------	---------	--------------

- ❑ When I arrived at the bus station the bus had left.
(Otobüs durağına geldiğimde otobüs gitmişti.)



Simple Past Tense ile Past Perfect Tense cümleleri birleştiren "when" bağlacının kullanıldığı cümlelerde genellikle "already" ve "just" zaman zarflarının kullanımı yaygındır.

- ❑ When I arrived at the bus station the bus had already left.
(Otobüs durağına geldiğimde otobüs çoktan gitmişti.)
- ❑ When I arrived at the airport the plane had just left.
(Hava alanına geldiğimde uçak yeni havalanmıştı.)



Past Perfect Tense cümlelerde "**already**" ve "**just**" zaman zarflarının kullanımına ilişkin daha detay bilgi için 18. sayfaya bakınız.

"UNTIL" (time conjunction)

Subject	Simple Past (-)	until	subject	Past Perfect
---------	-----------------	-------	---------	--------------

- ❑ **The woman didn't buy a hat until she had tried on many hats.**
(Kadın bir çok şapka denemeden şapka satın almadı.)

Subject	Past Perfect (-) or / veya had+ never + V3	until	subject	Simple Past
---------	--	-------	---------	-------------

- ❑ **Hasan hadn't seen the sea until he went to Kuşadası.**
(Hasan Kuşadası'na gidene kadar denizi görmemişti.)



Simple Past Tense ile **Past Perfect Tense** cümleleri birleştirmek için "**until**" bağlacı kullanıldığı cümlelerde; cümleciklerden birinin olumsuz cümle yapısına sahip olması gerekmektedir.

Aşağıdaki örnekleri inceleyiniz. İki ayrı **Simple Past** cümlelerin "**after**" ile nasıl birleştirilerek birinin **Past Perfect Tense** diğerinin ise **Simple Past Tense** cümlesi olarak kaldığına dikkat ediniz. Unutmayınız ki **Past Perfect Tense** cümleler geçmişte yapılmış iki eylemden daha önce yapılanı ifade eder.

- ❑ **Columbus discovered America. Then he returned to Spain.**
(Kolomb Amerikayı keşfetti. Sonra İspanya'ya geri döndü.)
After Columbus had discovered America he returned to Spain.
(Kolomb Amerikayı keşfettikten sonra İspanya'ya geri döndü.)
- ❑ **Mrs. Jane parked her car. Then she saw the no-parking sign.**
(Bayan Jane arabasını park etti. Sonra park yapılmaz işaretini gördü.)
After Mrs. Jane had parked her car she saw the no-parking sign.
(Bayan Jane arabasını park ettikten sonra park yapılmaz işaretini gördü.)
- ❑ **They visited the museum. Then they had lunch.**
(Müzeyi ziyaret ettiler. Sonra öğle yemeği yediler.)
After they had visited the museum they had lunch.
(Müzeyi ziyaret ettikten sonra öğle yemeği yediler.)

Aşağıdaki örnekleri inceleyiniz. Sorulara verilen cevaplardaki "**when**" kullanımına dikkat ediniz. Ayrıca **Past Perfect Tense** cümlelerde kullanılan "**finish**" yani "**bitmek**" fiilinin işlevine de dikkat ediniz.

- ❑ **A : Were they arguing when you arrived?**
(Geldiğinde tartışıyorlar mıydı?)
B : No, they weren't. They had finished arguing when I arrived.
(Hayır, tartışmıyorlardı. Geldiğimde tartışmayı bitirmişlerdi.)

- A : Were the children eating when you entered the room?**
(Odaya girdiğinde çocuklar yemek yiyorlar mıydı?)
- B : No, they weren't. They had finished eating when I entered the room.**
(Hayır, yemiyorlardı. Odaya girdiğimde yemeği bitirmişlerdi.)

Aşağıdaki örnekleri inceleyiniz. Örneklerdeki "**before**" kullanımına dikkat ediniz.

- A : I first saw a Kangaroo in Australia.**
(İlk kez Avustralya'da kanguru gördüm.)
I hadn't seen one before that.
(Ondan önce görmemiştim.)

or

veya

I had never seen one before that.
(Ondan önce hiç görmemiştim.)

- A: I first heard Tarkan in 1995.**
(Tarkan'ı ilk kez 1995'de duydum.)
I hadn't heard him before that.
(Ondan önce duymamıştım.)

or

veya

I had never heard one before that.
(Ondan önce hiç duymamıştım.)

- A : I first went to İstanbul in 1968.**
(İstanbul'a ilk kez 1968'de gittim.)
I hadn't been there before that.
(Ondan önce gitmemiştim.)

or

veya

I had never been there before that.
(Ondan önce hiç gitmemiştim.)

Aşağıdaki örnekleri inceleyiniz. Örneklerdeki cümlelerin "**until**" ile nasıl birbirlerine bağlandıklarına dikkat ediniz.

- Ayşe didn't talk until Gökhan had stopped shouting.**
(Ayşe, Gökhan bağırmaı bırakana kadar konuşmadı.)
- I had never eaten a snail until I went to a Chinese restaurant.**
(Çin restoranına gitmeden önce hiç salyangoz yememiştim.)
- Mr. Brown hadn't ridden a camel until she went to Egypt.**
(Bayan Brown Mısır'a gitmeden önce hiç deveye binmemişti.)

EXERCISE 1:

Read the passage below and then answer the question as in the example below.

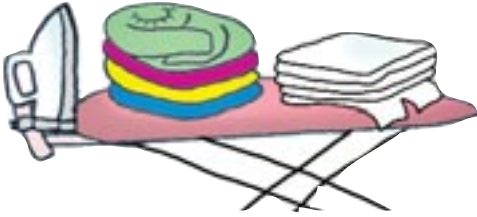
(Aşağıdaki parçayı okuyunuz ve sonra sorulara örnekte olduğu gibi cevap veriniz.)

Mrs. Rose had a very busy day yesterday. She had done many things before Mr. Rose came from his work home. Look at the picture and write what she had done at home before Mr. Rose came from his office.

(Bayan Rose dün çok yoğun bir gün geçirdi. Bay Rose iş yerinden eve gelmeden önce bir çok şey yaptı. Resimlere bakınız ve Bay Rose iş yerinden gelmeden önce Bayan Rose'un evde neler yaptığını yazınız.)

e.g **What had Mrs. Rose done before Mr. Rose came home from his office?**

She had washed the dishes. (wash / the dishes)



1. (iron / the clothes)



2. (clean / the window)



3. (make / a cake)



4.in the kitchen. (paint / the cupboard)



EXERCISE 2:

Answer the following questions with "yes" or "no" as in the example below.

(Aşağıdaki sorulara "evet" veya "hayır" ile cevap veriniz.)

e.g **Had you learnt to write when you were eight?**

Yes, I had.
.....

e.g **Had you learnt to swim when you were two?**

No, I hadn't.
.....

1. **Had you learnt to ride a bicycle when you were ten?**

.....

2. **Had you learnt to cook when you were three?**

.....

3. **Had you learnt to speak English when you were eleven?**

.....

4. **Had you learnt to talk when you were 12 months?**

.....

EXERCISE 3:

Look at the example and then join the sentences below using "after" as in the same way.

(Örneğe bakınız ve sonra "after" kullanarak cümleleri aşağıdaki gibi birleştiriniz.)

e.g **He ate his dinner. Then he went for a walk.**

After he had eaten his dinner he went for a walk.
.....

1. **We did two experiments in the laboratory. Then we went to our classroom.**

.....

2. **Aslı moved to İstanbul. Then she gave a party for her friends.**

.....

3. **They read the menu twice. Then they ordered their meal.**

.....

4. **They save some money. Then they bought a car.**

.....

EXERCISE 4:

Answer the questions in the same way as in the example.

(Sorulara örnekteki gibi cevap veriniz.)

e.g. **A : Were they studying when you arrived?**
B : No, they weren't. They had finished studying when I arrived.
.....

e.g. **A : Were they cooking when you entered the kitchen?**
B : No, they weren't. They had finished cooking when I entered the kitchen.
.....

1. **A : Were they playing football when you arrived?**
B :

2. **A : Were they watching TV when you arrived?**
B :

3. **A : Were they dancing when you went in?**
B :

EXERCISE 5:

Look at the examples, and then do the same.

(Örneklere bakınız ve siz de aynısını yapınız.)

e.g. **I first had an operation in 1970.**
I hadn't had one before that.
.....

e.g. **I first met Zeki in February.**
I hadn't met him before that.
.....

1. I first rode a bicycle when I was ten.
.....

2. Ahmet first had a car last year.
.....

3. Allen first ate Turkish delight last summer in Turkey.
.....

4. Mike first met his wife ten years ago.
.....

EXERCISE 6:

Answer the following questions as in the example below.

(Aşağıdaki sorulara örnekteki gibi cevap veriniz.)

e.g **What did you do this morning after you had got up?**

I washed my face after I had got up. (wash / my face)

1. What did you do this morning after you had washed your face?
..... (have a breakfast)
2. What did you do this morning after you had had a breakfast?
..... (go to my office)
3. What did you do after you had gone to your office?
..... (work hard)

EXERCISE 7:

Fill in the blanks with the correct form of the verbs as in the example below.

(Boşlukları örnekteki gibi doğru fiil formları ile doldurunuz.)

e.g **I hadn't known (not/know) Ahmet until we met (meet) at Suzanne's party last year.**

e.g **He didn't swim until he had put on the life jacket.**

1. We (not / eat) anything until Michael (arrive).
2. I (not/see) Lake Van until I (go) there last year.
3. Paul (not/come) to İstanbul until he (marry) Sibel.
4. I (not/feel) well until I (take a nap)
5. The dog (not / stop) barking until it (catch / the cat).

EXERCISE KEY FOR THE FIRST LESSON

EXERCISE 1

1. She had ironed the clothes.
2. She had cleaned the window.
3. She had made a cake.
4. She had painted the cupboard.

EXERCISE 2

1. Yes, I had. / No, I hadn't.
2. No, I hadn't.
3. Yes, I had. / No, I hadn't.
4. No I hadn't.

EXERCISE 3

1. After we had done two experiments in the laboratory, we went to our classroom.
2. After Aslı had moved to İstanbul, she gave a party for her friends.
3. After they had read the menu twice they ordered their meal.
4. After they had save some money they bought a car.

EXERCISE 4

1. No, they weren't. They had finished playing football when I arrived.
2. No, they weren't. They had finished watching TV when I arrived.
3. No, they weren't. They had finished dancing when I went in.

EXERCISE 5

1. I hadn't ridden a bicycle before that.
2. He hadn't had one before that.
3. Allen hadn't eaten one before that.
4. Mike hadn't met her before that.

EXERCISE 6

1. I had a breakfast after I had washed my face.
2. I went to my office after I had had a breakfast.
3. I worked hard after I had gone to my office.

EXERCISE 7

1. hadn't eaten / arrived
2. hadn't seen / went
3. hadn't come / married
4. hadn't felt / took
5. hadn't stopped / caught

The Second Lesson
THE PRESENT PERFECT TENSE with
"just", "already" and "by the time"

By the time I got home, my husband had already prepared the dinner

Daha önceki dersimizde **Past Perfect Tense** ile kullanılan "**after**", "**when**", "**before**" ve "**until**" bağlaçları ile yapılandırılan cümle kalıplarını incelemiştiniz. Bu dersimizde de "**by the time**" bağlaçları ile yapılandırılan cümle yapılarını inceleyeceksiniz. Ayrıca **Present Perfect Tense**'de olduğu gibi **Past Perfect Tense**'de de kullanılan "**just**" ve "**already**" zaman zarfları ile yapılandırılan cümleleri inceleyeceksiniz.

"**by the time**" 'zaman' bağlacının iki ayrı cümleyi birbirlerine bağlama özelliği bulunmaktadır oysaki "**already**" ve "**just**" zaman zarflarının cümleleri birbirlerine bağlama gibi bir özelliği bulunmamaktadır.

Aşağıdaki diyalogu inceleyiniz. Diyalogdaki **Past Perfect Tense** kullanımına dikkat ediniz.

DIALOGUE 1 :

Ted : **Did you enjoy the movie last week?**
(Geçen haftaki filmi beğendin mi?)

Sandy : **I don't know.**
(Bilmiyorum.)

Ted : **What do you mean?**
(Ne demek istiyorsun?)

You went to the movie last week with Mert, didn't you?
(Sen geçen hafta Mert'le sinemaya gittin, değil mi?)

Sand : **Yes, I did. But I didn't watch the movie?**
(Evet gittim. Fakat filmi seyretmedim.)

Ted : **Why?**
(Neden?)

Sandy : **The movie had already finished when we arrived at the cinema.**
(Sinemaya gittiğimizde film çoktan bitmişti.)

Ted : **Why were you so late?**
(Neden o kadar geç kaldınız?)

Sandy : **I had just started to tidy up my room when Mert invited me to the cinema.**
(Mert beni sinemaya davet ettiğinde odamı toplamaya yeni başlamıştım.)

First tidied up my room. (Önce odamı topladım)

Then we went to the cinema. (Sonra sinemaya gittik.)

By the time we arrived at the cinema the movie had already finished.
(Sinemaya geldiğimizde film çoktan bitmişti.)

Ted : **What did you do then?**
(Sonra ne yaptın ?)

Sandy : **Ted, I'm very busy now. Can we talk about the last week later?**
(Ted, şu anda çok meşgulüm. Geçen hafta hakkında daha sonra konuşabilir miyiz?)

Ted : **Oh! I'm sorry Sandy. I didn't realize that you were very busy.**
(Aaa! Özür dilerim Sandy. Çok meşgul olduğunu fark etmedim.)



Aşağıdaki örnekleri inceleyiniz. İki ayrı **Simple Past** cümleinin "**by the time**" bağlacı ile nasıl birleştirilerek birinin **Past Perfect Tense** diğerinin ise **Simple Past Tense** cümlesi olarak kaldığına dikkat ediniz. Unutmayınız ki **Past Perfect Tense** cümleler geçmişte yapılmış iki eylemden daha önce yapılmı ifade eder.

- ❑ **My husband prepared the dinner. Then I got home.**
By the time I got home, my husband had already prepared the dinner.
(Eve geldiğimde, eşim çoktan akşam yemeğini hazırlamıştı.)
- ❑ **The concert started. Then I got there.**
By the time I got there, the concert had already started.
(Oraya ulaştığımda konser çoktan başlamıştı.)
- ❑ **The train left. Then I got to the station.**
The train had left by the time I got to the station.
(İstasyona geldiğimde tren gitmişti.)
- ❑ **He ate all the chocolate cake. Then we got home.**
He had eaten all the chocolate cake by the time we got home.
(Eve geldiğimizde çukulatalı kekin hepsini yemişti.)
- ❑ **The rain started. I went out for a walk.**
The rain had started by the time I went out for a walk.
(Yürüyüşe çıktığımda yağmur yağmaya başlamıştı.)



"**by the time**" bağlacı ile genellikle "**already**" zaman zarfının kullanımı yaygındır.

Aşağıdaki örnekleri inceleyiniz. Örneklerdeki cümlelerin "**when**" bağlacı ile nasıl birbirlerine bağlandıklarına dikkat ediniz. Ayrıca "**already**" zaman zarfının **Past Perfect Tense** kullanımının, **Present Perfect Tense**'deki kullanımı ile aynı olduğuna dikkat ediniz.

- ❑ **She cooked the dinner. Then the guests came.**
She had already cooked the dinner when the guests came.
(Misafirler geldiğinde yemeği çoktan hazırlamıştı.)
- ❑ **The concert finished. Then I arrived at the station.**
The concert had already finished when I arrived at the stadium.
(Stadyuma geldiğimde konser çoktan bitmişti.)
- ❑ **My sister prepared the breakfast. Then I got up.**
My sister had already prepared the breakfast when I got up this morning.
(Bu sabah kalktığımda kız kardeşim kahvaltıyı çoktan hazırlamıştı.)

Aşağıdaki örnekleri inceleyiniz. Örneklerdeki cümlelerin "**when**" bağlacı ile nasıl birbirlerine bağlandıklarına dikkat ediniz. Ayrıca "**just**" zaman zarfının **Past Perfect Tense** kullanımının, **Present Perfect Tense**'deki kullanımı ile aynı olduğuna dikkat ediniz.

- ❑ **The match had just finished when Tom arrived.**
(Tom geldiğinde maç yeni bitmişti.)
- ❑ **The film had just started when Mary and Mike entered the cinema.**
(Mary ve Mike sinemaya girdiklerinde film yeni başlamıştı.)
- ❑ **I had just learned swimming when I sailed on a boat last summer.**
(Geçen yaz tekneyle açıldığında yüzmeyi yeni öğrenmiştim.)

Bu dersimizde şimdiye kadar "**by the time**" bağlacı ile **Past Perfect Tense** ve **Simple Past Tense** cümleciklerini birleştirerek kurulan cümleleri incelediniz. Ayrıca "**already**" ve "**just**" zaman zarflarının "**when**" bağlacı ile birleştirilen **Simple Past Tense** ve **Past Perfect Tense** cümle yapılarında kullanımını incelediniz. Bu bağlaçlar ile birleştirilen ve bu zaman zarflarının kullanıldığı cümle yapıları da aşağıdaki gibidir. İnceleyiniz.

"BY THE TIME" (time conjunction)

By the time	subject	Simple Past,	subject	had + already + V₃
--------------------	----------------	---------------------	----------------	--------------------------------------

- ❑ **By the time the rain started, they had already returned from shopping.**
(Yağmur başladığında alışverişten çoktan dönmüşlerdi.)

By the time	subject	Simple Past,	subject	Past Perfect
--------------------	----------------	---------------------	----------------	---------------------

- ❑ **By the time Hasan arrived at the airport, Mike's plane had left the airport .**
(Hasan havaalanına ulaştığında Mike'ın uçağı hava alanını terk etmişti.)

Subject	Past Perfect	by the time	subject	Simple Past
----------------	---------------------	--------------------	----------------	--------------------

- ❑ **The Baby had fallen asleep by the time Margeret took it to her arms.**
(Margeret onu kucağına aldığı anda bebek uyumuştur.)

"ALREADY" (time adverb)

Subject	had + already + V ₃	when	subject	Simple Past
---------	--------------------------------	------	---------	-------------

- ❑ **Mary had already painted the wall when Mike came to help.**
(Mike yardıma geldiğinde Mary çoktan duvarı boyamıştı.)

When	Subject	Simple Past,	subject	had + already + V ₃
------	---------	--------------	---------	--------------------------------

- ❑ **When I got up this morning, my sister had already gone to work.**
(Bu sabah kalktığımda kız kardeşim çoktan işe girmişti.)

"JUST" (time adverb)

Subject	had + just + V ₃	when	subject	Simple Past
---------	-----------------------------	------	---------	-------------

- ❑ **The train had just arrived when I got to the station.**
(İstasyona geldiğimde tren yeni gelmişti.)



Yukarıdaki açıklamalardan da anlayacağınız gibi "already" ve "just" zaman zarfları sadece "when" bağlacı ile oluşturulan cümle yapılarında kullanılır. "when" bağlacı ile ilgili ayrıntılı bilgi için tekrar 7. sayfaya dönebilirsiniz.



Hatırlarsanız düzenli fiillerin ikinci ve üçüncü hâlleri sonlarına (-d) takısının getirilmesi ile oluşur. Ancak düzensiz fiil yapılarında durum farklıdır.

Düzensiz fiillerin birinci, ikinci ve üçüncü hâllerini içeren liste için 87. sayfaya bakınız.

EXERCISE 1:**Look at the example, and then do the same.***(Örneğe bakıp aynısını siz de yapınız.)*

e.g **Arzu washed all the dishes.**
Melike came to help her.

By the time Melike came to help her, Arzu had already washed all the dishes.

1. His wife telephoned his office many times.
 Paul got home.
 By the time
2. She learned to speak three languages.
 She graduated from the university last year.
 By the time
3. The students answered all the questions.
 The bell rang.
 By the time
4. The students wrote the homework.
 The teacher cleaned the board.
 By the time

EXERCISE 2:**Answer the questions in the same way as in the example.***(Sorulara örnekteki gibi cevap veriniz.)*

- e.g **A : Why didn't you read that newspaper?**
 B : Because I had already read it.
1. **A : Why didn't you watch that movie?**
 B : Because
 2. **A : Why didn't you study French?**
 B : Because
 3. **A : Why didn't you have your breakfast?**
 B : Because
 4. **A : Why didn't you try it?**
 B : Because
 5. **A : Why didn't you buy that pink dress?**
 B : Because

EXERCISE 3:

Look at the example, and then do the same.

(Örneğe bakıp aynısı siz de yapınız.)

**e.g They finished their homework.
They went to a movie.**

They had already finished their homework when they went to a movie.

1. He learned French.
He went to Paris.

.....

2. She prepared the lunch.
The children returned from school.

.....

3. Şenay went home.
Ahmet arrived arrived to the party.

.....

4. He cleaned his car.
The rain started.

.....

EXERCISE 4:

Look at the example, and then do the same.

(Örneğe bakıp aynısını siz de yapınız.)

**e.g The burglar left the house. Then the police arrived.
The burglar had just left the house when the police arrived.**

1. The plane took off. Then they arrived at the airport.

.....

2. She went to bed. Then the telephone rang.

.....

3. He sealed the envelope. Then he saw the letter on the table.

.....

EXERCISE 5:**Look at the example, and then do the same.***(Örneğe bakıp aynısını siz de yapınız.)***e.g First I took a shower. Then the telephone rang.****I had just taken a shower when the telephone rang.**

1. Mr. Kimble's secretary went out for lunch. Then the visitors came to his office.

.....

2. The rain stopped. Then we opened the window.

.....

3. She finished the housework. Then she went out for shopping.

.....

ANSWER KEY FOR THE SECOND LESSON

EXERCISE 1

1. Paul got home, his wife had already telephoned his office many times.
2. she graduated from the university last year, she had already learned to speak three languages.
3. the bell rang, the students had already answered all the questions.
4. the teacher cleaned the board, the students had already written the homework.

EXERCISE 2

1. I had already watched it.
2. I had already studied it.
3. I had already had it.
4. I had already tried it.
5. I had already bought it.

EXERCISE 3

1. He had already learned French when he went to Paris
2. She had already prepared the lunch when the children returned from school.
3. Şenay had already gone home when Ahmet arrived to the party.
4. He has already cleaned his car when the rain started.

EXERCISE 4

1. The plane had just taken off when they arrived at the airport.
2. She had just gone to bed when the telephone rang.
3. He had just sealed the envelope when he saw the letter on the table.

EXERCISE 5

1. Mr. Kimble's secretary had just gone out for lunch when the visitors came to his office.
2. The rain had just stopped when we opened the window.
3. She had just finished the housework when she went out for shopping.

UNIT ONE SUMMARY

Bu ünite;

1. Geçmiş zamanda bir eylem başlamadan önce tamamlanmış bir başka eylemi Past Perfect Tense ile "before", "after", "when" and "until" 'zaman' gösteren bağlaçlar kullanarak söylemeyi,

- The bell rang before Sally had answered all the questions.**
(*Sally tüm sorulara cevap vermeden önce zil çaldı.*)

2. Geçmiş zamanda bir eylem başlamadan önce tamamlanmış bir başka eylemi Past Perfect Tense ile "just", "already" gibi zaman zarfları ve "by the time" gibi 'zaman' gösteren bir bağlaç kullanarak söylemeyi,

- By the time I arrived at the cinema the movie had already finished.**
(*Sinemaya geldiğimde film çoktan bitmişti.*)

öğrendiniz.

VOCABULARY FOR UNIT ONE

argue (v)	: tartışmak
arm (n)	: kol
bark (v)	: havlamak
camel (n)	: deve
contract (n)	: sözleşme
crocodile (n)	: timsah
discover (v)	: keşfetmek
lake (n)	: göl
operation (v)	: ameliyat
order (v)	: sipariş vermek
paint (v)	: boyamak
penguin (n)	: penguen
pink (n)	: pembe
shout (v)	: bağırarak
tidy up	: toplamak
visitor (n)	: ziyaretçi
zoo (n)	: hayvanat bahçesi

UNIT TEST ONE

Choose the most suitable answer for the following question.

1. **What did you do after you had got up this morning?**

- a) I washed my face after I had got up this morning.
- b) I went to the zoo after I got up.
- c) I usually play football.
- d) I fall asleep.

2. **Were they studying when you arrived?**

- a) No, they weren't. They had finished studying when I had arrived.
- b) No, they weren't. They had finished studying when I arrived.
- c) No, they didn't. They had finished studying when I arrived.
- d) No, they weren't. They were arguing.

3. **Why didn't you read that newspaper?**

- a) Because I hadn't already read it.
- b) Because I have already.
- c) Because I had already read it.
- d) Because I was read it.

Fill in the blanks with the suitable forms of the verbs below.

4. **I (not / know) Sue until we (met) at Suzanne's party.**

- a) not / knew - met
- b) not / know - met
- c) didn't known / had met
- d) hadn't know / met

5. **Ali just (leave) the office when his wife (telephoned) to his office.**

- a) had / left / had telephoned
- b) was / left / telephone
- c) had / left / telephoned
- d) did / leave / telephone

Fill in the blanks with the suitable forms of the verbs below.

6. We (not / eat) anything until Mike (arrive).
- had eaten / arrive
 - hadn't eaten / arrived
 - eaten / arrived
 - had eaten / had arrived

Join the sentences below using "after".

7. **He ate his dinner. Then he went for a walk.**
- He ate dinner and went for a walk.
 - After he ate dinner she went for a walk.
 - After he had eaten his dinner he went for a walk.
 - He went for a walk after he ate his dinner.
8. **Aslı moved to İstanbul. Then she gave a party for her friends.**
- Aslı moved to İstanbul after she had given a party to her friends.
 - Aslı moved to Istanbul and then she had given a party to his friends.
 - She had given a party after she moved to İstanbul.
 - After Aslı had moved to İstanbul she gave a party for her friends.

Join the sentences below using "before".

9. **They finished their homework. They went to bed.**
- They had finished their homework before they went to bed.
 - Before they had gone to work they went to bed.
 - Before they finished their homework, they went to bed.
 - They had finished their homework before they had gone to bed.

Join the sentences below using "when".

10. **The burglar left the house. Then the police arrived.**
- The burglar had left the house when the police arrived
 - The burglar left the house when then the police came.
 - The police arrived when the burglar has left.
 - The police arrived when the burglar came.



Yanıtlarınızı 88. sayfadan kontrol ediniz.



UNIT TWO

(John said that he was ill)

İÇİNDEKİLER



REPORTED SPEECH with the reporting verb in the past tense

Reporting what someone said using the **Reported Speech** with the reporting verb in the past tense. (*Dolaylı aktarım yoluyla geçmiş zaman formatındaki aktarma fiillerini kullanarak birinin söylediklerini bir başkasına aktarmak.*)



REPORTED SPEECH with the reporting verb in the past tense

Reporting what someone asked using the **Reported Speech** with the reporting verb in the past. (*Dolaylı aktarım yoluyla geçmiş zaman formatındaki aktarma fiilini kullanarak birinin sorduklarını bir başkasına aktarmak.*)

**BU ÜNİTENİN AMAÇLARI**

Bu üniteyi bitirdiğinizde;

- Başkaları arasında ya da başkaları ile kendi aramızda geçmişte geçen bir konuşmayı konuşma anında bir üçüncü kişiye nasıl aktarıldığını hatırlayacak ve;
- Başkaları arasında ya da başkaları ile kendi aramızda geçmişte geçen bir konuşmayı içinde bulunduğumuz zaman aralığında bir üçüncü kişiye nasıl aktarıldığını,
- Başkaları arasında ya da başkaları ile kendi aramızda geçmişte geçen bir konuşmadaki soru cümlelerinin içinde bulunduğumuz zaman aralığında bir üçüncü kişiye nasıl aktarıldığını öğreneceksiniz.

**NASIL ÇALIŞMALIYIZ?**

- ✓ Yapılan açıklamaları dikkatle okuyunuz.
- ✓ Verilen örnekleri dikkatle inceleyiniz.
- ✓ Diyalogları dikkatle okuyup, benzerlerini yazmaya çalışınız.
- ✓ Alıştırmaları yapıp yanıtlarınızı her ders sonundaki cevap anahtarı ile karşılaştırınız.
- ✓ Yanlış yaptığınız sorular üzerinde tekrar durunuz.
- ✓ Ünite özetlerini tekrar ediniz.
- ✓ Her ünite sonunda yer alan Ünite Testlerini yaparak bilginizi test ediniz.

UNIT TWO

The First lesson

THE REPORTED SPEECH with "*the reporting verb in the Past Tense*"

Mike said that it was very hot there

Bu dersimizde İngilizce'de konuşurken ve yazarken çok kullanılan bir yapıyı inceleyeceğiz. **Reported Speech** yani **Dolaylı Anlatım**.

Dolaylı anlatım iki kişi ya da küme arasında geçen konuşmanın bir üçüncü kişi ya da kümeye aktarılmasıdır. Daha değişik bir ifadeyle, bu dersimizde başkaları arasında ya da başkaları ile kendi aramızda **geçmişte geçen** bir konuşmayı **içinde bulunduğumuz zaman aralığında** bir üçüncü kişiye nasıl aktardığımızı inceleyeceğiz.

8. sınıfta **Dolaylı Anlatım** yani **Reported Speech** konusunu işlediğinizi hatırlayacaksınız. Ancak o zaman bir kişi ya da grup tarafından bir başka kişi ya da gruba konuşma anında yapılan aktarım formlarını incelemiştiniz. Bu dersimizde ise aktarma işleminin konuşma anından sonra yani içinde bulunduğumuz zaman aralığında nasıl yapıldığı üzerine duracağız. Yani dolaylı aktarım fiillerinin **Şimdiki Zaman** veya **Geniş Zaman** formlarında kullanımını değil de **Geçmiş Zaman** formunda kullanımını inceleyeceksiniz.

Bu ünitenin konusu olan **Geçmiş Zaman cümlelerinin Dolaylı Aktarımını** incelemeden önce **Şimdiki Zaman** ve **Geniş Zamanda** yapılan **Dolaylı Aktarım** formunu hatırlamanıza yardımcı olacak aşağıdaki açıklama ve örnekleri sırayla takip ediniz. Bu açıklamalardan sonra bu ünitenin konusu olan **Geçmiş Zaman cümlelerinin Dolaylı Anlatım formlarını** inceleyeceksiniz.

A. Imperatives yani Emir Cümlelerinin konuşma anında yapılan dolaylı aktarımı için aşağıdaki örnek diyalogu inceleyiniz.

DIALOGUE 1:

The voice

on the phone : **Please come to the office early on Monday, Dean !**
(Dean, lütfen pazartesi günü iş yerine erken gel!)

Dean : **OK. Sir. I will.**
(Peki efendim. Gelirim.)

Sally : **What does your boss say?**
(Patronun ne diyor?)

Dean : **He tells me to come to the office early on Monday.**
(Pazartesi günü işe erken gelmemi söylüyor.)
: **Have a good day sir.**
(İyi günler efendim.)

The voice

on the phone : **Thank you Dean. You too.**
(Teşekkür ederim Dean. Sana da.)



Bu örnekte Dean patronunun telefonda söylediklerini eşine kendi sözcükleriyle aktarıyor. Aktarım konuşma anında yapıldığı için kullanılan aktarım fiilli de **Geniş Zaman** formatında oluyor, "tell".

Imperatives yani Emir Cümlelerinin konuşma anında yapılan dolaylı aktarımında Emir Cümlesinin başına örnekte olduğu gibi "to" getiriliyor.

- ❑ **Direct Speech** : **"Please come to the office early on Monday!"**
(Lütfen pazartesi günü iş yerine erken gel!)
- Reported Speech** : **He tells me to come to office early on Monday.**
(Pazartesi günü işe erken gelmemi, söylüyor.)

B. Olumlu ve olumsuz düz cümlelerin konuşma anında dolaylı aktarımı için aşağıdaki örnekleri inceleyiniz.

- ❑ **Ann** : **I like tea, but I don't like coffee.**
(Çayı severim fakat kahveyi sevmem.)
- Alp** : **What does Ann say?**
(Ann ne diyor?)
- Mert** : **She says (that) she likes tea but she doesn't like coffee.**
(Çayı sevdiğini fakat kahveyi sevmediğini söylüyor.)

Simple Present Tense

- ❑ **Charles** : **I am very handsome.**
(Ben çok yakışıklıyım.)
Mike : **What does he say?**
(Ne diyor?)

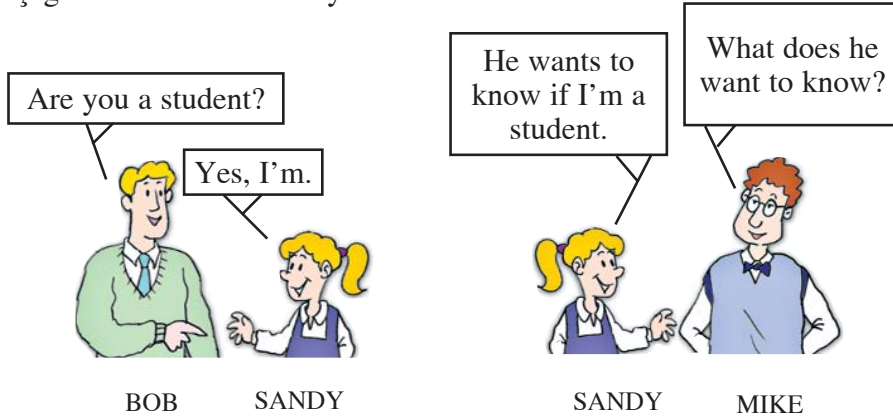
Simple Present Tense

- Lizz** : **He says that he is handsome.**
(Çok yakışıklı olduğunu söylüyor.)

Olumlu ve olumsuz düz cümlelerin konuşma anında dolaylı anlatımında ise yukarıda olduğu gibi aktarım cümlesi "**zaman**" yani "**tense**" değişikliğine uğramadan, "**olduğu gibi**" aktarılıyor.

- ❑ **Direct Speech** : **"I like tea, but I don't like coffee."**
(Çayı severim fakat kahveyi sevmem.)
Reported Speech : **She says that she likes tea but she doesn't like coffee.**
(Çayı sevdiğini fakat kahveyi sevmediğini söylüyor.)

C. Soru cümlelerinin konuşma anında dolaylı aktarımını hatırlamak için aşağıdaki örnekleri inceleyiniz.



- ❑ **Bob** : **Are you a student?**
(Sen öğrenci misin?)
Sandy : **Yes, I'm.**
(Evet öğrenciyim.)
Mike : **What does Bob want to know?**
(Bob ne öğrenmek istiyor?)
Sandy : **He wants to know if I'm a student.**
(Öğrenci olup olmadığımı öğrenmek istiyor.)

Yukarıdaki örnekte olduğu gibi **soru kelimeleri ile başlamayan soru cümlelerinin** konuşma anında dolaylı anlatımında, aktarım fiilinden sonra ("**wants to know**", "**is asking**", "**wonders**", "**asks**") "**if**" ya da "**whether**" kullanılıyor. Aktarılacak olan **soru cümlesi** ise **düz cümleye değiştirilerek** aktarılıyor. Her hangi bir '**zaman**' değişikliği yapılmıyor.

❑ **Bob is asking Mary: "Are you a student?"**

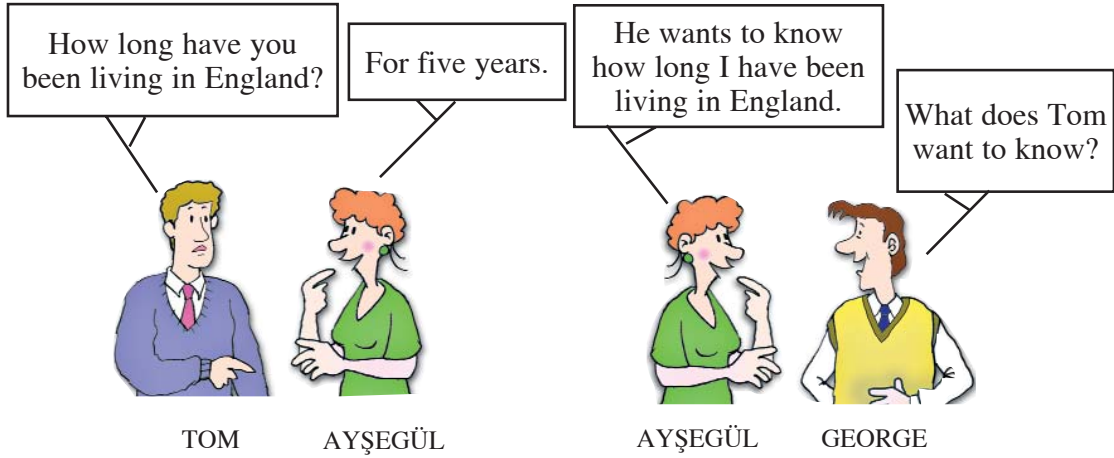
Bob wants to know if she is a student. (Bob öğrenci olup olmadığını bilmek istiyor.)

Bob is asking Mary if she is a student. (Bob Mary'ye öğrenci olup olmadığını soruyor.)

Bob wonders if Mary is a student. (Bob Mary'nin öğrenci olup olmadığını merak ediyor.)

Bob asks Mary if she is a student. (Bob Mary'ye öğrenci olup olmadığını soruyor.)

D. Soru kelimeleri ile başlayan soru cümlelerinin konuşma anında dolaylı aktarımını hatırlamak için aşağıdaki örnekleri inceleyiniz.



❑ **Tom : How long have you been living in England?**

(Ne kadar zamandır İngiltere'de yaşıyorsun?)

Sue : For five years.

(Beş senedir.)

George : What does Tom want to know?

(Tom ne öğrenmek istiyor?)

Sue : He wants to know how long I have been living in England.

(Ne kadar zamandan beri İngiltere'de yaşadığımı öğrenmek istiyor?)

Soru kelimeleri ile başlayan soru cümlelerinin aktarımında ise yukarıdaki örnekte olduğu gibi; "**what**", "**where**", "**how long**", v.b **soru kelimeleri bağlaç** olarak kullanılıyor ve aktarım cümlesi **olumlu cümle haline dönüştürülerek** aktarılıyor.

Hatırlarsanız, *konuşma anında* yapılan dolaylı aktarımda yaptığımız ilk işlem **Şimdiki Zaman** ya da **Geniş Zaman** formatında kullanılan aktarım fiilleri olan "say / tell" yani "**diyor/söylüyor**" ile cümleye başlamaktır.

I	say /tell	.....
You	say /tell	.....
She / He	says / tells	.....
We	say /tell	.....
You	say /tell	.....
They	say /tell	.....

Daha sonra **aktarma cümlesi ile asıl cümleyi bağlamak için** derseniz "**that**" bağlacından yararlanabilirsiniz.

I	say /tell	(that)	.....
You	say /tell		.....
She / He	says / tells		.....
We	say /tell		.....
You	say /tell		.....
They	say /tell		.....

Yapılacak en son işlem ise kişi zamiri değişikliği yapmaktır.

I	say /tell	(that)	she, he, they, we	.....
You	say /tell			.....
She / He	says / tells			.....
We	say /tell			.....
You	say /tell			.....
They	say /tell			.....

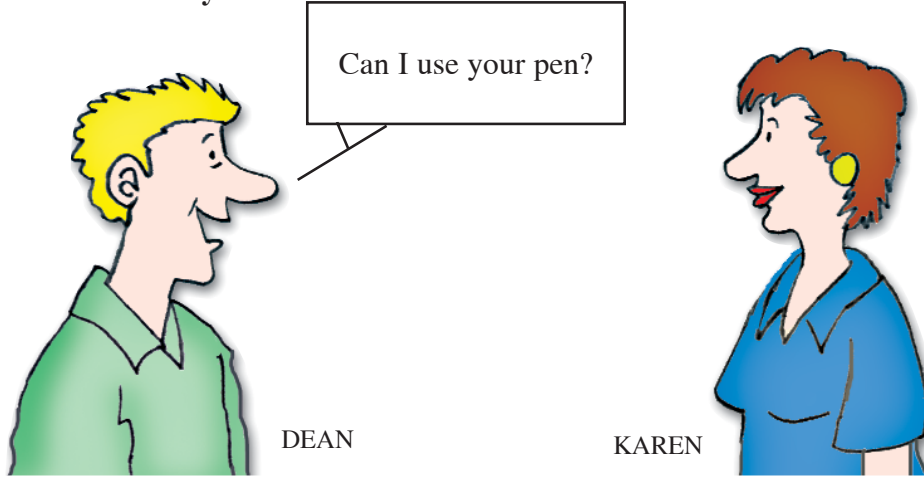
Ancak birinci diyalogdaki gibi **nesne durumda kullanılan kişi zamirleri** söz konusu olduğunda (**me, you, him, her, it, us, you, them**); bu zamirler "tell" den hemen sonra kullanılır. "**that**" kullanmak istendiği takdirde önce "tell", sonra nesne durumdaki kişi zamirleri , daha sonra da "**that**" ve en sonunda da kişi zamiri (**I, you, he, she, it, we, you, they**) kullanılmalıdır.



- He tells her that he is very intelligent.
(Ona çok zeki olduğunu söyledi.)

Hatırlayacağınız gibi aktarım cümlesindeki (**I, my, me, mine, myself, we, our, us, ours, ourselves**) gibi 1. şahısla ilgili sıfat ve zamirler **konuşan kişiye** göre değişir. (**you, your, yourself, yourselves**) gibi 2. şahısla ilgili sıfat ve zamirler ise **konusulan kişiye** göre değişir.

Örnekleri inceleyiniz.



Dean is the speaker. Karen is the receiver.
(Dean konuşan kişi, Karen konuşulan kişi)

□ **Dean is asking Karen: " Can I use your pen?"**

(Dean Karen'a soruyor: "Kalemimi kullanabilir miyim?"

Dean asks Karen if he can use her pen.

(Dean Karen'a kalemimi kullanıp kullanamayacağını soruyor.)

Dean wants to know if he can use her pen.

(Dean onun kalemimi kullanıp kullanmayacağını bilmek istiyor.)

Dean wonders if he can use her pen.

(Dean kalemimi kullanıp kullanamayacağını merak ediyor.)

Dean is asking Karen if he can use her pen.

(Dean Karen'a kalemimi kullanıp kullanamayacağını soruyor.)

Örnekleri inceleyiniz.

Sally is applying for a job. She is having an interview with Mrs. Green. But unfortunately Mrs. Green has difficulty with talking. She has got a bad throat. Her secretary helps her interview with Sally. Her secretary reports what she asks to Sally. (Sally bir iş başvurusunda. Bayan Green ile bir görüşme yapıyor. Ancak ne yazık ki Bayan Green konuşmakta zorlanıyor. Boğazı kötü durumda. Sekreteri, Sally ile görüşme yapabilmesi için ona yardım ediyor. Sekreteri, sorduğu soruları Sally'ye aktarıyor.)

DIALOGUE 3:

□ Mrs. Green: Do you like children?

(Çocukları sever misiniz?)

Secretary : She wants to know if you like children.

(Çocukları sevip sevmediğinizi sordu.)

Sally : Sure. I like children.

(Tabiki. Çocukları severim.)

Mrs. Green: Can you start working soon?

(Çalışmaya hemen başlayabilecek misin?)

Secretary : She asks if you can start working soon.

(Çalışmaya hemen başlayıp başlayamayacağınızı soruyor.)

Sally : Oh, of course I can.

(Aaa, tabiki başlayabilirim.)

Mrs. Green: How long have you worked as a baby sitter?

(Bebek bakıcısı olarak ne kadar zaman çalıştınız?)

Secretary : She wants to know how long you have worked as a baby sitter.

(Bebek bakıcısı olarak ne kadar çalıştığınızı öğrenmek istiyor.)

Sally : For three years.

(Üç sene kadar.)

Mrs. Green: When did you last work as a baby sitter?

(En son ne zaman bebek bakıcısı olarak çalıştınız?)

Secretary : She wants to know when you last worked as a baby sitter.

(Bebek bakıcısı olarak en son ne zaman çalıştığınızı öğrenmek istiyor.)

Sally : Last week.

(Geçtiğimiz hafta.)

Şimdi Ünitemizin ilk dersi olan **REPORTED SPEECH with "the reporting verb in the Past Tense"** yani "**Geçmiş Zaman formatındaki aktarma fiilleri**" ile **Dolaylı Anlatım** ile ilgili aşağıdaki örnekleri inceleyiniz.



Direct Speech
(Direk Aktarım)

John : " I'm feeling ill."

John said that he was feeling ill.

Reported Speech
(Dolaylı Aktarım)

Aktarma işlemi konuşma anından sonra yapıldığında aktarma fiili geçmiş zaman formatında olur ve "**said / told**" yani "**söyledi / dedi**" kullanılır. Aktarılan cümlenin zamanında da gerekli "**zaman**" yani "**tense**" değişiklikleri yapılır. Bu değişiklikleri öğrenmeden önce aşağıdaki diyalogları inceleyiniz.

- **Michael's brother Tom is in England. Michael talked to Tom on the phone early in the morning today. First let's read what they have talked about on the phone. You will then see his reported speech to his mother about their telephone conversation.**

(Micheal'ın erkek kardeşi İngiltere'de. Micheal bugün sabah erken saatlerde Tom'la telefonda konuştu. Önce telefonda neler konuştuklarına bakalım. Daha sonra telefonda aralarında geçen konuşmayı Micheal'ın annesine nasıl aktardığını göreceksiniz.)

DIALOGUE 4:

Tom : Hello! How's everybody?

(Merhaba! Herkes nasıl?)

Micheal : Hello! Everybody is fine.

(Merhaba! Herkes iyi.)

Which cities have you seen so far?

(Şimdiye kadar hangi şehirleri gördünüz?)

Tom : I'm in London now but

I've also been to several cities around this area.

(Şu anda Londra'dayım ama bu bölgedeki bir kaç şehirde de bulundum.)

Micheal : How's the weather.

(Hava nasıl?)

Tom : It's very hot in here. I'm going to go to Scotland tomorrow.

(Burası çok sıcak. Yarın İskoçya'ya gidiyorum.)



DIALOGUE 5:

Micheal : **I have talked to Tom early in the morning.**

(Sabah erken saatlerde Tom ile konuştum.)

Mother : **Oh, really! What did he tell you?**

(Aaa, gerçekten mi! Sana ne söyledi?)

Micheal : **He asked how everybody was.**

(Herkesin nasıl olduğunu sordu.)

I said that everybody was fine.

(Herkesin iyi olduğunu söyledim.)



I asked him which cities he had seen so far.

(Şimdiye kadar hangi şehirleri gördüğünü sordum.)

He said he was in London then

but he had also been to several cities round that area.

(Şu anda Londra'da olduğunu ama o bölgedeki

bir kaç şehirde de bulunduğunu söyledi.)

I asked him how the weather was.

(Ona havanın nasıl olduğunu sordum.)

**He said it was very hot there and that he was going to Scotland
the following day.**

*(Oranın çok sıcak olduğunu ve bir sonraki gün İskoçya'ya
gideceğini söyledi.)*

Geçmiş zamanda gerçekleşen bir konuşmanın içinde bulunduğumuz zaman diliminde dolaylı aktarımı sırasında, aktarım cümlesinde gerçekleşen "**zaman**" değişiklikleri için aşağıdaki tabloyu inceleyiniz.

GİRİŞ EYLEMİ : SIMPLE PAST TENSE (said / tell)	
Direk Anlatım	Dolaylı Anlatım
Verb "to be" (am, is are) Angel: "I'm happy"	"was, were" She said that she was happy.
Simple Present Angel: "I work hard."	Simple past She said that she worked hard.
Present Continuous Angel: "I am working hard."	Past Continuous She said that she was working hard.
Simple Past Angel: "I worked hard."	Past Perfect She said that she had worked hard.
Present Perfect Angel: "I have worked hard."	Past Perfect She said that she had worked hard.
Present Perfect Continuous Angel: "I have been working hard."	Past Perfect Continuous She said that she had been working hard.
Simple Future "will" Angel: "I'll work hard."	"would" She said that she would work hard.
"going to" Future Tense Angel: "I am going to work hard."	"was" She said that she was going to work hard.
"can" Angel: "I can work hard."	"could" She said that she could work hard.
"may" Angel: "I may work hard."	"might" She said that she might work hard.
"have to" Angel: "I have to work hard."	"had to" She said that she had to work hard."
"must" Angel: "I must work hard."	"must" She said that she must work hard.

Aşağıdaki diyalogları okuyunuz. İlk diyalogda (Dialogue 6) Betty ile genç bir bey arasında geçen konuşmaları okuyacaksınız.

Daha sonraki diyalogda (Dialogue 7) ise Betty'nin annesine genç bey ile aralarında geçen diyalogu nasıl aktardığını göreceksiniz.

DIALOGUE 6:

The Gentleman : Excuse me? Can I say something to you?

(Afedersiniz. Size bir şey söyleyebilir miyim?)

Betty : Yes?

(Evet?)

The Gentleman : You're very beautiful.

(Çok güzelsiniz.)

Betty : Oh!

(Aaa!)

The Gentleman : What's your name please?

(İsminiz nedir?)

Betty : I won't tell you.

(Size söylemeyeceğim.)

The Gentleman : I want to marry you.

(Sizinle evlenmek istiyorum.)

Betty : Are you crazy?

(Siz deli misiniz?)

The Gentleman : Yes, your beauty made me carzy.

(Evet, güzelliğiniz beni delirtti.)

DIALOGUE 7:

- Mother** : **How was your day today?**
(*Günün nasıl geçti?*)
- Betty** : **It was all right but a strange thing happened to me while I was in the park.**
(*İyiymi fakat parktayken başıma çok garip bir şey geldi?*)
- Mother** : **What happened?**
(*Ne oldu?*)
- Betty** : **I went to the park with my grandmother. A young man came over me and asked if he could say something.**
(*Ananemle parka gittim. Genç bir adam yanıma geldi ve bana bir şey söyleyip söyleyemeyeceğini sordu.*)
- Mother** : **What did he say?**
(*Ne dedi?*)
- Betty** : **He said I was very beautiful. And he wanted to know what my name was.**
(*Çok güzel olduğumu söyledi. Ve adımın ne olduğunu bilmek istediğini söyledi.*)
- Mother** : **Did you tell him your name?**
(*Adını ona söyledin mi?*)
- Betty** : **No, I didn't.**
(*Hayır söylemedim.*)
- Mother** : **What did he do then?**
(*Sonra ne yaptı?*)
- Betty** : **You can't believe it but he told me that he wanted to marry me.**
(*İnanmayacaksın ama bana benimle evlenmek istediğini söyledi.*)
- Mother** : **And then?**
(*Ya sonra?*)
- Betty** : **I asked him if he was crazy.**
(*Ona deli olup olmadığını sordum.*)
- Mother** : **What did he say?**
(*Ne dedi ?*)
- Betty** : **He said my beauty had made him crazy.**
(*Güzelliğim onu delirttiğini söyledi.*)
- Mother** : **Oh!**
(*Aaa !*)

Unutmayınız ki Dolaylı Anlatımda konuşmacının söyledikleri aktarmayı yapan kişiye göre "**kişi zamiri**" değişikliklerine uğramaktadır. Ayrıca eğer giriş eylemi yani "**say /tell**", Past Tense yani Geçmiş Zaman formatında ise, "**said / told**" gibi; aktarım cümlesinde "**tense**" yani "**zaman**" değişikliği de yapılmak zorundadır.

❑ **The gentleman : "You are very beautiful."**

(Çok güze siniz.)

He said (that) I was very beautiful.

(Çok güzel olduğumu söyledi.)

The gentleman : "Your beauty made me crazy."

(Güzelliğiniz beni delirtti.)

He said (that) my beauty had made him crazy.

(Güzelliğimnz onu delirttiğini söyledi.)

Unutmayınız; nesne durumda kullanılan kişi zamirleri (**me, you, him, her, it, us, you, them**) "**told**" den hemen sonra kullanılır, daha sonra "**that**" ve sonra da kişi zamiri (**I, you, he, she, it, we, you, they**) kullanılmalıdır.

❑ **He said (that) I was very beautiful.**

(Çok güzel olduğumu söyledi.)

or

ya da

He told me (that) I was very beautiful.

(Çok güzel olduğumu söyledi.)

Subject	told me (that)
	told (that)
	said (that)



Geçmiş zamanda gerçekleşen bir konuşmada mevcut **soru cümlelerinin** içinde bulunduğumuz zaman aralığında aktarılması ile ilgili olarak bu ünitenin ikinci dersinde daha detay bilgi bulabilirsiniz.

Geçmiş zamanda gerçekleşen bir konuşmanın daha sonraki yani içinde bulunduğumuz zaman aralığında aktarımı sırasında zaman ve yer bildiren zarflarda da bazı değişiklikler yapılır. Aşağıdaki örnekleri inceleyiniz.

- **George said : "I went to the dentist yesterday."**
 (George : "Dün diş hekimine gittim" dedi.

Direk Anlatım

George said that he had been to the dentist the day before.
 George bir gün önce / dün diş hekimine gittiğini söyledi.

Dolaylı Anlatım

- **Mert said : "I can give Caner the money tomorrow."**
 Mert : " Caner' e parayı yarın veririm" dedi.

Mert said that he could give Caner the money the next day.
 Mert Caner' e parayı bir sonraki gün / yarın verebileceğini söyledi.

- **Jill's doctor said: "I'll visit you next Monday."**
 Jill'in doktoru : " Seni önümüzdeki Pazartesi ziyaret edeceğim" dedi.

Jill's doctor said that he would visit her the following Monday.
 Jill' in doktoru onu bir sonraki / önümüzdeki Pazartesi ziyaret edeceğini söyledi.

- **Gülçin said : "I'm going shopping today."**
 Gülçin : " Bugün alışverişe gideceğim" dedi.

Gülçin said that she was going shopping that day.
 Gülçin o gün alışverişe gideceğini söyledi.

- **Ted said : "I spent my summer holiday in Ayvalık last year."**
 Ted : " Geçen sene yaz tatilimi Ayvalık'ta geçirdim" dedi.

Ted said that he has spent his summer holiday in Ayvalık the previous year.
 Ted bir önceki sene yaz tatilini Ayvalık'ta geçirdiğini söyledi.

- **The Johnson family said: "We have been living here since 1963."**
 Johnson ailesi : " 1963' den beri burada yaşıyoruz" dedi.

The Johnson family said that they had been living there since 1963.
 Johnson ailesi 1963' den beri orada yaşadıklarını söyledi.

- **Semih said : "I'm playing hide and seek now."**
 Semih : " Şu anda saklambaç oynuyorum " dedi.

Semih said that he was playing hide and seek then.
 Semih saklambaç oynadığını söyledi.

Geçmiş zamanda gerçekleşen bir konuşmanın daha sonraki bir zaman diliminde ya da içinde bulunduğumuz andaki aktarımında kullanılan zaman ve yer bildiren zarflarda meydana gelen değişiklikleri aşağıdaki tabloda daha detaylı inceleyebilirsiniz.

DIRECT SPEECH	REPORTED SPEECH
here	there
this, these	that, those
now	then
today	that day
tonight	that night
yesterday	the day before
tomorrow	the following day / the next day
ago	before
last night	the night before
last year	the previous year

Aşağıdaki örnekleri inceleyiniz. Söylenenlerin ve zaman/yer bildiren zarfların **Reported Speech** yani **Dolaylı Aktarıma** nasıl dönüştürüldüğüne dikkat ediniz. Dolaylı aktarım cümlelerini Türkçe'ye çevirmeye çalışınız. Bilmediğiniz kelimeler için Ünite sonundaki bilinmeyen kelimeler listesine göz atınız.

- He said, " I'm a teacher".**
He said that he was a teacher.
- He said, " I don't know German".**
He told that he didn't know German.
- He said, " She will study tonight".**
He said that she would study that night.
- He said, " I can swim well".**
He told that he could swim well.
- He said, " We're going to visit uncle Bob tomorrow".**
He said that they were going to visit uncle Bob the next day.
- He said, " I first wrote a novel a year ago".**
He told that he had first written a novel a year before.
- He said, " I found my wedding ring yesterday".**
He said that he had found his wedding ring the previous day.
- He said, " I haven't seen you for ages".**
He told that he hadn't seen me for ages.
- He said, " I hate boiled eggs".**
He said that he hated boiled eggs.

Aşağıdaki örnekleri inceleyiniz. **Reported Speech** yani **Dolaylı Aktarım** cümlelerinin **direk aktarım** cümlelerine nasıl dönüştürüldüğüne dikkat ediniz. **Direk aktarım** cümlelerini Türkçe'ye çevirmeye çalışınız. Bilmediğiniz kelimeler için Ünite sonundaki bilinmeyen kelimeler listesine göz atınız.

- Aslı told me that she would move to İstanbul in June.**
Aslı : *"I will move to İstanbul in June."*
- Aynur wanted to know how old Alp was.**
Aynur : *"How old is Alp?"*
- Defne told me that she could speak English.**
Defne : *"I can speak English."*
- Samuel said that he had seen my sister in the library the day before.**
Samuel : *"I saw your sister in the library yesterday."*
- Özlem told me that she hadn't seen me for years.**
Özlem : *"I haven't seen you for years."*
- Murat told me that he first read that book a year before.**
Aslı : *"I had first read that book a year ago."*
- Angel asked me if I was happy.**
Angel : *"Are you happy?"*
- Arzu wanted to know whether I was working hard.**
Arzu : *"Are you working hard?"*
- Okan asked if I could swim well.**
Okan : *"Can you swim well?"*
- Mehmet told me that he must work very hard.**
Mehmet: *"I must work very hard."*
- Rick told me that I had to see the teacher at once.**
Rick : *"You have to see the teacher at once."*
- Suna asked Garry how long he had been living in İstanbul.**
Aslı : *"How long have you been living in İstanbul?"*

EXERCISE 1:

Put the following statements into reported speech. Imagine that you're the person spoken to and the statements were made a long time ago.

(Aşağıdaki ifadeleri dolaylı anlatım ile aktarınız. İfadelerin çok uzun zaman önce tarafınıza söylendiğini düşününüz.)

e.g **Ted** : " **I enjoyed your wedding party last night.**"

Ted said / told me that he had enjoyed my wedding party the night before.

e.g **Sally** : " **They'll be in Ankara in June.**"

Sally said / told me that they would be in Ankara in June.

1. **Kate** : " **Bob has lost his bicycle.**"

2. **Melike** : " **I can lend you my dictionary.**"

3. **Can** : " **I can't go to the football match because I'm very busy.**"

4. **Zeynep** : " **I'm going to buy a new car.**"

5. **Aslı** : " **The first film is more exciting than the second one.**"

EXERCISE 2:

Change the following reported statements into direct statements. Imagine you're the person spoken to.

(Aşağıdaki dolaylı aktarım ifadelerini direk aktarıma çeviriniz. İfadelerin tarafınıza söylendiğini düşününüz.)

e.g **Jack told me that he had forgotten to bring my dictionary.**

Jack : " *I've forgotten to bring your dictionary.*"

e.g **Marylyn said that she was going to make a chocolate cake.**

Marylyn : " *I'm going to make a chocolate cake.*"

1. **Ahmet told me that he would fly to England in April.**

2. **Frank said that he could speak French.**

3. **Catherine told me that she had met a very intelligent boy in the library the day before.**

4. **Mike said that he had seen my sister in the chemist's the previous week.**

5. **Kate told me that she was a doctor.**

EXERCISE 3:

Look at the example and then answer in the same way.
(Orneklere bakınız ve siz de aynı şekilde cevap veriniz.)

e.g A : **Did you say Ahmet was coming on Monday? (Wednesday)**

B : No, I didn't. I said that Ahmet was coming on Wednesday.

e.g A : **Did you say she had been to that new film? (new zoo)**

B : No, I didn't. I said that she had been to that new zoo.

1. A : **Did you say they had studied English? (French)**

B :

2. A : **Did you say he had been learning to ride a bicycle? (to drive a car)**

B :

3. A : **Did you say you could play the guitar? (the piano)**

B :

4. A : **Did you say he had seen Mr. Bacon in the library the previous week? (Mrs. Bacon)**

B :

5. A : **Did you say you might spend your holiday in Antalya? (Kaş)**

B :

EXERCISE 4:

Put the following questions into reported speech. Imagine that you're the person the questions are directed.

(Aşağıdaki soruları dolaylı anlatım ile aktarınız. Soruların size sorulduğunu düşününüz)

e.g Ted : **"Did you enjoy my wedding party?"**

Ted asked me if I had enjoyed his wedding party.

e.g Sally : **"When will they be in Ankara?"**

Sally asked me when they would be in Ankara.....

1. Kate : **"Has Bob lost his bicycle?"**

.....

2. Melike : **"Can I borrow your dictionary?"**

.....

3. Can : **"How are you?"**

.....

4. Zeynep : **"Are you going to buy a new car?"**

.....

5. Aslı : **"What is the name of that movie?"**

.....

ANSWER KEY FOR THE FIRST LESSON**EXERCISE 1**

1. Kate said / told me that Bob had lost his bicycle.
2. Melike said / told me that she could lend me her dictionary.
3. Can said / told / me that he couldn't go to the football match because he was very busy.
4. Zeynep said / told me that she was going to buy a new car.
5. Aslı said / told / me that the first film was more exciting than the second one.

EXERCISE 2

1. Ahmet : " I will fly to England in April."
2. Frank : " I can speak French."
3. Catherine : " I met a very intelligent boy in the library yesterday."
4. Mike: " I saw your sister in the chemist's last week."
5. Kate: " I'm a doctor."

EXERCISE 3

1. No, I didn't. I said that they had studied French.
2. No, I didn't. I said that he had been learning to drive a car.
3. No, I didn't. I said that I could play the piano.
4. No, I didn't. I said that he had seen Mrs. Bacon in the library the previous day.
5. No, I didn't. I said that I might spend my holiday in Kaş.

EXERCISE 4

1. Kate asked me if Bob had lost his bicycle.
2. Melike asked me if she could borrow my dictionary.
3. Can asked me how I was.
4. Zeynep asked me if I was going to buy a new car.
5. Aslı asked me what the name of this movie was.

UNIT TWO

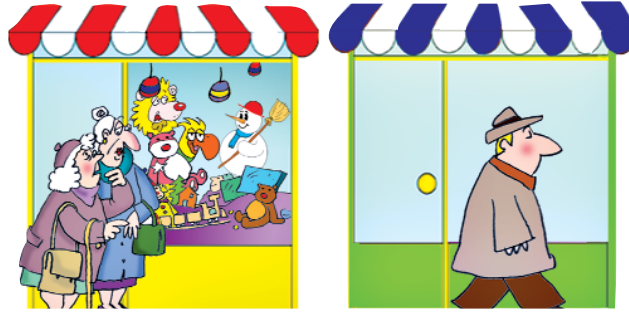
The Second Lesson

REPORTED SPEECH with "the reporting verb in the Past Tense"

The policeman asked where the driver was

Bu dersimizde **dolaylı anlatımda soru cümlelerinin geçmiş zaman formatında aktarımını** inceleyeceksiniz. Aşağıdaki örnekleri okuyunuz. Soru cümlelerinin nasıl aktarıldığına dikkat ediniz.

- **Mrs. Moore and Mrs. Champel went for a walk yesterday. While they were looking some presents for their grandchildren a man came and asked something to Mrs. Moore. As Mrs. Champel was very busy looking at the window of a toyshop she didn't hear what the man said. She is now asking Mrs. Moore what the man asked her.** (Bayan Moore ve Bayan Champel dün yürüyüşe çıktılar. Torunlarına hediye bakarlarken bir adam geldi ve Bayan Moore'a bir şey sordu. Bayan Champel oyuncakçı dükkanının vitrinine bakmakla o kadar meşguldü ki adamın ne dediğini duymadı. Şimdi Bayan Moore'a adamın ne sorduğunu soruyor.)



DIALOGUE 1 :

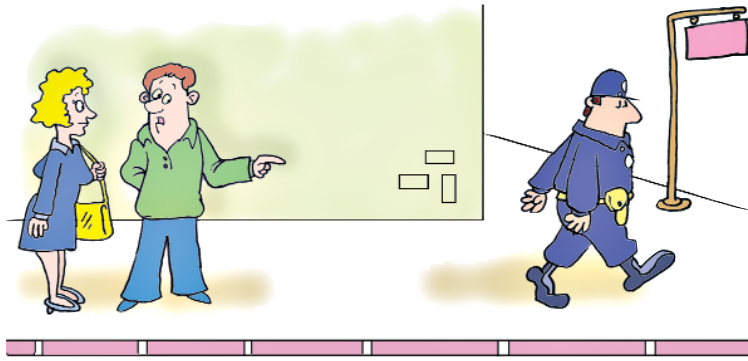
- Mrs Champel : What did the man want to know?**
(Adam ne öğrenmek istedi?)
- Mrs. Moore : He wanted to know where he could buy some telephone cards.**
(Nereden telefon kartı alabileceğini öğrenmek istedi.)
- Mrs. Champel : What did you tell him?**
(Ona ne dedin?)
- Mrs. Moore : I told him that I didn't know.**
(Ona bilmediğimi söyledim.)
- Mrs. Champel : Oh, the poor man.**
(Aah, zavallı adam.)

Şimdi de Bayan Moore ve ona soru soran adamın konuşma anındaki dialoglarını inceleyiniz.

DIALOGUE 2 :

- The man : Excuse me, madam. Where can I buy some telephone cards?**
(Affedersiniz hanımefendi. Nereden telefon kartı satın alabilirim.)
- Mrs. Moore : I'm sorry but I don't know.**
(Üzgünüm ama bilmiyorum.)
- The man : No problem madam.**
(Problem değil hanımefendi.)

- ❑ **Mary was in a hurry last Friday. She was late for work. She was running to the bus stop when the policeman stopped her. Meanwhile Mike was walking to the bus stop too. He saw Mary and the policeman talking. When he came close to Mary the policeman had already left. He wondered what the policeman asked her. (Geçen Cuma günü Mary'nin çok acelesi vardı. İşe geç kalmıştı. Otobüs durağına koşarken polis onu durdurdu. Bu sırada Mike da otobüs durağına yürüyordu. Mary ve polisi konuşurlarken gördü. Mary'ye yaklaştığında polis çoktan uzaklaşmıştı. Polisin ona ne sorduğunu merak etti.)**



DIALOGUE 3 :

Mike : What did that policeman ask you?

(O polis sana ne sordu?)

Mary : He asked me if I had seen a man with a black hat on round there.

(Bana buralarda siyah şapkalı bir adam görüp görmediğimi sordu.)

Mike : What did you say?

(Sen ne dedin?)

Mary : I said that he had been at the bus station a minute ago.

(Bir dakika önce otobüs durağında olduğunu söyledim.)

Şimdi de Mary ve polisin konuşma anındaki diyaloglarını inceleyiniz.

DIALOGUE 4 :

The policeman : Excuse me lady! Have you seen a man with a black hat around here?

(Afedersiniz bayan! Buralarda siyah şapkalı bir adam gördünüz mü?)

Mary : Yes, I have. He was at the bus station a minute ago.

(Evet, gördüm. Bir dakika önce otobüs durağındaydı.)

The policeman : Oh, really? I think I've lost him.

(Aaa, gerçekten mi? Sanırım onu kaybettim.)

Bildiğiniz gibi, İngilizce’de soru cümleleri öznenin başına **auxiliary verb** dediğimiz **yardımcı fiillerin** getirilmesi ile oluşturulur.

Subject	auxiliary verb		Auxiliary verb	subject
It	is	→	is	it?
You	can		Can	you?
Ann	has		Has	Ann?

Ancak birilerinden bilgi istenirken soru cümlelerine **Do you know.....?** ya da **Could you tell me** ile başlanır. Bu türlü başlayan bir soru cümlesinde kelime sırası normal soru cümlesindeki kelime sırasından farklı olur.

□ **What time is it?**

(Saat kaç?)

→ **Could you tell me what time it is?**

(Saatin kaç olduğunu söyleyebilir misiniz?)

□ **When will Ann arrive?**

(Ann ne zaman gelecek?)

→ **Do you know when Ann will arrive?**

(Ann'in ne zaman geleceğini biliyor musun?)

Do/does ve did auxiliary verb yani yardımcı fiilleri ile kurulan sorularda ise bu yardımcı fiiller **Do you know ...?** ya da **Could you tell me** soru yapılarına aktarılmaz.

□ **When does the film begin?**

(Film ne zaman başlıyor?)

→ **Do you know when the film begins?**

(Filmin ne zaman başlayacağını biliyor musun?)

□ **Why did Ann leave early?**

(Ann neden erken ayrıldı?)

→ **Could you tell me why Ann left early?**

(Ann'in neden erken ayrıldığını söyleyebilir misin?)

Bildiğiniz gibi "How", "what", "how long", "why", etc. gibi soru kelimeleri ile **başlamayan** soru cümlelerinin başına **"if"** ya da **"whether"** getirilir.

□ **Did he see Mary?**

(Mary'yi gördü mü?)

→ **Do you know if (whether) he saw Mary?**

(Mary'yi görüp görmediğini biliyor musun?)

Soru cümlelerinin **dolaylı aktarımında** da yukarıdaki kurallar geçerlidir.

- Direct** **The policeman said, "Where are you going?"**
(Polis: "Nereye gidiyorsunuz?" dedi.)
- Indirect** **The policeman asked where we were going.**
(Polis nereye gittiğimizi sordu.)
- Direct** **Tom said, "What time do the banks close?"**
(Tom: "Bankalar ne zaman kapanıyor?" dedi.)
- Indirect** **Tom wanted to know what time the banks closed.**
(Tom bankaların ne zaman kapandığını öğrenmek istedi.)

Aşağıdaki örneği dikkatle inceleyiniz.

- **You're applying for a new job. You were told that you'd have an interview with Mrs. Rock. Here are some of the questions you were asked at the interview.** (Yeni bir işe başvuruyorsunuz. Bayan Rock ile görüşme yapacak olduğunuz söylendi. Görüşme sırasında size sorulan sorulardan bazıları aşağıda.)

1. **How old are you?** (Kaç yaşındasınız?)
2. **Have you got a driving licence?** (Ehliyetiniz var mı?)
3. **Can you use a computer?** (Bilgisayar kullanabiliyor musunuz?)
4. **What do you do in your spare time?** (Boş zamanınızda ne yaparsınız?)
5. **Do you know Spanish?** (İspanyolca biliyor musunuz?)
6. **How long have you been working in your present job?**
(Şu anki işinizde ne zamandan beri çalışıyorsunuz?)
7. **Why did you apply for this job?** (Bu işe neden başvurduunuz?)

Now you tell to a friend in reported speech what Mrs. Rock asked you. (Şimdi **dolaylı aktarım** yolu ile Bayan Rock'un size sorduklarını bir arkadaşınıza anlatınız.)

1. **She asked me how old I was.** (Kaç yaşında olduğumu sordu.)
2. **She wanted to know if I had a driving license.**
(Ehliyetim olup olmadığını öğrenmek istedi.)
3. **She asked me whether I could use a computer.**
(Bilgisayar kullanıp kullanamayacağımı sordu.)
4. **She wanted to know what I did in my spare time.**
(Boş zamanlarımda ne yaptığımı öğrenmek istedi.)
5. **She wanted to know if I knew Spanish.**
(İspanyolca bilip bilmediğimi sordu.)
6. **She asked me how long I had been working in my present job.**
(Şu anki işimde kaç senedir çalıştığımı sordu.)
7. **She asked me why I had applied for that job.**
(Bu işe neden başvurduğumu sordu.)

Aşağıdaki tabloları inceleyiniz.

Question forms starting with the question words like
"Where", "How long", "What", etc.

Subject (<i>Speaker</i>) Konuşan kişi	asked (<i>The receiver</i>) Konuşulan kişi	object pronouns (<i>me, you, him, her, it, us, you, them</i>)
	wanted to know	.....

- The policeman asked: "where is the driver?"
He asked me where the driver was.
He wanted to know where the driver was.

Question forms starting with the auxiliary verbs and modals.

Subject (<i>Speaker</i>) Konuşan kişi	asked (<i>The receiver</i>) Konuşulan kişi	object pronouns (<i>me, you, him, her, it, us, you, them</i>)	if / whether
	wanted to know		

- The policeman asked: "Are you a student?"
He asked me if I was a student.
He wanted to know if I was a student.
- Jill asked: "Can you swim?"
She asked me if I could swim.
She wanted to know whether I could swim.



Direct Speech yani *direk aktarımdan*, *Reported Speech* yani *dolaylı anlatıma* geçerken yapılan '*zaman*' yani '*tense*' değişikliklerini bir kez daha tekrarlamak için 38. sayfaya dönünüz.

Aşağıdaki örnekleri inceleyiniz. Soruların Reported Speech yani Dolaylı Aktarıma nasıl dönüştürüldüğüne dikkat ediniz. Dolaylı aktarım cümlelerini Türkçe'ye çevirmeye çalışınız. Bilmediğiniz kelimeler için ünite sonundaki bilinmeyen kelimeler listesine göz atınız.

- The man wanted to know whether he had any stamps.**
The man asked: "*Have you got any stamps?*"
- The teacher asked the students (them) if they had been to İstanbul.**
The teacher asked: "*Have you been to İstanbul?*"
- The tourist wanted to know if there were any record shops in the city.**
The tourist asked: "*Are there any record shops in the city?*"
- Bob wanted to know if Emily would arrive on Saturday.**
Bob asked: "*Will Emily arrive on Saturday?*"
- My mother asked me what I was doing.**
My mother asked: "*What are you doing?*"
- The man asked the girl (her) what the time was.**
The man: "*What is the time?*"
- The boy wanted to know what time the film began.**
The boy: "*What time does the film begin?*"

EXERCISE 1:

Look at the examples and then rewrite the following sentences in the same way.

(Örneklere bakınız ve aşağıdaki cümleleri örnekte olduğu gibi yeniden yazınız.)

- e.g **Mehmet to Ziya** : " **Where have you put my pencil?**"
Mehmet asked Ziya where he had put his pencil.
- e.g **Ufuk to Meltem** : " **How long have you been learning English?**"
Ufuk asked Meltem how long she had been learning English.
1. **Aslı to Ozan** : " **When will you visit your uncle?**"
.....
 2. **Meral to Mert** : " **What time does the concert start?**"
.....
 3. **Nihat to Gülçin** : " **How long have you been studying French?**"
.....
 4. **Egemen to Ceren**: " **Which book are you going to read?**"
.....
 5. **Elif to Zeki** : " **Why did you buy a red shoe?**"
.....

EXERCISE 2:

Look at the examples and then rewrite the following sentences in the same way. Use "if" or "whether".

(Örneklere bakınız ve aşağıdaki cümleleri aynı şekilde yeniden yazınız. "if" veya "whether" kullanınız.)

e.g **Bill to Mike : " Can you lend me five million liras?"**

Bill asked Mike if he could lend him five million liras.

e.g **The teacher to the girl student: "Did you make the drawing by yourself."**

The teacher asked her if / whether she had made the drawing by herself.

1. **Simon to Melike: "Do you know anything about an earthquake?"**

.....

2. **Tom to Thomas: "Have you heard about the accident?"**

.....

3. **Sam to Çiğdem: "Are you hungry?"**

.....

4. **Ann to Alp: "Will you be at home tonight?"**

.....

5. **Eric to Chris: "Have you ever been to Egypt?"**

.....

EXERCISE 3:

Now rewrite the sentences in Exercise 2 using "wanted to know whether".

(Şimdi de Alıştırma 2'deki cümleleri "wanted to know whether" kullanarak yeniden yazınız.)

e.g **Bill wanted to know whether Mike could lend him five million liras.**

.....

e.g **The teacher wanted to know whether she had made the drawing by herself.**

.....

1. Simon wanted to know whether Melike

2. Tom wanted to know whether

3. Sam

4.

5.

EXERCISE 4:

Look at the examples and then write questions in the same way as in the examples. In A you are told to ask a question. In B, you are asking the question you are asked.

(Aşağıdaki örneğe bakınız ve örnekteki gibi soru yazınız. A' da sizden soru sormanız isteniyor. B' de ise A' da sormanız istenen soruyu soruyorsunuz.)

e.g A : Ask the policeman where the tourist office was.

B : "Excuse me. Where is the tourist office?"

e.g A : Ask him where he lived?"

B : "Where do you live?"

e.g A : Ask Jill where Jane was?"

B : "Where is Jane?"

1. A : Ask Serdar what he was thinking about.

B :

2. A : Ask Ahmet if you could borrow his suitcase.

B :

3. A : Ask Mert if he was going to the theater.

B :

4. A : Ask Brian what he had done after class the day before.

B :

5. A : Ask Kate if she was going to quit her job.

B :

EXERCISE KEY FOR THE FIRST LESSON

EXERCISE 1

1. Aslı asked Ozan when he would visit his uncle.
2. Meral asked Mert what time the concert started.
3. Nihat asked Gülçin how long she had been studying French.
4. Egemen asked Ceren which book she was going to read.
5. Elif asked Zeki why he had bought a red shoe.

EXERCISE 2

1. Simon asked Melike if she had known anything about an earthquake.
2. Tom asked Thomas whether he had heard about the accident.
3. Sam asked Çiğdem if she was hungry.
4. Ann asked Tom whether he would be at home that night.
5. Eric asked Chris if he had ever been to Egypt.

EXERCISE 3

1. had known anything about an earthquake.
2. he had heard about the accident.
3. wanted to know whether Çiğdem was hungry.
4. Ann wanted to know whether Tom would be at home that night.
5. Eric wanted to know whether Chris had ever been to Egypt.

EXERCISE 4

1. "What are you thinking about?"
2. "Can I borrow your suitcase?"
3. "Are you going to the theater?"
4. "What have you done after class yesterday?"
5. "Are you going to quit your job?"

UNIT TWO

SUMMARY

Bu ünite de;

1. Başkaları arasında yada başkaları ile kendi aramızda geçen bir konuşmayı konuşma anında bir üçüncü kişiye nasıl aktarıldığını hatırladınız,

□ Tom says, "I want to go on holiday but I don't know where to go".

(Tom "Tatile gitmek istiyorum ama nereye gideceği bilmiyorum" diyor.)

Tom says (that) he wants to go on holiday but he doesn't know where to go.

(Tom tatile gitmek istediğini ama nereye gideceğini bilmediğini söylüyor.)

2. Başkaları arasında ya da başkaları ile kendi aramızda geçmişte geçen bir konuşmayı içinde bulunduğumuz zaman aralığında bir üçüncü kişiye nasıl aktarıldığını,

□ Tom said, "I want to go on holiday but I don't know where to go".

(Tom "Tatile gitmek istiyorum ama nereye gideceği bilmiyorum" dedi.)

Tom said (that) he wanted to go on holiday but he didn't know where to go.

(Tom tatile gitmek istediğini ama nereye gideceğini bilmediğini söyledi.)

3. Başkaları arasında yada başkaları ile kendi aramızda geçmişte geçen bir konuşmadaki, soru cümlelerinin içinde bulunduğumuz zaman aralığında bir üçüncü kişiye nasıl aktarıldığını

□ Tom asked, "Are Ed and Ann married?"

(Tom "Ed ve Ann evliler mi" diye sordu.)

Tom asked if Ed and Ann were married.

(Tom Ed ve Ann'in evli olup olmadıklarını sordu.)

öğrendiniz.

VOCABULARY FOR UNIT TWO

apply (v)	: başvurmak
area (n)	: alan
boil (v)	: kaynamak
concert (n)	: konser
conversation (n)	: diyalog
crazy (n)	: deli
earthquake (n)	: deprem
for ages (exp.)	: asırlardır
handsome (adj)	: yakışıklı
hide and seek (n)	: saklambaç
interview (v)	: görüşme
novel (n)	: roman
receiver (n)	: alıcı, konuşulan
several (adj)	: birkaç
shop (n)	: dükkan
speaker (n)	: konuşmacı, konuşan
spend (v)	: geçirmek (zaman)
throat (n)	: boğaz
tourist (n)	: turist
toy (n)	: oyuncak
unfortunately (adv)	: ne yazık ki, maalesef
weather (n)	: hava
wedding (n)	: düğün
wedding ring (n)	: alyans
whether (cojn.)	: -mi acaba

UNIT TEST TWO

1. **Choose the correct direct speech form of the following reported statement.**
Tom told Michael that he was going to go to Scotland the next day.
 - a) Tom: "I'm going to go to Scotland tomorrow."
 - b) Michael: "I'm going to go to Scotland the following day."
 - c) Tom: "I go to go to Scotland tomorrow."
 - d) Tom: "I'll go to go to Scotland tomorrow."

2. **Tom asked Michael how the weather was.**
 - a) Tom: "How was the weather?"
 - b) Tom: "How is the weather?"
 - c) Michael: "How has been the weather?"
 - d) Tom: "How is the weather going to be?"

3. **The Gentleman said that she was very beautiful.**
 - a) The Gentleman: "You aren't very beautiful".
 - b) The Gentleman: "You look very beautiful".
 - c) The Gentleman: "You're very beautiful".
 - d) The Gentleman: "She was very beautiful".

4. **Gülçin told me that she had spent her summer holiday in Ayvalık the previous year.**
 - a) Gülçin: "I spent my summer holiday in Ayvalık last year."
 - b) Gülçin: "I was spending my summer holiday in Ayvalık."
 - c) Gülçin: "I spent my summer holiday in Ayvalık the previous day."
 - d) Gülçin: "I'll spend my summer holiday in Ayvalık last year."

5. **The Johnson family said that they had been living there since 1963.**
 - a) The Johnson family: "They have been lived there since 1963."
 - b) The Johnson family: "They had been living here since 1963."
 - c) The Johnson family: "We are living there since 1963."
 - d) The Johnson family: "We have been living here since 1963."

6. Choose the correct reported statement form of the following direct statement.

Semih said, "Are you playing hide and seek?"

- a) Semih asked if we were playing hide and seek.
- b) Semih asked if we played hide and seek now.
- c) Semih asked if she played hide and seek then.
- d) Semih asked if he was playing hide and seek.

7. **Ahmet asked, "Can you swim well?"**

- a) Ahmet asked me that I could swim well.
- b) Ahmet asked her if I could swim well.
- c) Ahmet asked me if he could swim well.
- d) Ahmet wanted to know if she can swim well.

8. **The policeman asked, "Where is the driver?"**

- a) The policeman asked where the driver is.
- b) The policeman asked where the driver was.
- c) The policeman wanted to know whether I was the driver.
- d) The policeman wanted to know if I'm the driver.

9. **Meral asked, "What time does the concert start?"**

- a) Meral asked when the concert starts.
- b) Meral asked what time starts the concert starts.
- c) Meral asked what time the concert started.
- d) Meral asked what time does the concert start.

10. **The tourist asked, "Are there any record shops in the city?"**

- a) The tourist asked if there had been any record shops in the city.
- b) The tourist asked whether there is any record shop in the city.
- c) The tourist asked if there was a record shop in the city.
- d) The tourist asked if there were any record shops in the city.



Yanıtlarınızı 88. sayfadan kontrol ediniz.



UNIT THREE

(This house was built in 1900)

İÇİNDEKİLER



PASSIVE VOICE *without an agent*

Using **Passive Voice** when it is not so important who or what did the action. (*İşin kimin yaptığı ya da işin yapılmasına neyin sebep olduğu önemli olmadığı zamanlarda edilgen yapı kullanımı.*)



PASSIVE VOICE *with an agent*

Using "**by**" phrase in **Passive Voice** when expressing who did or what caused the action. (*İşin kim tarafından yapıldığı ya da işe neyin sebep olduğunu ifade eden edilgen yapılarda "by" kullanımı.*)



BU ÜNİTENİN AMAÇLARI



Bu üniteyi bitirdiğinizde;

- İşi kimin yaptığı ya da işin yapılmasına neyin sebep verdiği önemli olmadığı zamanlarda **edilgen yapı kullanımını**,
- İşin kim tarafından yapıldığı ya da işe neyin sebep olduğunu ifade eden **edilgen yapılarda "by" kullanımını** öğreneceksiniz.



NASIL ÇALIŞMALIYIZ?



- ✓ Yapılan açıklamaları dikkatle okuyunuz.
- ✓ Verilen örnekleri dikkatle inceleyiniz.
- ✓ Diyalogları dikkatle okuyup, benzerlerini yazmaya çalışınız.
- ✓ Alıştırmaları yapıp yanıtlarınızı her ders sonundaki cevap anahtarı ile karşılaştırmamız.
- ✓ Yanlış yaptığınız sorular üzerinde tekrar durunuz.
- ✓ Ünite özetlerini tekrar ediniz.
- ✓ Her ünite sonunda yer alan Ünite Testlerini yaparak bilginizi test ediniz.

UNIT THREE

The First lesson

THE PASSIVE VOICE without an agent

These porcelains are made in Kütahya

Bu dersimizde **Passive Voice** yani edilgen yapı ile kurulan cümleleri ve edilgen yapı gerektiren durumları inceleyeceksiniz.

Aşağıdaki açıklamaları dikkatle takip ediniz.



- **Somebody built this house in 1900. (Active Voice)**

Subject V₂ Object

(Birisi bu evi 1900 senesinde inşa etmiş.)

This house was built in 1900. (Passive Voice)

Subject be V₂

(Bu ev 1900 senesinde inşa edilmiş.)

Eylemin kimin tarafından ya da hangi sebepten ötürü gerçekleştiği önemli olmadığı ya da bilinmediği durumlarda **Passive Voice** yani **edilgen yapı** kullanılır. Yukarıdaki örnekte "**Somebody built this house in 1900**" cümlesi etken bir yapı içermektedir. **Bu cümlede evin birileri tarafından yapıldığı ifade edilmiştir.** "**This house was built in 1900**" cümlesi ise edilgen bir yapı ile kurulmuştur. Cümlede evin kimin tarafından ya da hangi sebeple yapıldığı üzerinde durulmamıştır. İfade edilmek istenen evin hangi tarihte yapılmış olduğudur.

Tüm edilgen yapılarda "**be**" yardımcı fiilinin uygun şekli ile, **eylemin 3. hali** kullanılır.

O halde;

1. işin kim veya ne tarafından yapıldığının vurgulanmadığı ve aslında vurgulanmak istenenin işin kendisi olduğu durumlarda ve

- ☐ **People all over the world speak English.**
 Subject V₁ Object
 (Dünyanın her yerinde insanlar İngilizce konuşurlar.)
English is spoken all over the world.
 Subject be V₃
 (İngilizce dünyanın her yerinde konuşulur.)

2. öznenin bilinmediği durumlarda genellikle edilgen yapı tercih edilir ve kullanılır.

- ☐ **Her ring was stolen last night.**
 Subject be V₃
 (Dün gece yüzüğü çalındı.)

Dikkat ettiğiniz gibi edilgen yapıda; etken cümlelerin nesnesi özne olur.

- ☐ **Someone mailed the package.**
 Subject V₂ Object
 (Birisi paketi postaladı)
The package was mailed.
 Subject be V₃
 (Paket postalandı.)

Ancak, işin kimin ve ne tarafından yapıldığı belli olmayan etken cümlelerde cümlelerin öznesi edilgen cümlede yer almaz.

- ☐ **People eat a lot of rice in China.**
 Subject V₁ Object
 (İnsanlar Çin'de çok pirinç yerler.)
A lot of rice is eaten in China.
 Subject be V₃
 (Çin'de çok pirinç yenir.)

Daha önce de belirtildiği gibi **Passive Voice** yani **edilgen yapıda** kullanılan fiil formatı aşağıdaki gibidir.

be + V₃ (past participle)

"be" tüm formlarda olabilir; **am, is, are, were, has been, have been, will be** v.s.

- ☐ **People speak Spanish in Venezuela. (Active Voice)**
 Subject V₁ Object
 (Venezüella'da insanlar İspanyolca konuşur.)
Spanish is spoken in Venezuela. (Passive Voice)
 Subject be V₃
 (Venezüella'da İspanyolca konuşulur.)

Aşağıdaki örnekleri inceleyiniz. Etken cümlelerin, **Passive Voice** yani **edilgen yapıya** dönüştürülürken nasıl değişikliklerine dikkat ediniz. Ayrıca unutmayınız ki işin ya da eylemin kim/kimler ya da ne/neler tarafından gerçekleştirildiğini bilmediğimiz ya da ifade etmek istenilenin işin kendisi olduğu durumlarda **etken cümledeki özne** edilgen yapıya *geçirilmez* ayrıca öznenin belli olmadığı durumlarda da edilgen yapı kullanılır.

- ❑ **People grow tea in Rize.**
(İnsanlar Rize’de çay yetiştirirler.)
Tea is grown in Rize.
(Çay Rize’de yetişir.)
- ❑ **People make these porcelains in Kütahya.**
(İnsanlar bu porselenleri Kütahya’da imal ederler.)
These porcelains are made in Kütahya.
(Bu porselenler Kütahya’da imal edilir.)
- ❑ **People speak French in France.**
(İnsanlar Fransa’da Fransızca konuşurlar.)
French is spoken in France.
(Fransa’da Fransızca konuşulur.)
- ❑ **Someone has cancelled the soccer game.**
(Birisi futbol maçını iptal etti.)
The soccer game has been cancelled.
(Futbol maçı iptal edildi.)
- ❑ **People sell hammers at a hardware store.**
(İnsanlar hırdavatçıda çekiç satar.)
Hammers are sold at a hardware store.
(Hırdavatçıda çekiç satılır.)
- ❑ **Someone has invited us to a party.**
(Birisi bizi partiye davet etti.)
We have been invited to a party.
(Partiye davet edildik.)

Bu ünite’de **Simple Present Tense (Geniş Zaman)**, **Simple Past Tense (Dili Geçmiş Zaman)**, **Present Continuous Tense (Şimdiki Zaman)**, **Present Perfect Tense** ve **Simple Future Tense (will)**’den formlarında oluşturulan **etken cümlelerin, edilgen cümle yapılarına** nasıl dönüştürüleceğini öğreneceksiniz.

Şimdi aşağıdaki tabloyu dikkatle inceleyiniz. Tabloyu yüksek sesle okuyunuz.

ACTIVE VOICE	PASSIVE VOICE
<p>Simple Present Tense</p> <p>People produce cars in Bursa. Somebody cleans this room everyday. People don't often invite me to parties.</p>	<p>am / is / are + V₃</p> <p>Cars are produced in Bursa. This room is cleaned everyday. I'm not often invited to parties.</p>
<p>Simple Past (Sb + V₂)</p> <p>Somebody cleaned this room yesterday. Someone built that castle in 1700. Something blew the tree down.</p>	<p>was / were + V₃</p> <p>This room was cleaned yesterday. That castle was built in 1700. The tree was blown down.</p>
<p>Present Continuous Tense (am/is/are + V₁ ...ing)</p> <p>Someone is cleaning the room at the moment. They are building a new highway round the city. Someone is serving me all the time.</p>	<p>am/is/are + being + V₃</p> <p>The room is being cleaned at the moment. A new highway is being built around the city. I'm being served all the time.</p>
<p>Present Perfect (have / has + V₃)</p> <p>They have taught English for many years. Somebody has cleaned the room. They haven't invited me to the party.</p>	<p>have / has + been + V₃</p> <p>English has been taught for many years. The room has been cleaned. I haven't been invited to the party.</p>
<p>Simple Future (will + V₁)</p> <p>They'll teach English next year. Someone will post the letters next week. The bill won't include service.</p>	<p>will + be + V₃</p> <p>English will be taught next year. The letters will be posted next week. Service won't be included in the bill.</p>

Aşağıdaki örnekleri inceleyiniz. Cümleleri Türkçe'ye çevirmeye çalışınız. Bilmediğiniz kelimeler için ünite sonundaki bilinmeyen kelimeler listesine göz atınız.

- They have planted a lot of flowers in the garden.**
A lot of flowers have been planted in the garden.
- They built the Bosphorous Bridge in 1973.**
The Bosphorous Bridge was built in 1973.
- They will do the experiment in the laboratory.**
The experiments will be done in the laboratory.
- They teach French and German in schools.**
French and Germany are taught in Schools.
- Someone is preparing the dinner for us at the moment.**
The dinner is being prepared for us at the moment.

EXERCISE 1:

Put the following active voice sentences into Passive Voice as in the example below.

(Aşağıdaki etken cümle yapılarını örnekteki gibi edilgen cümle yapılarına dönüştürünüz)

e.g. **They will postpone the meeting.**
The meeting will be postponed.

e.g. **Someone rang the bell twice.**
The bell was rung twice.

e.g. **They are serving the tea in the garden.**
The tea is being served in the garden.

e.g. **They have brought me some warm clothes.**
I have been brought some warm clothes.

1. Someone will deliver the mail tomorrow.
.....
2. We sent out the letter yesterday.
.....
3. Something is ruining the crops.
.....
4. They have mailed us the samples today.
.....
5. Someone is organizing a student trip to the art museum.
.....

EXERCISE 2:

Put the following passive voice statements into active sentences as in the example.

(Aşağıdaki edilgen cümle yapılarını örnekteki gibi etken cümle yapılarına dönüştürünüz.)

e.g Nuts are grown in Ordu and Giresun.

People grow nuts in Ordu and Giresun.

e.g The Suez Canal was built in the nineteenth century.

Someone built the Suez Canal in the nineteenth century.

e.g Her office is being decorated.

Someone is decorating her office.

e.g That machine has been repaired.

Someone has repaired that machine.

e.g A hotel will be built on that field.

Someone will build a hotel on that field.

1. The Keban Dam was opened in 1974.

Someone

2. Cotton is grown in Çukurova.

People

3. I'm being served.

Someone

4. The dinner has been prepared.

Someone

5. This building will be painted next week.

Someone

EXERCISE 3:**Fill in the blanks below with the correct form of the verbs in brackets.***(Aşağıdaki boşlukları parantez içindeki fiillerin doğru halleri ile doldurunuz.)***e.g People don't use this road very often.***This road isn't used (not / use) very often.***e.g They cancelled all flights because of fog.***All flights were cancelled (cancel) because of fog.***1. I didn't realize that someone is recording our conversation.***I didn't realize that our conversation (record).***2. They have changed the date of meeting.***The date of meeting (change).***3. They are building a new theater in Kızılay.***A new theater (build) is Kızılay.***4. No one will do my homework.***My homework (no / do).***5. Someone robbed him in the street.***He (rob) in the street.*

ANSWER KEY FOR THE FIRST LESSON

EXERCISE 1

1. The mail will be delivered tomorrow.
2. The letter was sent out yesterday.
3. The crops are being ruined.
4. The samples have been mailed us today.
5. A student trip is being organized to the art museum.

EXERCISE 2

1. opened the Keban Dam in 1974.
2. grow cotton in Çukurova.
3. is serving me.
4. has prepared the dinner.
5. will paint this building next week.

EXERCISE 3

1. is being recorded.
2. has been changed.
3. is being built.
4. won't be done.
5. was robbed.

The Second lesson
THE PASSIVE VOICE with an agent
Our homework is corrected by the teacher

Bu dersimizde de **edilgen yapı** ile kurulan cümlelerde **eylemin kim ya da ne tarafından yapıldığının belli olduğu durumları** inceleyeceğiz. Bu tür cümlelerde asıl vurgulanmak istenen işin kimin tarafından yapılmış olduğu ya da eyleme neyin sebep verdiği'dir.

Aşağıdaki cümleleri dikkatle okuyunuz.

- Bob mailed the package. (Active Voice)**

(Paketi Tom postaladı.)

The package was mailed by Tom. (Passive Voice)

(Paket Tom tarafından postalandı.)

- The teacher corrects our homework. (Active Voice)**

(Öğretmen ödevimizi düzetir.)

Our homework is corrected by the teacher. (Passive Voice)

(Ödevimiz öğretmen tarafından düzeltilir.)

- Machines milk cows on modern farms. (Active Voice)**

(Modern çiftliklerde inekleri makineler sağlar.)

Cows are milked by modern machines on modern farms. (Passive Voice)

(Modern çiftliklerde inekler makinelerde sağılır.)

- Mrs. Mary will teach this class. (Active Voice)**

(Bu sınıfa Bay Cook ders verecek.)

This class will be taught by Mrs. Mary. (Passive Voice)

(Bu sınıfa Bay Cook tarafından ders verilecek.)

Yukarıdaki örneklerde de dikkat etmiş olduğunuz gibi eylemin kim ya da ne tarafından yapıldığı belli olduğu durumlarda, **edilgen yapıda "by"** kullanılır.

- ❑ **The news surprised me. (Active Voice)**

(Haber beni şaşırttı.)

I was surprised by the news. (Passive Voice)

(Habere şaşırdım.)

- ❑ **The teacher helped me. (Active Voice)**

(Öğretmen bana yardım etti.)

I was helped by the teacher. (Passive Voice)

(Öğretmenden yardım aldım.)

(Öğretmen tarafından bana yardım edildi.)

- ❑ **Mr. Cook invited me to the dinner. (Active Voice)**

(Bay Cook beni akşam yemeğine davet etti.)

I was invited to the dinner by Mr. Cook. (Passive Voice)

(Bay Cook tarafından yemeğe davet edildim.)

Eylemin kim ya da ne tarafından yapıldığının belli olduğu durumlarda edilgen yapı ile vurgulanmak istenilen aslında işi yapan ya da sebep olandır. Bu tür edilgen yapılarda vurgulanmak istenen eylemin kendisi değildir.

- ❑ **Water surrounds an island. (Active Voice)**

(Bir adayı su çevreler.)

An island is surrounded by water. (Passive Voice)

(Bir ada sularla çevrilidir.)

Yukarıdaki edilgen cümlede vurgulanmak istenen adanın kendisi değildir. Vurgulanmak istenen adanın sularla çevrili olmasıdır. Yani vurgulanmak istenen sudur.

- ❑ **Tolstoy wrote *War and Peace*. (Active Voice)**
(*Tolstoy Savaş ve Barış' ı yazmıştır.*)

***War and Peace* was written by Tolstoy. (Passive Voice)**
(*Savaş ve Barış Tolstoy tarafından yazılmıştır.*)

Yukarıdaki edilgen cümlede vurgulanmak istenen Tolstoy'un yazdığı *Savaş ve Barış* isimli eser değildir. Vurgulanmak istenen *Savaş ve Barış* adlı eserin kimin tarafından yazıldığı yani **Tolstoy**'un kendisidir.

"by" ile kurulan edilgen yapılarda da; **Simple Present Tense (Geniş Zaman)**, **Simple Past Tense (Dili Geçmiş Zaman)**, **Present Continuous Tense (Şimdiki Zaman)**, **Present Perfect Tense ve Simple Future Tense (will)** yani **Gelecek Zaman** formlarındaki etken cümlelerde edilgen yapıya geçerken uygulanan '**zaman**' değişikliği, işin kim ya da ne tarafından yapıldığı belli olmayan durumlar için kurulan edilgen yapılardaki '**zaman**' değişikliği ile aynıdır.

Aşağıdaki tabloda "by" kullanılan edilgen yapılarda '**zaman**' formlarına göre fiil değişikliği gösterilmektedir. Dikkatle inceleyiniz.

ACTIVE VOICE	PASSIVE VOICE
<p>Simple Present Tense Bob mails the package. Does Bob mail the package?</p>	<p>am / is / are + V₃ The package is mailed by Bob. Is the package be mailed by Bob?</p>
<p>Simple Past (Sb + V₂) Bob mailed the package. Did Bob mail the package?</p>	<p>was / were + V₃ The package was mailed by Bob. Was the package mailed by Bob?</p>
<p>Present Continuous Tense (am/is/are + V₁ ...ing) The secretary is writing some letters. Is the secretary writing some letters?</p>	<p>am/is/are + being + V₃ Some letters are being written by the secretary. Are some letters being written by the secretary?</p>
<p>Present Perfect (have / has + V₃) The children have eaten the cakes. Have the children eaten the cakes?</p>	<p>have / has + been + V₃ The cakes have been eaten by the children Have the cakes been eaten by the children?</p>
<p>Simple Future (will + V₁) Mr. Brown will teach English next year. Will Mr. Brown teach English next year?</p>	<p>will + be + V₃ English will be taught by Mr. Brown next year. Will English be taught by Mr. Brown next year?</p>

Aşağıdaki örnekleri inceleyiniz.

- ❑ **A doctor has examined the sick child. (Active Voice)**
(Doktor hasta çocuğu muayene etti.)
The sick child has been examined by a doctor. (Passive Voice)
(Hasta çocuk doktor tarafından muayene edildi.)
- ❑ **A large number of people speak English. (Active Voice)**
(Çok sayıda insan İngilizce konuşur.)
English is spoken by a large number of people. (Passive Voice)
(İngilizce çok sayıda insan tarafından konuşulur.)
- ❑ **The news will shock Steve. (Active Voice)**
(Haberler Steve'i şok edecek.)
Steve will be shocked by the news. (Passive Voice)
(Steve haberlerden şok olacak.)
- ❑ **The news surprised John. (Active Voice)**
(Haberler John'u şaşırttı.)
John was surprised by the news. (Passive Voice)
(John haberlerden dolayı şaşırdı.)
- ❑ **A thief stole Ann's purse. (Active Voice)**
(Hırsız Ann'in cüzdanını çaldı.)
Ann's purse was stolen by a thief. (Passive Voice)
(Ann'in cüzdanı hırsız tarafından çalındı.)
- ❑ **Jonny is repairing the wooden table. (Active Voice)**
(Jonny tahta masayı tamir ediyor.)
The wooden table is being repaired by Jonny. (Passive Voice)
(Tahta masa Jonny tarafından tamir ediliyor.)
- ❑ **Betty Midler has signed the contract. (Active Voice)**
(Betty sözleşmeyi imzaladı.)
The contract has been signed by Betty Midler. (Passive Voice)
(Sözleşme Betty Midler tarafından imzalandı.)

Aşağıdaki örnekleri inceleyiniz. Örneklerde etken soru ve olumsuz cümlelerin, edilgen yapıya nasıl dönüştürüldüğüne dikkat ediniz.

ACTIVE	PASSIVE
<p>1. a) The cat surprised the dog. b) The cat didn't surprise the dog. c) Did the cat surprise the dog?</p>	<p>a) The dog was surprised by the cat. b) The dog wasn't surprised by the cat. c) Was the dog surprised by the cat?</p>
<p>2. a) The news shocks Jean. b) The news doesn't shock Jean. c) Does the news shock Jean?</p>	<p>a) Jean is shocked by the news. b) Jean isn't shocked by the news. c) Is Jean shocked by the news?</p>
<p>3. a) A squirrel has eaten the nut. b) A squirrel hasn't eaten the nut. c) Has the squirrel eaten the nut?</p>	<p>a) The nut has been eaten by a squirrel. b) The nut hasn't been eaten by a squirrel. c) Has the nut been eaten by a squirrel?</p>
<p>4. a) Liz will send the letter. b) Liz won't send the letter. c) Will Liz send the letter?</p>	<p>a) The letter will be sent by Liz. b) The letter won't be sent by Liz. c) Will the letter be sent by Liz?</p>
<p>5. a) Bob is drawing the map of the island. b) Bob isn't drawing the map of the island. c) Is Bob drawing the map of the island?</p>	<p>a) The map of the island is being drawn by Bob. b) The map of the island isn't being drawn by Bob. c) Is the map of the island being drawn by Bob?</p>

Yukarıdaki örneklerde de gördüğümüz gibi **edilgen yapının** olumsuz bir cümleye dönüştürülmesi de etken cümlelerin olumsuz cümleye dönüştürülmesi ile aynıdır. Yardımcı fiile "not" ekleyerek cümleleri olumsuz cümle yapısına dönüştürebilirsiniz. Ancak **Simple Present** ve **Simple Past** cümlelerde kendini sadece soru ve olumsuz cümlelerde gösteren yardımcı fiillere dikkat ediniz. **Simple Present Tense** ile "do/does", **Simple Past** ile "did" kullanımını unutmayınız. Bu tür cümlelerde "not" ekinin 'do/does/did' yardımcı fiillerine eklendiğini hatırlayınız.

Edilgen cümlelerdeki soru cümleleri de yine sadece yardımcı fiillerin cümlelerin başına getirilmesi ile oluşturulur, yardımcı fiili özne takip eder.

Aşağıdaki örnekleri dikkatle okuyunuz. Cümleleri Türkçe'ye çevirmeye çalışınız. Bilmediğiniz kelimeler için Ünite sonundaki bilinmeyen kelimeler listesine bakınız.

- Mr. Jason built that house.**
That house was built by Mr. Jason.
- Alexander Graham Bell invented the telephone.**
The telephone was invented by Alexander Graham Bell.
- The architect Sinan built the Selimiye Mosque.**
The Selimiye mosque was built by the architect Sinan.
- Leonardo da Vinci painted the Monalisa.**
The Monalisa was painted by Leonardo da Vinci.
- William Shakespeare wrote Othello.**
Othello was written by William Shakespear.

Aşağıdaki örnekleri inceleyiniz.

- A : My parents gave me a watch when I was twelve.**
(On iki yaşındayken ailem bana bir saat verdi.)
B : What were you given when you were twelve?
(On iki yaşındayken sana ne verilmişti?)
A : I was given a watch when I was twelve.
(On iki yaşındayken bana bir saat verildi.)
- A : My parents gave me a present when I got high marks in primary school.**
(İlkokulda yüksek notlar aldığım zaman ailem bana bir hediye verdi.)
B : What were you given when you got high marks in primary school?
(İlkokulda yüksek notlar aldığında sana ne verildi.)
A : I was given a present when I got high marks in primary school.
(İlkokulda yüksek notlar aldığım zaman bana bir hediye verildi.)
- A : My parents gave me a bicycle when I finished elementary school.**
(Ortaokulu bitirdiğimde ailem bana bir bisiklet verdi.)
B : What were you given when you finished elementary school?
(Ortaokulu bitirdiğinde sana ne verildi?)
A : I was given a bicycle when I finished elementary school .
(Ortaokulu bitirdiğimde bana bisiklet verildi.)

Aşağıdaki örnekleri inceleyiniz. Sorulara verilen cevapları yüksek sesle okuyunuz. **Simple Past Tense** formundaki cümlelerin edilgen yapıya dönüştürülmesi ile ilgili bilgilerinizi sayfa 71. sayfadan tazeleyiniz.

❑ **A : Who painted that beautiful picture on the wall? (my daughter)**

(Duvardaki o güzel resmi kim çizdi?)

B : It was painted by my daughter.

(Kızım tarafından çizildi.)

❑ **A : Who sent the letters? (Peter)**

(Mektupları kim gönderdi)

B : They were sent by Peter.

(Peter tarafından gönderildiler.)

❑ **A : Who found her gold ring? (the bus driver)**

(Altın yüzüğünü kim buldu?)

B : It was found by the bus driver.

(Otobüs şoförü tarafından bulundu.)

❑ **A : Who took that photograph? (my brother)**

(O resmi kim çekti.)

B : It was taken by my brother.

(Erkek kardeşim tarafından çekildi.)

❑ **A : Who paid the ticket? (Michael)**

(Bileti kim ödedi?)

B : It was paid by Michael.

(Michael tarafından ödendi.)

Aşağıdaki soruları dikkatle okuyunuz. Verilen cevaplarda kullanılan edilgen yapıyı inceleyiniz.

- ❑ A : Will these questions be answered by Dr. Turner? (his secretary)
(Bu sorular Bay Turner tarafından mı cevaplanacak?)
- B : No, they won't. They'll be answered by his secretary.
(Hayır. Sekreteri tarafından cevaplanacak.)
- ❑ A : Will this book be used by the primary school students? (primary school students)
(Bu kitap ilkokul öğrencileri tarafından mı kullanılacak?)
- B : No it won't. It'll be used by the secondary school students.
(Hayır. Ortaokul öğrencileri tarafından kullanılacak.)
- ❑ A : Were these photographs taken by your father? (my brother)
(Bu fotoğraflar baban tarafından mı çekildi?)
- B : No they weren't. They were taken by my brother.
(Hayır. Erkek kardeşim tarafından çekildiler .)
- ❑ A : Was the telephone invented by Thoman Edison? (Alexander Graham Bell)
(Telefon Thoman Edison tarafından mı icat edildi?)
- B : No it wasn't. It was invented by Alexander Graham Bell.
(Hayır. Alexander Graham Bell tarafından icat edildi.)
- ❑ A : Have these carpets been made by machine? (machine)
(Bu kilimler makine ile mi yapıldılar?)
- B : No they haven't. They have been made by hand.
(Hayır. Bu kilimler el yapımı.)
- ❑ A : Is the student trip being organized by the headmaster? (Geography teacher)
(Öğrenci gezisi okul müdürü tarafından mı organize edildi?)
- B : No it isn't. It is being organized by the geography teacher.
(Hayır. Coğrafya öğretmeni tarafından organize edildi.)

Exercise 1. Fill in the blanks in the table as in the example below.

(Tablodaki boşlukları örnekteki gibi doldurunuz.)

ACTIVE	PASSIVE
e.g a) Dr. White helps Tom. b) Dr. White doesn't help Tom . c) Does Dr. White help Tom?	a) Tom is helped by Dr. White. b) Tom wasn't helped by Dr. White. c) Was Tom helped by Dr. White?
1 a) Dr. White is helping Tom. b) Dr. White isn't helping Tom. c) Is Dr. White Tom?	a) Tom by Dr. White. b) Tom .....by Dr. White. c) Tom by Dr. White?
2. a) Dr. White helped Tom. b) Dr. White didn't help Tom. c) Did Dr. White help Tom?	a) Tom by Dr. White. b) Tom by Dr. White. c) Tom by Dr. White?
3. a) Dr. White has helped Tom. b) Dr. White hasn't helped Tom. c) Dr. White Tom?	a) Tom..... by dr. White b) Tom c) Tom?
4. a) Dr. White will help Tom. b) Dr. White c)?	a) Tom by Dr. White. b) by Dr. White. c)?

Exercise 2.

Rewrite the following sentences in passive voice as in the example below.

(Aşağıdaki örnekte olduğu gibi cümleleri edilgen yapı ile yeniden yazınız.)

e.g **Mr. Fox cleaned the windows.**

The windows were cleaned by Mr. Fox.

1. **That company has hired Sue.**

.....

2. **Everybody likes Margaret.**

.....

3. **She will call her dog Karabaş.**

.....

4. **The mechanic is repairing our refrigerator now.**

.....

5. **She cleans the house everyday.**

.....

Exercise 3.

Look at the example and then answer the questions in the same way.

(Örneğe bakınız ve sorulara aşağıdaki şekilde cevap veriniz.)

- e.g A : **Who saw the accident? (everybody)**
 B : The accident was seen by everybody.
1. A : **Who performed the operation? (a famous surgeon)**
 B :
2. A : **Who has sat on my hat? (Ayşe)**
 B :
3. A : **Who has brought some books? (George)**
 B :
4. A : **Who used this car? (Peter)**
 B :
5. A : **Who is preparing the food? (Aslı and Elif)**
 B :

Exercise 4.

Look at the examples below. First write a question sentence and then a passive voice statement as in the example below.

(Aşağıdaki örneklere bakınız. Önce bir soru cümlesi yazınız ve sonra da örnekteki gibi bir edilgen cümle kurunuz.)

- e.g A : My parents gave me a house when I got married.
 B : What were you given when you got married?
 A : I was given a house when I got married.
1. A : My parents gave me a camera when I finished high school.
 B :?
 A :
2. A : My parents gave me a bracelet when I was graduated from university.
 B :?
 A :
3. A : My parents gave me their car when I first started to work.
 B :?
 A :

Exercise 5.

Answer the following questions as in the example below.

(Sorulara aşağıdaki örnekte olduğu gibi cevap veriniz.)

e.g **A : Will those questions be answered by the student? (their parents)**

B : No, they won't. They'll be answered by their parents.

1. A : Have you cooked the meal by yourself? (my mother)

B :

2. A : Were those vegetables planted by Mr. Jackson? (Mrs. Jackson)

B :

3. A : Are the patients being treated by the nurse? (the doctor)

B :

4. A : Will the examinations be taken by all the students? (two of the students)

B :

5. A : Has the bank lent him the money a month ago? (yesterday)

B :

ANSWER KEY FOR THE SECOND LESSON

EXERCISE 1

1. a) b) c)	a) is being helped b) isn't being helped c) Is / being helped
2. a) b) c)	a) was helped b) wasn't helped. c) Was / helped
3. a) b) c) Has / helped	a) has been helped b) hasn't been helped by Dr. White. c) Has / been helped by Dr. White?
4. a) b) won't help Tom. c) Will Dr. White help Tom?	a) will be helped b) Tom won't be helped. c) Will Tom be helped by Dr. White?

EXERCISE 2

1. Sue has been hired by that company.
2. Margaret is liked by everybody.
3. Her dog will be called Karabaş.
4. Our refrigerator is being repaired by the mechanic.
5. The house is cleaned by her everyday.

EXERCISE 3

1. The operation was performed by a famous surgeon.
2. My hat has been sat on by Ayşe.
3. Some books have been brought by George.
4. This car was used by Peter.
5. The food is being prepared by Ashi and Elif.

EXERCISE 4

1. A: What were you given when you finished high school?
B: I was given a camera when I finished high school.
2. A: What were you given when you were graduated from university?
B: I was given a bracelet when I was graduated from university.
3. A: What were you given when you first started to work?
B: I was given a car when I first started to work.

EXERCISE 5

1. No, I haven't. It has been cooked by my mother.
2. No, they weren't. They were planted by Mrs. Jackson.
3. No, they aren't. They are being treated by the doctor.
4. No, it won't. It will be taken by two of the students.
5. No, it hasn't. The money has been lent him yesterday.

UNIT THREE SUMMARY

Bu ünite;

1. **İşi kimin yaptığı ya da işin yapılmasına neyin sebep olduğu önemli olmadığı zamanlarda edilgen yapı kullanımını,**
 - We will solve this problem.**
(*Bu problemi çözebiliriz.*)
This problem will be solved.
(*Bu problem çözülebilir.*)
2. **İşin kim tarafından yapıldığı ya da işe neyin sebep olduğunu ifade eden edilgen yapılarda "by" kullanımını**
 - Has a dog ever bitten you?**
(*Seni hiç bir köpek ısırды mı?*)
 - Have you ever been bitten by a dog?**
(*Sen hiç bir köpek tarafından ısırıldın mı?*)

öğrendiniz.

VOCABULARY FOR UNIT THREE

bite (v)	: ısırarak
blow(v)	: esmek, üfleme, uçurmak
build (v)	: inşa etmek
cancel (v)	: iptal etmek
conversation (v)	: diyalog
crop (n)	: buğday
dam (n)	: baraj
decorate (v)	: dekore etmek
deliver (v)	: dağıtmak, dağılmak
examine (v)	: incelemek, gözden geçirmek
fog (n)	: sis
lend (v)	: ödünç vermek
machine (n)	: makine
mechanic (n)	: tamirci
nineteenth century (n)	: 19. yüzyıl
organize (v)	: organize etmek, düzenlemek
patient (n)	: hasta
phonograph (n)	: fonograf, gramofon
plant (n)	: dikmek
postpone (v)	: ertelemek
record (n)	: plak
record (v)	: kayıt etmek
repair (v)	: onarmak, tamir etmek
rob (v)	: soyulmak
ruin (v)	: yok etmek, parçalamak
shock (v)	: şok olmak
sick (n)	: hasta
solve (v)	: çözmek
Suez Canal (n)	: Süveyş Kanalı
surprise (v)	: şaşırmak
treat (v)	: davranmak, tedavi etmek

UNIT TEST THREE**1. Rewrite the following statements in passive voice.****People speak English in England.**

- a) English spoken in England.
- b) English is spoken in England.
- c) English has been spoken in England.
- d) English is speaking in England.

2. They'll teach English next year.

- a) English will be taught next year by them.
- b) English will be taught next year by the teacher.
- c) English will be taught next year.
- d) English will be teaching next year.

3. This house (build) in 1820.

- a) was built
- b) were building
- c) has been build
- d) has built

4. Answer the following question in passive voice.**Who saw the car accident?**

- a) The accident was seen by Aslı.
- b) The accident seen by Aslı.
- c) The accident has been seen by Aslı.
- d) The accident is being seen by Aslı.

5. Rewrite the following statement in active voice.**Our TV is now being repaired by the mechanic.**

- a) The mechanic has repaired our TV now.
- b) The mechanic repairs our TV every time.
- c) The mechanic always repaired our TV.
- d) The mechanic is repairing our TV now.

- 6. The Bosphorus Bridge was built in 1973.**
a) They are building the Bosphorus Bridge in 1973.
b) They are built the Bosphorus Bridge in 1973.
c) They are being building the Bosphorus Bridge in 1973.
d) They built the Bosphorus Bridge in 1973.
- 7. Fill in the blanks with the suitable forms of the words in brackets.**
This road (not / use) very often.
a) hasn't used
b) weren't use
c) isn't used
d) haven't used
- 8. A lot of rice (eat) in China.**
a) eaten
b) is eaten
c) eat
d) ate
- 9. Leonardo da Vinci (paint) the Monalisa.**
The Monalisa (paint) by Leonardo da Vinci.
a) painted / was- painted
b) painting / is painting
c) painting / was paint
d) paint / has been painted
- 10. Tom by Mr. White?**
a) Does / helping
b) Is / helping
c) Does / helped
d) Has / been helped

Yanıtlarınızı 88. sayfadan kontrol ediniz.

LIST OF THE IRREGULAR VERBS

Simple Present	Simple Past	Past Participle	Simple Present	Simple Past	Past Participle
be	was,were	been	lend	lent	lent
become	became	become	let	let	let
begin	began	begun	lie	lay	lain
bite	bit	bitten	lose	lost	lost
blow	blew	blown	make	made	made
break	broke	broken	mean	meant	meant
bring	brought	brought	meet	met	met
build	built	built	pay	paid	paid
buy	bought	bought	put	put	put
catch	caught	caught	quit	quit	quit
choose	chose	chosen	read	read	read
come	came	come	ride	rode	ridden
cost	cost	cost	ring	rang	rung
cut	cut	cut	rise	rose	risen
do	did	done	run	ran	run
draw	drew	drawn	say	said	said
drink	drank	drunk	see	saw	seen
drive	drove	driven	sell	sold	sold
eat	ate	eaten	send	sent	sent
fall	fell	fallen	set	set	set
feed	fed	fed	shake	shook	shaken
feel	felt	felt	shoot	shot	shot
fight	fought	fought	show	showed	shown
find	found	found	shut	shut	shut
fly	flew	flown	sing	sang	sung
forbid	forbade	forbidden	sit	sat	sat
forget	forgot	forgotten	sleep	slept	slept
forgive	forgave	forgiven	speak	spoke	spoken
get	got	gotten(got)	spend	spent	spent
give	gave	given	stand	stood	stood
go	went	gone	swim	swam	swum
grow	grew	grown	take	took	taken
hang	hung	hung	teach	taught	taught
have	had	had	tell	told	told
hear	heard	heard	think	thought	thought
hide	hid	hidden	throw	threw	thrown
hit	hit	hit	understand	understood	understood
hold	held	held	wake	woke	waked(woken)
keep	kept	kept	wear	wore	worn
know	knew	known	win	won	won
lay	laid	laid	write	wrote	written
lead	led	led			
leave	left	left			

ANSWER KEY FOR THE UNIT TESTS

UNIT TEST I	UNIT TEST II
1. c	1. a
2. b	2. d
3. a	3. b
4. d	4. c
5. c	5. c
6. a	6. a
7. c	7. a
8. d	8. c
9. b	9. d
10. a	10. b
 UNIT TEST III	
1. a	
2. a	
3. c	
4. a	
5. b	
6. a	
7. d	
8. c	
9. a	
10. d	

KAYNAKÇA

Aksoy, Ziya; Yrd. Doç. Dr. Boztaş İsmail ; Prof. Dr. Demirel Özcan; Doç. Dr. Koç Sabri; Yrd. Doç. Dr. Sezer Ayhan; **Proficiency in English**; Tepe Yayınları ; Ankara, 1983.

Alexander, L.G.; **Longman English Grammar Practice for Intermediate Students**; Longman Group UK Limited, England, 1990.

Allsop Jake; **Cassell's Student's English Grammar**; Cassell Ltd, 1986.

Azar, Betty Schramper; **Fundamentals of English Grammar**, Second Edition, Regents/ Prentice Hall, New Jersey, 1992.

Beaumont, Digby; Granger Colin ; **The Heinemann English Grammar with Answer Key**; Heinemann International, Oxford,1989.

Broughton, Geoffrey; **Success with English The Penguin Course**; Course Book 2; 1971.

Candlin, E. Frank; **Present Day English for Foreign Students**, Book 3, University of London Press Ltd.,London, 1963.

Dikmen,Semahat; Özgüler Ülkü; Gürman Nevzat; Salman Lütü; **An English Course for Turks Intermediate II.**, Milli Eğitim Basımevi; İstanbul, 1987.

Dixson Robert J.; **Second Book in English for the Foreign Born**; Regents Publishing CO., New York, 1950.

Drummond,Gordon; **English Structure Practice**, Longman Group Limited, 1985.

Eckersley, C. E; **Essential English for Foreign Students Book One**, Longmans & Green and Co. Ltd., London, 1959.

Eckersley, C. E; **Essential English for Foreign Students Book Two**, Longmans& Green and Co. Ltd., London.

Eckersley, C. E; **Essential English for Foreign Students Book Three**, Longmans& Green and Co. Ltd., London, 1966.

English Language Services; INC. Washington, D.C.; **English 900 Book Two**; The Macmillan Company; New York,1970.

English Language Services; INC. Washington, D.C.; **English 900 Book Three**; The Macmillan Company; New York,1969.

English Language Services; INC. Washington, D.C.; **English 900 Book Four**; The Macmillan Company; New York,1971.

English Language Services; INC. Washington, D.C.; **English 900 Book Five**; The Macmillan Company; New York,1966.

English Language Services; INC. Washington, D.C.; **English 900 Book Six**; The Macmillan Company; New York,1970.

İngilizce I.; **Açıköğretim Lisesi Yayınları**; Ankara, 1992.

İngilizce II.; **Açıköğretim Lisesi Yayınları**, Ankara,1998.

Murphy, Raymond; **English Grammar in Use**; Cambridge University Press; New York, 1987.

O'Neill Terry; Snow, **Peter**; **Look Ahead Video Guide Programmes 31 to 45**; BBC English; London, 1994.

ÖĞRETMEN MARŐI

Alnımızda bilgilerden bir çelenk,
Nura doğru can atan Türk genciyiz.
Yeryüzünde yoktur, olmaz Türk'e denk;
Korku bilmez soyumuz.

Őanlı yurdum, her bucağın őanla dolsun;
Yurdum, seni yüceltmeye andlar olsun.

Candan açtık cehle karşı bir savaş,
Ey bu yolda and içen genç arkadaş!
Öğren, öğret hakkı halka, gürle coő;
Durma durma koő.

Őanlı yurdum, her bucağın őanla dolsun;
Yurdum, seni yüceltmeye andlar olsun.

İsmail Hikmet ERTAYLAN

ANSWER KEY FOR THE UNIT TESTS

UNIT TEST I

1. a
2. b
3. c
4. d
5. c
6. b
7. c
8. d
9. a
10. a

UNIT TEST II

1. a
2. b
3. c
4. a
5. d
6. a
7. c
8. b
9. c
10. d

UNIT TEST III

1. b
2. c
3. a
4. a
5. d
6. d
7. c
8. b
9. a
10. d